

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «ХИМИЯ»
среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И. В. Барышова (опубликованной в сборнике: Химия. Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия учебников С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / И. В. Барышова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и программе курса химии для 10—11 классов общеобразовательных организаций углублённого уровня (авторы С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В. А. Попков).

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использования элементов причинно следственного и структурно-функционального анализа; определения существенных характеристик изучаемого объекта; умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивания и корректировки своего поведения в окружающем мире.

Данная программа курса химии предназначена для учащихся средних общеобразовательных школ, которые в дальнейшем планируют поступать в вузы медицинского профиля. Поэтому в ней предусмотрено углублённое изучение некоторых тем химии, которые необходимы будущим студентам медицинских вузов.

Рабочая программа построена по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе — общей и неорганической химии.

Программа составлена на основе системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС. Этот подход ориентирован на конкретные результаты образования.

Главные **цели** среднего общего образования, реализующиеся через данную программу:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Цели изучения:

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценки, связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;

4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности

(навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В авторской рабочей программе примерное тематическое планирование 10 класса рассчитано на 5 часов в неделю, всего 170 часов из них 1 ч резервное время. С учетом праздничных дней и согласно расписанию в тематическое планирование 10 класса внесены изменения за счет сокращения резервного времени. Запланировано проведение 9 практических работ, 7 контрольных работ+ 3 административные.

В авторской рабочей программе примерное тематическое планирование 11 класса рассчитано на 5 часов в неделю, всего 170 часов из них 4 ч резервное время. С учетом праздничных дней и согласно расписанию в тематическое планирование 11 класса внесены изменения за счет сокращения резервного времени. Запланировано проведение 15 практических работ, 8 контрольных работы + 3 административные.