

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»

Булгакова Т.И.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социального педагога**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин условий, способствующих этому;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
6. Профилактика правонарушений среди учащихся.
7. Организация целевого досуга учащихся.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I</b>	<b>Организационные вопросы</b>		
1	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;</li> <li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на внутришкольном учете;</li> <li>• состоящих на учете в ТКДН;</li> <li>• состоящих на учете в ПДН;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• из многодетных семей;</li> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• занимающихся в кружках, спортивных секциях.</li> </ul>	сентябрь,  январь,  май	социальный педагог
2	Составление социального паспорта классов.  Составление банка данных по микрорайону школы.	сентябрь	социальный педагог,  классные руководители
3	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальный педагог
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
	Использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних.		социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
	Ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятие мер по его возвращению.		социальный педагог,  классные руководители
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,

			педагог-психолог
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
8	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
9	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог,  классные руководители,  социальный педагог
<b>II</b>	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b>		
1	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе
2	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе
3	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.	постоянно	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директор  по воспитательной работе
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в	постоянно	социальный педагог,

	учреждении, семье, в окружающей социальной среде. Анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.		классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе
<b>III</b>	<b>Работа с опекаемыми детьми</b>		
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий.	октябрь апрель	социальный педагог,  классные руководители,
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	постоянно	педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,
4	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся под опекой.	сентябрь декабрь март май	педагог-психолог,
<b>IV</b>	<b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>		
1	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог
2	Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся.	в течение года	социальный педагог
3	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках на учащихся.	в течение года	социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	в течение года	социальный педагог
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог,  зам. директора по воспитательной работе
6	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог,  зам. директора по воспитательной работе,
7	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог,

			зам. директора по воспитательной работе
<b>V</b>	<b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ТКДН, ПДН</b>		
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь,  по мере постановки на учет	социальный педагог
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год,  по мере необходимости	социальный педагог,  классные руководители
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц,  по мере необходимости	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам директора  по воспитательной работе
6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог,  классные руководители
7	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог-психолог,  социальный педагог,  классные руководители
8	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе,

			специалисты
9	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ПДН
10	Составление характеристик на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"><li>• трудной жизненной ситуации;</li><li>• социально опасном положении;</li><li>• учащихся «группы риска».</li></ul>	в течение года	социальный педагог,  классные руководители
11	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог,  классные руководители,  секретарь совета
12	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
13	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся на внутришкольном учете и на учете в ТКДН и ПДН.	в течение года	социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог
14	Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Как научиться управлять собой».</li><li>• «Что такое настоящая дружба».</li></ul>		социальный педагог,  педагог-психолог
<b>VI</b>	<b>Работа с родителями (семьей) обучающихся</b>		
1	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Создание банка данных по семьям «группы риска».	сентябрь	социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе
2	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог
3	Университет педагогических знаний для родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».</li><li>• «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».</li></ul>		социальный педагог,  классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровье наших детей – в наших руках».</li> </ul>	по плану	зам. директора по воспитательной работе
4	Привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей.		
5	Своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения (социально-реабилитационный центр).		
6	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	социальный педагог, классные руководители
<b>VII</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
1	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	социальный педагог, секретарь Совета
2	Проведение дней профилактики.	октябрь 2022г ноябрь 2022г февраль 2023 г апрель 2023 г	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД, здравоохранением, детским наркологом
3	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	постоянно	социальный педагог совместно с инспектором ПДН ОВД, классными руководителями
4	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями
5	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	ноябрь март	социальный педагог, классные руководители
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог



7	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.	постоянно	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранением
8	Участие в региональном межведомственном проекте Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство»		зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранением

**VII  
I**

**Пропаганда правовых знаний**

1	Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	октябрь	социальный педагог, педагог психолог школы
2	Профилактическая беседа с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	ноябрь	социальный педагог, педагог психолог школы, инспектор ПДН
3	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ.		
4	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.		
5	Рейд - занятость учащихся во время каникул.	декабрь	социальный педагог

**IX**

**Диагностико - аналитическая деятельность**

1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2	Диагностика социальных условий жизни обучающихся ( семья, круг общения, интересы и потребности).	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время	сентябрь	классные

	(отдельно для детей «группы риска»).		руководители, социальный педагог
<b>X</b>	<b>Организационная и координационная деятельность</b>		
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ПДН ОВД;</li> <li>• с ТКДН и ЗП;</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> <li>• с органами здравоохранения.</li> </ul>	в течение года	социальный педагог
2	Анализ работы социального педагога школы за 2022-2023 учебный год.	июнь	социальный педагог
3	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	июнь	социальный педагог
<b>XI</b>	<b>Участие в работе комиссий</b>		
1	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог  совместно с членами Совета
2	Участие в работе ТКДН и ЗП.	по плану	социальный педагог