

Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год

Отчет о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей за 2021-2022 учебный год.

В МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной природной, предметно-эстетической среды.

Работа в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, а также Уставом школы.

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- организацию рейдов совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждого обучающегося;
- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, членов родительского комитета;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» действует социально-психологическая служба. В рамках данной службы осуществляется диагностика с целью выявления у учащихся социально-эмоциональных проблем, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса; личностная сфера (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика ее развития, а также других проблем; оценка и прогнозирование педагогического процесса; отслеживание его хода, результатов, перспектив развития; социально-

психологическое сопровождение обучающихся для организации индивидуального подхода к ним; оказывается социально-психологическая помощь обучающимся, родителям, учителям (индивидуально или работа в группах). Проводится психолого-профилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и адаптации. Систему постоянного отслеживания посредством психологической диагностики процесса личностного развития учащегося, создания банка психологических данных на каждого учащегося, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося представляет психологический мониторинг. Посредством данных мониторинга, диагностики выявляется «группа риска» обучающихся 1-11 классов и распределяется по категориям: находящиеся на ВШУ (ТКДН и ЗП), оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, испытывающие тревожность, трудности в обучении, с низкой мотивацией, дезадаптированные.

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

1. Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1130 учащихся, на конец года-1143 человека.

На учете в ТКДН, ПДН на конец учебного года состоит 2 человека: Соколов Богдан 3 «а» класс, Чижик Виктория 10 «А» класс. На внутришкольном учете за дисциплинарные нарушения на конец года состоят следующие учащиеся: Едияров Карим -7 –в класс, Лебедев Ярослав -7-б класс, Кирюшин Виктор- 8-г класс, Комов Илья -8-г класс, Подзолкова Дарья- 8-д класс, Чернышов Роман - 8-д кл.

Возраст	на учёте в ПДН, КДН (2021 – 2022 уч.год)		на внутришкольном учёте (2021 – 2022 уч.год)	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
- 7 лет				
- 10 лет		1		
- 12 лет				
- 13 лет	1		2	1
- 14 лет			4	4
- 15 лет				1
- 16 лет				
- 17 лет		1		
Всего				
% от общего кол-ва уч-ся	0,09%	0,17%	0,52%	0,52%

1. Социальный педагог ежедневно проводит мониторинг посещаемости занятий обучающимися, отсутствующими на занятиях по болезни, о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. проводятся беседы с родителями, учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

3. инспектора ПДН Молчанова Дарья Валерьевна и Моренко Алёна Андреевна оказывают помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствуют на советах профилактики.
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются заседания Совета профилактики, которые проводятся согласно плана. В этом учебном году было проведено 8 заседаний Советов профилактики. Классные руководители доводят до сведения председателя Совета профилактики информацию о тех обучающихся, которые требуют рассмотрения того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.
5. На весь летний период составлены карта занятости на всех обучающихся школы, а также учащихся, состоящих на учёте и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2021-2022 г.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети в большей степени предпочитают «улицу». На протяжении трех лет 90% обучающихся школы в кружках и секциях.

Информация о занятости учащихся «группы риска» МБОУ «СОШ№1
г.Строитель» 2021-2022 в учебном году

№ п/п	ФИО	класс	Вид учёта	Занятость во внеурочное время
1.	Чижик Виктория Олеговна	10 а	ТКДН Ии ЗП, ПДН	Атлетическая гимнастика; Методы решения задач по физике; Тренинг правописания – условия успешной сдачи ЕГЭ ; ДШИ фортепиано.
2.	Едияров Карим Адилович	7 В	ВШК	Футбол, бассейн (доп.обр-е). Внеуроч.деят-ть: Информатика;Занимательная геометрия; Занимательная грамматика.
3.	Лебедев Ярослав Сергеевич	7 б	ВШК	Футбол,АРБ (доп.обр-е).Внеуроч.деят-ть: Математика-решу ОГЭ на «5»; Информатика.Все цвета,кроме чёрного.
4.	Чернышов Роман Олегович	8д	ВШК	Футбол (доп.обр-е)Внеурочная деятельность: Информатика,Спортивные игры,ОГЭ на «5»; Решу ОГЭ, Семья и семейные ценности.
5.	Подзолкова Дарья Ивановна	8д	ВШК	Легкая атлетика (доп.обр-е)Внеурочная деятельность: Информатика,Спортивные игры,ОГЭ на «5»; Решу ОГЭ, Семья и семейные ценности.
6.	Дулова Мария Алексеевна	8 а	ТКДН, ПДН	Легкая атлетика (доп.обр-е)Внеурочная деятельность: Информатика,Спортивные игры,ОГЭ на «5»; Решу ОГЭ, Семья и семейные ценности. Все цвета, кроме черного.
7.	Комов Илья Александрович	8г	ВШК	АРБ. Внеурочная деятельность: Алгоритмика, Решу ОГЭ (рус.язык),Проектная мастерская

8.	Кирюшин Виктор Михайлович	8г	ВШК	Школа олимпийского резерва г.Белгород - лыжи(вторник- пятница).Внеурочная деятельность: Информатика, Спортивные игры,ОГЭ на «5».
9.	Соколов Богдан Владимирович	3а	ВШК	Шахматы(доп.обр-е). Внеуроч.деят-ть: Азбука безопасности; Мы и наша культура; Мир спортивных игр; Информатика. Индивидуальная работа с педагогом психологом.

2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2021-2022 учебном году в школе на начало года обучалось 3 учащихся, находящихся под опекой. На конец года таких обучающихся стало 5 человек. Данная категория несовершеннолетних получает пособие по потере кормильца, они проживают в семьях опекунов. Главный специалист отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними материнства и детства Фролова Марина Евгеньевна, а также ведущий специалист Екатерина Викторовна Избаш, социальный педагог школы осуществляют контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. Органы опеки и попечительства совместно с начальником Мариной Николаевной Ельцовой помогают разбирать сложные ситуации, которые возникают в семьях, а именно в сложной жизненной ситуации оказалась учащаяся 6 «А» класса Заманова Дарина, которая проживала с бабушкой. В семье возник конфликт, девочка не выполняла требований бабушки, мама проживает в С.Петербурге. В результате совместной профилактической работы с субъектами профилактики, Дарина была отправлена к маме (справку об обучении предоставили). По окончании 2021-2022 учебного года выпускница 11-б класса Тепленко Алиса планирует поступление в медицинский институт г.Курска на лечебное дело.

Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

Дети, находящиеся под опекой, как и все обучающиеся школы в обязательном порядке обеспечиваются бесплатными учебниками. В 2021-2022 учебном году все опекаемые дети, как и все учащиеся школы, получили учебники из фонда школьной библиотеки.

4.Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении. Учащиеся пропускающие уроки без уважительных причин в 2021-2022 учебном году.

В прошедшем учебном году социальным педагогом совместно с членами Совета профилактики и классными руководителями и педагогами школы с разными категориями семей проводилась профилактическая работа. На начало учебного года на учете состояли 2 семьи: Дулова А.В., Фролова Н.В. Данные семьи были рассмотрены на заседании Совета профилактики (протокол №1от 21.09.21г.). Данные семьи были посещены в период

каникул с целью контроля за занятостью детей. В течение учебного года Фролова Н.В. была снята с учёта.

На протяжении всего учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В школьном коллективе создан благоприятный эмоционально- психологический климат, организована нравственная поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведён ряд мероприятий по реабилитации семей и учащихся.

На протяжении нескольких лет семья Дуловой А.В. состоит на учёте в органах опеки и попечительства. Дулова Мария обучается в 8 «А» классе.

В течение 2021-2022 учебного года с данной учащейся проводилась систематическая профилактическая работа: на начало года создан банк данных, ведётся индивидуальная карточка учета, обследованы жилищно-бытовые условия, учащаяся посещена на дому, составлена педагогическая характеристика. Школьным педагогом- психологом Берг Ларисой Анатольевной проведено с Машей диагностическое обследование, составлена психолого-педагогическая характеристика.

Классным руководителем составлен план работы, индивидуальный маршрут учащейся. Была организована работа по вовлечению в культурно-досуговые мероприятия, по вовлечению в кружки и секции. Социальным педагогом осуществляется контроль за посещением занятий, была проведена профилактическая беседа о недопустимости совершения противоправных действий. Надо отметить то, что у Дуловой Маши нет пропусков уроков без уважительной причины.

Семья учащейся была рассмотрена на заседании Совета профилактики этого года. (Протокол № 1 от.21.09.21 г.)

Бабушка поддерживает контакт со школой, с классным руководителем, социальным педагогом, посещает родительские собрания.

В данный период мама трудоустроена вахтовым методом в п. Ракитное в ООО «Ясные Зори». В семье произошли изменения в лучшую сторону.

Семья была рассмотрена на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Яковлевского городского округа 27.04.2021 г.

На внутришкольном учёте состоит семья Соколкиной Р.А. На обучающегося 3 «А» класса Соколкин Богдана заведена индивидуальная карточка учёта, составлена педагогическая, а также психологическая характеристика. Школьным педагогом –психологом Берг Л.А. проведена социометрическая диагностика. С Богданом школьным педагогом-психологом проводятся психокоррекционные занятия по развитию и формированию саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, для того чтобы осуществлять правильный выбор форм поведения. Проводятся психокоррекционные занятия по формированию высших психических функций, имеющих трудностей в обучении.

Проводится профилактическая работа по привитию уважения к членам коллектива, как обрести социальный статус и выполнять определенную роль в коллективе.

Маму неоднократно приглашали в школу для беседы, но никаких действий с её стороны нет. На все замечания со стороны классного руководителя, членов администрации школы Руслана Александровна реагирует с агрессией, утверждая, что с ребёнком она занимается.

Семью Рева Русланы Александровны рассматривали 26.01.21 г. на заседании ТКДН и ЗП, но изменений в лучшую сторону нет.

В кружках и спортивных секциях ребенок периодически занимался, но из-за нарушения норм поведения посещал их не более четверти.

Августовским педагогическим советом (30 августа 2021г Протокол №17) Богдан был переведён в 3 класс с задолженностью по семи предметам. Ему были повторно назначены и организованы в сентябре дополнительные занятия с учителями и график контрольных работ и промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Были оформлены в письменной форме соответствующие документы и вручены маме. Результаты промежуточной аттестации и контрольных работ показали, что программа второго класса не усвоена. Богдан получил по всем семи предметам двойки.

Результаты 3 класса показали, что отношение Богдана к учёбе не изменилось. Системы в контроле за подготовкой домашних заданий со стороны мамы нет.

Мама исправлять пробелы в знаниях Богдана не планировала. Заверяла, что обеспечит занятия по исправлению пробелов с репетиторами. Но такая работа не была организована. 7 декабря 2021 года Руслана Александровна была вызвана на беседу с директором, она категорически отказалась от повторного курса обучения во втором классе, а также о переводе сына на программу пониженного уровня, так как мальчик не усваивает обычную программу.

За весь период обучения была проведена профилактическая работа с семьёй и обучающимся: составлена характеристика, карта занятости, индивидуальный маршрут на Богдана.

26 марта 2021 года семья была поставлена на внутришкольный контроль (Протокол Совета профилактики №6).

Классный руководитель систематически проводит беседы с Богданом, с Русланой Александровной.

Маму неоднократно приглашали в школу для беседы к директору: 06.10.20г. 11.11.20г, 31.08.21г, 07.12.21 г. 18.01.22 г, но никаких действий с её стороны не последовало.

По итогам прохождения дополнительных занятий и сдачи повторной промежуточной аттестации вопрос о переводе Богдана был рассмотрен на педагогическом совете 30 сентября 2021 года (протокол № 1), где было принято решение рекомендовать маме повторный курс обучения. Мама поставлена в известность уведомлением. Мама не согласилась с решением педагогического совета. Подписать уведомление не явилась, ссылаясь на занятость, подписала в декабре 2021 года.

18 января 2022 года мама была приглашена на заседание Совета профилактики совместно с родительским комитетом класса, где

присутствовали администрация школы, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН Молчанова Дарья Валерьевна. Сославшись на занятость, Руслана Александровна в назначенное время не явилась, хотя предупреждена была заранее. После звонка классного руководителя она сообщила, что в данный момент находится на работе и прийти в школу не может.

21 февраля 2022 года мама была приглашена в кабинет директора, где присутствовали члены Совета Профилактики, а также младший лейтенант полиции Матусевич Павел Викторович. Рассматривали вопрос о том, что Богдан принёс в школу электронную сигарету, прятался под стол в столовой и курил, предлагал её другим детям. В ходе беседы маме было предложено обучение сына по индивидуальному маршруту, обратиться в медицинское учреждение за медицинским обследованием, на что мама дала согласие, но по сей день обследование так и не прошла.

В беседе классного руководителя с ребёнком и мамой было уточнено, что Богдан проживает с мамой. На уроках практически не работает, по всем предметам неудовлетворительные оценки, лишь изредка пишет проверочные работы, но они все на «2».

Тематика классных часов, проведённых в 3А, в которых участвовал Соколов Богдан

1. «В мире науки и технологии»
2. «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом»
3. Познавательный-игровой час. Поле Чудес «Заповедные места Белгородской области»
4. Тематический классный час по формированию уважительного отношения к людям, толерантности: «Чему учат притчи»
5. Классный час, посвященный Дню народного единства
6. Тематический классный час «Здоровый образ жизни»
7. Конкурс рисунков «Милая моя мама»
8. Классные часы «Экстремизм и терроризм»
9. Участвовал в работе мастерской Деда Мороза
10. Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»
«Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»
11. Тематический классный час в рамках формирования жизнестойкости эмоций»
12. День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»
13. Участие во Всероссийских Акциях: изготовление журавликов,
«Напиши письмо солдату»
14. Классные часы «День космонавтики»

За весь период профилактической работы с семьёй были направлены ходатайства в ПДН: 26.10.2020 –Исх. № 918;13.11.2020- Исх. №958; В ПДН, ТКДН И ЗП, органы опеки и попечительства: 22.03.21г Исх.№72; 19.01.2022 Исх.№11.

По итогам 2021-2022 учебного года Богдан имеет четвертные и итоговые неудовлетворительные оценки по 7 предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литература, родной язык, литература на родном языке, английский язык.

Выводы: всем учащимся «группы риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации своевременно оказывается психолого-социальная и педагогическая помощь.

В течение 2021-2022 учебного года была оказана материальная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Дети – первоклассники из многодетных семей в начале учебного получили пособие на приобретение школьной формы.

В течение учебного года все обучающиеся из многодетных семей начальной школы, из социально-опасных семей посещали мероприятия приезжающих организаций бесплатно (планетарий, цирковое представление, театральное представление).

Неблагополучным семьям, многодетным семьям. Семьям, воспитывающим детей-сирот, оказывается посильная помощь как членами педколлектива, так и социальными службами. Работа со всеми категориями семей велась в тесном контакте с органами опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, ПДН, детским врачом-наркологом и клиническим психологом ЦРБ.

Учащихся, которые систематически пропускают занятия, в школе отсутствуют, но есть учащиеся, которые периодически не посещают занятия: Пипченко Маша, учащаяся 3 –д класса, Пипченко Саша, учащийся 9-б класса, Белова Даша- 9-б класс, Рудак Сергей -9 –а класс. Надо отметить, что эти обучающиеся предоставляли справки по болезни за пропущенные дни.

Дети категория риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа должна по возможности обеспечить.

В 2021-2022 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин
- план работы Совета профилактики
- план по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- обновлены социальные паспорта классов
- обновлены списки социально - опасных семей
- учащихся категории «группы риска»
- были заведены журналы индивидуальной работы с детьми и индивидуальной работы с родителями.
- журнал посещения учащихся на дому.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2021-2022 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. 157 детей из 105 многодетных семей

обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием. (завтрак, обед). Дети, которые пропускают занятия в школе, получают сухие пайки за пропущенные дни.

В течение 2021-2022 учебного года была оказана материальная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Детям-первоклассникам из многодетных семей были выданы денежные средства на школьную форму. В течение учебного года все воспитанники из многодетных семей начальной школы, из социально-опасных семей посещали мероприятия приезжающих организаций бесплатно (планетарий, цирковое представление, театральное представление).

Отдых льготной категории детей в летнем, школьном оздоровительном лагере в 2021-2022 уч. году.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей «группы риска», и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

В 2021-2022 учебном году в июле будет организован школьный оздоровительный лагерь «Искорка». Запланировано несколько групп детей из разных категорий с общей численностью 80 человек. Учащиеся старших классов будут проходить практику в ЛТО «Луч» по установленному графику будет 3 тура: 11.07-24.07; 25.07- 07.08; 08.08-21.08.22.

Вывод:

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы: стабильным остается число опекаемых детей, значительно увеличилась численность семей и соответственно детей из многодетных семей.

Остается неизменным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ТКДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Повышенного внимания в работе социально – психологической службы требует данная категория детей.

Хорошим показателем является то, что не растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Профилактическая, информационная работа с детьми и родителями «социального риска» ведется систематически как членами Совета профилактики, так и всеми членами педагогического коллектива.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- 1 . Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспектором ПДН, отделом опеки и попечительства.
6. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи
7. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся
8. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ПДН, ТКДН и ЗП и другими субъектами профилактики.