

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»
Т. И. Булгакова
приказ №609
от 30.08.2022 г.

г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель

Яковлевского городского округа»

при реализации федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования

(ФГОС ООО)

6-9 класс

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Содержание внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21)
- Устав МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»
- Локальные акты МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом:

6-е, 7-е, 8-е и 9-ые классы: 35 минут с 10-минутным перерывом между занятиями.

Учебная нагрузка не должна превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» и организуется по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное**

Внеурочная деятельность реализуется в первой и во второй половине дня в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.

Духовно – нравственное направление направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Разговоры о важном» в объеме по 1 часу в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «ОГЭ на 5»
- факультативом «Математическая грамотность»
- факультативом «Читательская грамотность»
- факультативом « Практическое решение химических задач»
- факультативом «Решу ОГЭ»
- факультативом «Основы программирования»
- факультативом «Физика в задачах и экспериментах»
- факультативом «Готовимся к ОГЭ по биологии»

Социальное направление реализует цель – сплочение детского коллектива, выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Финансовая грамотность»
- «Я принимаю вызов»

- «Школа вожатого»
- «Актуальные вопросы обществознания»
- «Практическая география»
- «Все цвета, кроме чёрного»

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал,
- кабинет хореографии,
- библиотека,
- актовый зал,
- компьютерный класс,
- тематическая площадка,
- игровая площадка,
- ТИР.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами - детской библиотекой, районным краеведческим музеем, Домом детского творчества, ЯЦКР «Звездный», детской юношеской спортивной школой.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе той или иной группы, а также мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх, мониторинг стабильности группы, через контроль за посещаемостью группы.

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направление ВД	Форма организации ВД	Организатор ВД	б а	б б	б в	б г	б д	Объем недельной нагрузки учителя	
Социальное	Все цвета, кроме черного	Педагог-психолог	1						1
Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность»	Учителя математики		1			1	1	
	«Основы программирования»	Учителя информатики	1	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	
Объем недельной нагрузки учащихся			3	4	3	3	3		

План внеурочной деятельности в 7-х классах

Направление ВД	Название ВД	Организатор ВД	7	7	7	7	Объем недельной нагрузки учителя
			а	б	в	г	
Социальное	«Школа вожатого»	Тарасова М.Э.	1				1
	Я принимаю вызов	Подвигина Г.Е.	1				1
	Все цвета, кроме черного	Психолог	1				1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	Учитель информатики	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1
Объем недельной нагрузки учащихся			5	5	5	5	

План внеурочной деятельности в 8-х классах

Направление ВД	Название ВД	Организатор ВД	8 а	8 б	8 в	8 г	Объем недельной нагрузки учителя
Социальное	Все цвета, кроме черного	психолог	1				1
	«Школа вожатого»	Тарасова М.Э.	1				1
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	Учителя математики	1				1
	«Читательская грамотность»	Учителя русского языка				1	1
	«Основы программирования»	Учителя информатики	1	1	1	1	4
	«Физика в задачах и экспериментах»	Малакеева В.Н.	1				1
	Практикум по химии Меремьянина Т.Г.	Учитель по химии и	1				1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1
Объем недельной нагрузки учащихся			6	6	6	5	

План внеурочной деятельности в 9-х классах

Направление ВД	Название ВД	Организатор ВД	9					Объем недельной нагрузки учителя
			а	б	в	г	д	
Социальное	Актуальные вопросы обществознания	Учителя обществознания			1	1		1
	«Практическая география»	Гуторова Н.И.	1			1		2
Общеинтеллектуальное	«Практическое решение химических задач»	Меремьянина Т.Г.	1					1
	Решу ОГЭ	Учитель русского языка		1	1	1		1
	ОГЭ на 5	Учитель математики	1	1	1		1	1
	«Физика в задачах и экспериментах»	Малакеева В.Н.	1		1			2
	«Готовимся к ОГЭ по биологии»	Поплёнкина О.Н.	1					1
	«Основы программирования»	Учителя информатики	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Объем недельной нагрузки учащихся			6	5	7	7	5	