

Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год

Отчет о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей за 2024-2025 учебный год.

Основными задачами в этом направлении являлись:

- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Социальная защита детей, находящихся под опекой и детей участников СВО.
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Выявление неблагополучных семей и профилактическая работа с ними.
- Организация целевого досуга обучающихся.
- Работа в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, а также Уставом школы.
- Работа в этом направлении предусматривает:
- организацию работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- организацию рейдов совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждого обучающегося;
- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, членов родительского комитета;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Согласно банку данных, по микрорайону школы проживает: 1454 ребёнка.
На 1 сентября 2024 года - 1454 ребенка в возрасте до 18 лет.

Сводный статистический отчёт по учёту детей от 0 до 18 лет на 1 октября 2024-2025 учебного года	
1. Всего детей от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории	1454
2. Всего детей от 0 до 6,6 (до 8) лет, проживающих на закрепленной территории	
3. Всего детей от 6,6 лет до 18 лет, проживающих на закрепленной территории	
3.1 Всего детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования	425
3.2 Всего детей, подлежащих обучению по образовательным программам основного общего образования	550
3.3 Всего детей, подлежащих обучению по образовательным программам среднего общего образования	102
4. Формы получения образования:	
4.1. В дошкольном учреждении	181
4.1.1 Не посещающие дошкольные учреждения	0
4.2. В общеобразовательном учреждении	1160
4.2.1. На дому	8
4.3. Вне образовательного учреждения	
4.3.1. Семейное образование	3
4.3.2. Самообразование	0
5. Обучаются, проживающих на закреплённой территории, но обучающихся в других образовательных учреждениях	201
5.1 в т.ч. в других общеобразовательных школах	183
5.2 в специальных образовательных учреждениях	
5.3 в СУЗах	167
5.4 в ВУЗах	29
6. Количество детей, подлежащих приему в 1 класс в общеобразовательные учреждения в наступающем учебном году	87
6.1. Количество детей, подлежащих приему в 1 класс в общеобразовательные учреждения в следующем за ним учебном году	94
7. Количество детей-инвалидов	11
8. Количество детей, обучающихся на дому	8
8. Количество детей с ОВЗ	39
9. Количество детей, состоящих на профилактических учетах:	3
9.1 на внутришкольном контроле	3
9.2 в ОМВД по Яковлевскому городскому округу	1
9.3 муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и	0

защите их прав	
10 Количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	0

Работа по сбору банка данных по микрорайону школы ведется в сотрудничестве с социальными педагогами городских школ, ЯПК, ЯПТ, дошкольными учреждениями. Своевременно вносится информация об изменениях, о выбывших и прибывших детях. Обновление банка данных производится три раза в год (сентябрь, декабрь, май). Систематически обновляется банк данных иностранных граждан, детей из многодетных семей, детей, находящихся под опекой.

Контингент обучающихся школы составлял:

На начало учебного года- 1160 учеников,

На конец учебного года- 1172 ученика.

3.1. Общее количество:	
Из них:	1169 (944 семьи)
• уровень НОО	484
• уровень ООО	580
• уровень СОО	105
3.2. Контингент	
Обучающиеся с ОВЗ	39
Обучающиеся – инвалиды с ОВЗ	5
Дети-инвалиды	11
Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
Обучающиеся, состоящие на учете ТКДН и ЗП	1
Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	2
3.3. Национальный состав воспитанников	
<i>национальность</i>	
<i>количество</i>	
русские	1141
украинец	7
украинка	5
гагаузка	1
грузин	1
татарин	1
ингуш	2
кирзизка	1
кореец	1
кумычка	1
немец	1
азербайджанец	2
армянин	1

армянка	3
туркменка	1
3.4. Количество семей	
• полных семей	754
• малообеспеченных семей	17 (25 детей)
• многодетных семей (3 и более детей)	129
В них детей - школьников	188
• неполных семей:	190/ 198(детей)
В них детей	
В том числе:	
-по причине потери одного из кормильцев;	33 семьи (37 детей)
- по причине развода родителей;	128/ 132 реб
-матерей - одиночек (имеющих удостоверение)	29 семей(29 детей)
из семей беженцев (имеющих удостоверение)	12 семей/ 14 детей
иностранные граждане	3 семьи (4 ребёнка)
• семей, имеющих инвалидов:	
-детей - инвалидов	11
Дети с ОВЗ	39
• из числа сирот и оставшихся без попечения родителей:	7
- проживающих в опекаемых семьях	7

IV. Родители (законные представители) воспитанников

4.1. Жилищные условия детей: (семьи)	944 семьи
- собственный дом	368
- квартира	535
- общежитие	0
- снимают жильё	41
4.2. Образовательный статус родителей:	Всего родителей 1698
- высшее	855
- среднее - специальное	580
- среднее	263
- другое	0
4.3. Социальный статус родителей:	
- рабочие	631
- служащие	589
- неработающие	240
- предприниматели	208
- пенсионеры	30
4.4. Особый статус семей	
семьи «группы риска»	1
в них детей	1

Вывод: Контингент учащихся стабилен, есть тенденция к увеличению численного состава учащихся. Произошли изменения по увеличению числа неблагополучных семей. Увеличилось число из многодетных семей, число детей, находящихся под опекой. 20 % учащихся проживают в неполных семьях, воспитываются одним родителем. В прошлом году этот показатель составлял 16%. Воспитательный потенциал неполной семьи значительно ниже, что создает определенные трудности в работе с такими детьми и семьями. Есть классы, где это показатель намного выше, чем средний по школе.

Работа с семьей.

Одна из главных задач социально-психологической службы, членов Совета профилактики в 2024-2025 учебном году – изучение микроклимата в семьях учащихся девиантного поведения, подростков, нуждающихся в социально-правовой защите, координация усилий всех субъектов профилактики.

В начале учебного года составлен банк данных по всем категориям семей.

На внутришкольном учёте на начало учебного года состояли 4 обучающихся, на конец учебного года состоят 5 обучающихся;

находящихся под постоянной опекой 7 человек (6 семей), на конец учебного года – 8 человек (7 семей).

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, поддерживалась тесная связь с опекунами и органом опеки и попечительства. Педагог – психолог проводил мониторинг, тестирование с обучающимися данной категории.

Все дети, находящиеся под опекой, заняты в системе дополнительного образования: спортивные секции, творческие объединения, занятия по внеурочной деятельности, занятия по подготовке к ЕГЭ.

Условия проживания всех детей - удовлетворительные. Взаимоотношения опекунов и опекаемых доверительные, дружеские.

Большое внимание в этом году уделяли обучающимся, чьи родители находятся на СВО. Дети данной категории направлялись в различные лагеря, на Новогодние утренники, питание для них стало бесплатным. Если несовершеннолетний находился на больничном, он получал паёк.

Многодетные семьи

Многодетных семей в этом году 132 семьи (190 детей).

Три семьи имеют от 6 и более детей.

Из числа многодетных семей есть проблемные семьи

Дети из многодетных семей в течение года пользовались бесплатным двухразовым питанием. В начале учебного года семьи первоклассников получили единовременное временное пособие для первоклассников на школьную форму. В случае болезни ребёнка, получали сухпайки по количеству пропущенных дней. Проблем с посещаемостью занятий в этом учебном году не было.

Работа с неблагополучными семьями

На протяжении учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В школьном коллективе создан благоприятный эмоционально- психологический климат, организована нравственная поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводится ряд мероприятий по реабилитации семей и учащихся.

Особого внимания требуют семьи, где за несовершеннолетними детьми нет должного контроля и надзора.

На профилактическом учёте на начало года не состояла ни одна семья.

В течение учебного года семьи посещались членами Совета профилактики, инспекторами ПДН, членами ТКДН и ЗП.

Работа с детьми «группы риска»

На профилактических учетах в школе состоят

на начало учебного года: - 4 человека

на конец учебного года - 5 человек

В течение учебного года была снята в связи с положительной характеристикой учащаяся 10 «Б» класса.

Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП.

Большая часть детей данной категории воспитывается в неполных семьях. По социальному статусу – 70 % родителей рабочей специальности, как правило, заняты решением финансовых вопросов, воспитанию детей и контролю над ними уделяют мало времени в связи со своей занятостью.

Со всеми учащимися проводится профилактическая работа. Ведется картотека на учащихся, состоящих на профилактическом учете, строгий контроль за посещаемостью занятий классными руководителями и социальным педагогом, проводятся индивидуальные беседы, посещение семьи. С данной категорией учащихся работает школьный психолог. Ребятам вовлекают во внеклассную, кружковую работу.

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2024-2025 г.

Вовлечение детей данной категории во внеурочную досуговую деятельность, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети в большей степени предпочитают «улицу» или социальные сети.

Классные руководители, как правило, стремятся вовлекать обучающихся класса в различные кружки, секции.

Информация о занятости учащихся «группы риска» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	класс	Вид учёта	Занятость во внеурочное время
1.	7Г	ТКДН и ЗП,ПДН	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Алгоритмика», кружок БАС. Посещение психолога и психиатра-нарколога в дет поликлинике
2.	6 а	ТКДН и ЗП,ПДН	Внеуроч. деят-ть: «Азбука безопасности»; «Разговоры о важном»; секция по боксу. Индивидуальная работа с педагогом психологом.
3.	8в	ВШК	«Я принимаю вызов», «Алгоритмика», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном», «Волейбол», «Баскетбол», ВПК «Патриот»
4.	7 г	ВШК	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Алгоритмика», секция по боксу в МБУ «СШОР».
5.	7а	ВШК	«Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном», «Я принимаю вызов», «Алгоритмика», занятия с психологом.
6.	9а	ВШК	Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном», «Я принимаю вызов», «Алгоритмика», занятия с психологом.
7.	1 В	ТКДН и ЗП, ПДН	«Разговоры о важном», «Алгоритмика», «Мир спортивных игр», «Занимательная экология».
8.	1 В	ТКДН и ЗП, ПДН	«Разговоры о важном», «Алгоритмика», «Мир спортивных игр», «Занимательная экология».

На Совете профилактики рассматривались вопросы по профилактической работе с проблемными учащимися и семьями.

В течение учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель приглашали родителей в школу для беседы. Надо отметить, что обучающихся систематически пропускающих занятия, в школе нет. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, мониторинг посещаемости в Управление образования. Ведется тетрадь профилактических бесед с учащимися, бесед с родителями, журнал выхода в семьи.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе. Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в просвещение по профилактике правонарушений. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется

тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы основываюсь на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Проводились Дни профилактики правонарушений. Школа принимала активное участие в месячниках: по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога», месячник без табака, алкоголя и вредных привычек, месячник по военно- спортивной работе, в частности военно-патриотический клуб «Патриот»; акции, посвященные Всемирному дню здоровья, школьные акции «День без табака», «Знать, чтобы жить» и др. Инспектора ПДН Шимкина Н.С., Кудрявцева Ю.В. проводили беседы с учащимися классов.

Обучающиеся 9-х классов проходили профилактический медицинский осмотр. Перед учащимися выступала детский нарколог Волкова И.А.

Учащиеся и их семьи, состоящие на учёте, были посещены классными руководителями в период проведения профилактических операций «Каникулы», «Подросток». На каждое посещение составлены акты. Данные учащиеся вовлекались в различного рода мероприятия.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Социальная защита детей, находящихся под опекой.
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация целевого досуга учащихся.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.
- Защитно-охранная функция
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
 - Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

1. Социальный педагог ежедневно проводит мониторинг посещаемости занятий обучающимися, отсутствующими на занятиях по болезни, о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. проводятся беседы с родителями, учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. инспектора ПДН Шимкина Наталья Сергеевна, Кудрявцева Юлия Валерьевна оказывают помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствуют на Советах профилактики.
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются заседания Совета профилактики, которые проводятся согласно плана. В этом учебном году было проведено 7 заседаний Советов профилактики. Классные руководители доводят до сведения председателя Совета профилактики информацию о тех обучающихся, которые требуют рассмотрения того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.
5. На весь летний период составлены карта занятости на всех обучающихся школы, а также учащихся, состоящих на учёте и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2024-2025 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин
- план работы Совета профилактики
- план по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- обновлены социальные паспорта классов
- обновлены списки социально - опасных семей
- учащихся категории «группы риска»
- были заведены журналы индивидуальной работы с детьми и индивидуальной работы с родителями.
- журнал посещения учащихся на дому.

Отдых детей в летнем, школьном оздоровительном лагере в 2024-2025 учебном году.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей «группы риска», и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

В течение учебного года некоторые обучающиеся разных категорий были направлены в детские лагеря, где с удовольствием провели время и обучение.

По окончанию 2024-2025 учебного года в школе организован школьный оздоровительный лагерь «Искорка» и ЛТО «Луч». Запланировано несколько групп детей из разных категорий человек. Учащиеся среднего звена старших классов будут проходить практику в ЛТО «Луч» по установленному графику

будет несколько туров: 02.06-15.06 (175); 16.06- 28.06 (148) ; 01.07-14.07; 01.08-14.08.25.

Вывод:

Анализируя проделанную за весь учебный год работу, можно сделать следующие выводы:

стабильным остается число опекаемых детей, значительно увеличилась численность семей и соответственно детей из многодетных семей.

Остается неизменным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ТКДН и ЗП, ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Повышенного внимания в работе социально – психологической службы требует данная категория детей.

Хорошим показателем является то, что не растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Профилактическая, информационная работа с детьми и родителями «социального риска» ведется систематически как членами Совета профилактики, так и всеми членами педагогического коллектива.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- 1 . Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспектором ПДН, отделом опеки и попечительства.

6. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
7. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
8. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ПДН, ТКДН и ЗП и другими субъектами профилактики.