

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель  
Яковлевского городского округа»**

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №  
1 г. Строитель»



Булгакова Т.И.

**ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной инновационной площадки в сфере  
образования по теме:**

**«ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Сроки инновационной деятельности: 01.01.2019-31.12.2021 гг.

Список исполнителей:  
директор Булгакова Т.И.  
заместитель директора Мин Л.И.

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.09.2021 года

2021

**Информационно-аналитическая справка о результативности  
инновационной деятельности образовательного учреждения  
за 2021 год**

**Основания (актуальности) и инновационности проекта  
(программы)**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В мире усугубляется проблемы, связанные с безопасным образом жизни молодого поколения. Подростковый возраст представляет собой период особой концентрации конфликтов, зачастую приводящих к поведенческим отклонениям. Внешние опасности, подстерегающие современную молодёжь:

1. Интернет – виртуальная сеть, где можно найти любую неконтролируемую информацию.
2. Наркотики и алкоголь.
3. Секты.
4. Экстремистские организации.

Нередко эти опасности приводят к суицидальному поведению подростков. Проблема суицидального поведения является архиважной как в научном, так и в теоретическом плане. Современный ребёнок зачастую не может найти позитивный смысл собственной жизни из-за разрушения старых ценностей и традиций, дискредитации новых и отсутствия культуры мировоззренческой рефлексии, позволяющей прийти к уникальному смыслу своим неповторимым путем.

Поэтому возникает определенное противоречие между необходимостью создания безопасной информационно-образовательной среды и отсутствием единой системы работы образовательных учреждений в указанном направлении.

Создание безопасной информационно-образовательной среды, в современных условиях, когда количество информации, влияющей на формирование внутренней позиции обучающихся, увеличивается ежегодно в геометрической прогрессии, является актуальной проблемой, необходимость разрешения которой отражена в стратегических документах сферы образования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Методические рекомендации по реализации плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитанию

при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на 2018/2019 учебный год

В Белгородской области утверждена Программа «Развитие образования Белгородской области на 2020-2025годы» и др. документы, регулирующие, в том числе, вопросы организации безопасной информационно-образовательной среды.

Главным центром решения проблемы среди подрастающего поколения, связанных с безопасным образом жизни являются образовательные организации, которым приходится самостоятельно преодолевать комплекс негативных факторов, влияющих на формирование жизненной позиции обучающихся. В практике Белгородской области существует инновационный опыт отдельных школ или отдельных педагогов-новаторов, которые, как правило, ограничиваются рамками своего образовательного учреждения или даже одного класса.

Однако в образовательном пространстве региона не создано единое безопасная информационно-образовательная среда, обеспечивающая формирование внутренней позиции личности обучающихся. Представляется целесообразным организовать образовательный процесс школ-участниц инновационной деятельности таким образом, чтобы дети воспитывались в безопасной информационно-образовательной среде, обеспечивающей формирование их внутренней позиции.

Определенный задел в указанном направлении деятельности у школ-участниц инновационной деятельности имеется. И в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель Яковлевского городского округа» Белгородской области, и в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов г. Строитель Яковлевского городского округа» Белгородской области достаточное материально-техническое обеспечение, проводятся мероприятия, отвечающие заявленной теме.

Внедрение комплекса мероприятий, направленных на создание безопасной информационно-образовательной среды, должно оказать непосредственное положительное влияние на формирование внутренней позиции личности обучающегося. При этом особенно важными могут быть признаны три группы факторов: методические, организационные, кадровые.

Методические факторы:

- ✓ образовательные организации должны быть в состоянии обеспечить безопасной информационно-образовательной среды;
- ✓ обеспечение формирование внутренней позиции личности обучающегося через дополнение УМК;
- ✓ применение на практике современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных), использование разнообразных форм деятельности (учебной и внеучебной), развитие универсальных учебных действий, направленных на формирование внутренней позиции личности.

Организационные факторы:

- ✓ предоставление необходимых технических средств обучения и воспитания;
- ✓ организация мониторинга формирования внутренней позиции личности;
- ✓ максимальное вовлечение субъектов образовательного процесса в создание безопасной информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование внутренней позиции личности обучающихся.

Кадровые факторы:

- ✓ допуск к апробации внедрения комплекса мероприятий, направленных на создание безопасной информационно-образовательной среды тех педагогов, которые подтвердили свою квалификацию через систему аттестации педагогических кадров Белгородской области;
- ✓ обеспечение регулярного повышения квалификации учителей;
- ✓ подготовка учителей к работе в различных педагогических условиях (инклюзивного образования, поликультурной и многоязычной среде);
- ✓ создание системы методической и организационной поддержки учителей в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Проблемы, которые должны быть решены в процессе создания единого читательского пространства:

- ✓ проблема отбора содержания при разработке УМК;
- ✓ проблемы мотивации участников инновационной площадки.

Результаты различных исследований демонстрируют заинтересованность педагогической и родительской общественности в том, чтобы дети находились в безопасной информационно-образовательной среде.

Предполагается, что результатом внедрения комплекса мероприятий, обеспечивающих создание безопасной информационно-образовательной среды, станет обогащение процесса обучения и воспитания технологиями, направленными на ученика, его развитие, креативность, на формирование его внутренней позиции как личности.

#### ***Продуктивность реализации инновационного проекта (программы).***

МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» – это массовая общеобразовательная школа, в которой обучается 1134 школьника, в том числе 26 детей с ОВЗ. Образовательное учреждение работает над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Мы поставили перед собой цель – создать в нашем общеобразовательном учреждении целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для формирования безопасной информационно-образовательной среды. Наш опыт показывает, что такая система отвечает как нуждам детей, так и общества в целом.

При этом наряду с созданием системы поиска и поддержки талантливых детей, мы создаём условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В учреждении наряду с основными образовательными программами реализуются адаптированные образовательные программы: для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1,2), с задержкой психического развития (1 вариант), с умственной отсталостью (вариант 1,2), нарушением опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и позднооглохших детей.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях становится актуальной проблема создания современной информационной образовательной среды, которая должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна контролировать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся). Т.е. в приоритете становится понятие «безопасная информационно-образовательная среда» обеспечивающая формирование внутренней позиции личности. Л.И. Божович показывает, что внутренняя позиция личности – единство системы реально действующих мотивов по отношению к окружению или какой-либо его сфере (например, «широкие социальные мотивы учения» применительно к школьной жизни), осознания себя, а также отношения к себе в контексте окружающей действительности. Понятие подразумевает единство мотивационного, аффективного и когнитивного компонента. Введенное Л.И. Божович понятие имеет, по нашему мнению, еще один важный смысловой аспект. Внутренняя позиция личности – принятый человеком выбор своего места в жизни, опосредованный внутренними мотивами. Данное новообразование относится к личности в целом, в процессе онтогенеза претерпевает ряд качественных изменений. Следовательно, для формирования внутренней позиции личности обучающихся по отношению к социальному окружению, необходима системная работа образовательной организации по созданию безопасной информационно-образовательной среды.

Для реализации задач по развитию сетевого взаимодействия были заключены соглашения, договоры о сотрудничестве, социальном партнерстве.

Развитие материально технической инфраструктуры учреждения – одна из задач работы нашего учреждения. В 2021 году проведен комплекс мероприятий по реализации плана поэтапного приведения в соответствие материально-технической базы учреждения с учетом проекта «Бережливая школа»: сделан косметический ремонт школьной столовой, актового зала и зала хореографии, библиотеки, кабинеты психолога и логопеда; оборудованы

кабинеты начальной школы. В рекреациях школы созданы зоны отдыха и творческие, в которых школьники узнают что-то новое, интересное и проводят перемены с пользой. Приобретены учебные пособия, игровое оборудование и инвентарь, средства обучения, игры.

Проведена работа по созданию клубов для участников образовательных отношений, в том числе с участием представителей государственно-общественных органов управления. Изучены интересы родительской общественности для формирования заинтересованных групп. На официальном сайте учреждения, стендах размещается информация о ходе реализации инновационной площадки. Создан раздел «Инновационная деятельность».

*Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта.*

Системный подход к организации системы безопасной информационно-образовательной среды в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» обеспечивается реализацией:

– Приказ департамента образования Белгородской области от 22.01.2019 г. № 82 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области»;

– Приказ МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» от 08.02.2019 г. № 363 «О реализации региональной инновационной площадки»;

– Программа региональной инновационной площадки «Формирование системы безопасной информационно-образовательной среды образовательной организации»;

– План мероприятий («дорожной карты») реализации проекта «Формирование системы безопасной информационно-образовательной среды образовательной организации»;

– Положение об информационно-методическом сопровождении внедрения ФГОС;

– Положение об инновационной деятельности в школе;

– Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;

– Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и итоговой оценке знаний учащихся;

– Положение о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС;

– Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части внедрения ФГОС;

– Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи внедрением ФГОС.

*Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.*

Одним из направлений реализации проекта являлось повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, осуществление поддержки педагогов. Основными формами работы по повышению квалификации являлись: обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, заседания методических объединений и социально-психологической службы, проблемные семинары и практикумы, участие в вебинарах и др.

Участники проекта в рамках курсов ПК педагоги прошли обучение за счет бюджетных и внебюджетных источников по дополнительным профессиональным программам: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена», «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации.

В отчетный период педагогические работники школы проявили большую активность по повышению своей квалификации через вебинары, Web-тренинги, дистанционные курсы, мастер-классы.

Полученная на курсах научно-методическая поддержка стимулирует профессиональное развитие педагога, готовность к осуществлению инновационной деятельности, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения от работы.

*✓ Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.*

В отчетный период инновационной деятельности образовательное учреждение работало над совершенствованием механизмов взаимодействия внутри инновационных сетей; информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, банков по результатам реализации проекта, а также по отработке модели безопасной образовательной среды.

*✓ Конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, смотры, выступления, фестивали, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик, разработок технологий обучения и воспитания.*

В отчетный период на базе учреждения проведены:

– 08.02-12.02.2021. Неделя «Интернет-безопасности» для обучающихся, родителей, педагогов;

– 19.02-22.02.2021. В помощь учителям, родителям и учащимся для усвоения правила пользования Интернетом, знаний источника опасности, который таит в себе всемирная паутина, и первоочередные шаги для

обеспечения безопасности были разработаны методические рекомендации «Семейная безопасность в сети»;

– 15.03-22.03.2021. Для обобщения общетеоретических вопросов дистанционного обучения, анализа имеющегося опыта дистанционного обучения, а также разработки практических рекомендаций для организации дистанционного обучения учителями математики и информатики разработана программа «Методика дистанционного обучения»;

– 22.03-31.03.2021. Педагогами-психологами подготовлены методические материалы по профилактике школьного буллинга, кибербуллинга для педагогических работников «Безопасный интернет». Их цель - построение и апробация модели образовательного пространства, направленного на профилактику кибербуллинга в школе;

– 12.04-19.04.2021. Среди учащихся 1-11 классов в школе прошла Акция «Безопасность на уроке». В рамках данного мероприятия были проведены тренинги, игры, квесты, флешмобы;

– 19.04-26.04.2021. В рамках программы профилактики эмоционального выгорания «Успешный учитель – успешный ребенок», с целью профилактики эмоционального выгорания педагогами-психологами проведены серия занятий, тренингов с педагогами;

– 10.05-24.05.2021. В связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности возникла потребность в разработке программы дополнительного образования «Безопасность в сети». Программа разработана для следующих уровней общего образования: начального и основного общего;

– 18.05.2021. Трансляция актуального педагогического опыта образовательной организации работы с семьей обучающегося по формированию безопасной информационно-образовательной среды» представлена в рамках образовательного марафона: «Интерактивные формы работы с родителями по формированию безопасной информационно-образовательной среды»;

– В течение года в рамках проекта «Психологическая безопасность образовательной среды» (АИС 10087802) реализуются портфели кейсов по программам: «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Второе дыхание», «Я – профессионал».

– В сентябре в рамках Акции «Осторожно – дорога!» были проведены тренинги на сплочение команд, снятие напряжения, проявление активности. Рефлексия в конце мероприятий помогла организаторам определить эффективность работы и уровень усвоения знаний.

– 18.11.2021 На Фестивале мастер-классов «Формирование системы безопасной информационно-образовательной среды образовательной организации» ПЛАНИРУЕТСЯ Представление педагогами опыта работы в создании безопасной среды образовательной организации через уроки и внеурочную деятельность.



– **22.11-26.11** педагогами-психологами запланирована неделя психологии «Психологическая безопасность в школе». Цель - показать эффективность деятельности психологической службы.

– **Декабрь 2021 года.** Социально-психологической службой запланировано проведение флештренингов, направленных на форсирование здорового образа жизни подростков и их безопасность «За здоровье и безопасность!» и Антибуллинговая Акция для 1-4, 5-7 классов.

Педагоги приняли участие:

– в региональном конкурсе «Учитель здоровья - 2021» (г. Белгород, апрель 2021) и стали лауреатами, победителями в номинации;

– в течение года учителя школы принимали активное участие в НПК, публиковали статьи на тему информационной безопасности образовательной среды.

#### ***Анализ и оценка результатов.***

Основная идея региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование системы безопасной информационно-образовательной среды образовательной организации» получила свое развитие через программно-технический комплекс, который обеспечен через службу поддержки применения ИКТ, наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. В связи с этим, для оценки состояния ИОС образовательной организации учитывались как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью подготовки кадров для реализации системы безопасной информационно-образовательной среды были отработаны механизмы взаимодействия с Белгородским региональным институтом развития образования.

Эффективность процесса создания безопасной информационно-образовательной среды в рамках проекта была достигнута и за счет включения в образовательный процесс учреждений дополнительного образования; создания воспитывающего, развивающего, социализирующего пространства в самой общеобразовательной организации.

Данный проект позволил способствовать разработке и внедрению модели комплексного сопровождения обучающихся в условиях оптимального функционирования комплексного, многоуровневого психолого-педагогического пространства района.

В настоящее время в учреждении созданы необходимые материально-технические условия для безопасной информационно-образовательной среды и проводятся мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов;
- социализация и включение в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность обучающихся, педагогов, родителей;

– психолого-педагогическая помощь родителям детей, испытывающих трудности в обучении.

Главными задачами третьего этапа реализации инновационного проекта стали:

– изучение эффективности результатов инновационной деятельности;

– выработка методических рекомендаций по созданию безопасной информационно-образовательной среды как средство формирования внутренней позиции личности обучающихся;

– обеспечение системы обмена и распространения опыта педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

подготовка и издание сборников по результатам работы инновационной площадки.

Результаты реализации проекта многофункциональны, т.к. затрагивают интересы каждого субъекта, участвующего в его реализации:

– отработаны новые механизмы эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью и иными органами государственно-общественного управления учреждения;

– обогащено и обновлено образовательное пространство;

– изменилась профессиональная позиция педагогических работников формы и методы их взаимодействия;

– произошел выход на новую (компетентностную) результативность, мотивационную готовность и коллективную ответственность за качественный результат;

– педагоги овладели новыми образовательными технологиями, позволяющими организовать сетевое взаимодействие, при котором проводится познавательная, исследовательская деятельность с использованием цифрового оборудования, что позволяет на более качественном уровне реализовать образовательные программы, активнее вовлекать родителей в образовательный процесс, постоянно повышать имидж учреждения.

В работу учреждения включены организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающую оперативный доступ к педагогически значимой информации и создающую возможность для общения педагогов и обучаемых.

С февраля 2021 разработан и реализуется эко-проект «Система работы по организации сбора ТКО «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

В ходе реализации проекта были выявлены проблемы:

– увеличение нагрузки (расширение функционала профессиональной деятельности, недостаточная методическая и информационная помощь) на педагогов;

– ограниченный доступ в Интернет для учащихся и отсутствие доступной для учащихся базы образовательных ресурсов в сети Интернет;

– отсутствие программ повышения квалификации учителей-предметников методикам разработки и применения электронных средств обучения.

Полученные в ходе реализации проекта продукты могут быть тиражированы и творчески использованы в деятельности образовательных учреждений на территории Белгородской области. Возможность тиражирования инновационного проекта подтверждается тем, что уже в ходе реализации подготовительного и организационно-формирующего этапов отдельные научно-методические и практические результаты были представлены педагогической общественности на региональном и муниципальном уровне.

Анализируя деятельность педагогического коллектива в реализации инновационного проекта, можно констатировать, что этапы пройдены успешно.

#### ***Способы распространения инновационного опыта***

✓ *Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:*

Результаты инновационной деятельности рассматривались на заседании педагогического Совета (протокол № 1 от 30.09.2021.), на общешкольном родительском собрании, на официальном сайте ОУ <https://school1.yak-uo.ru>

✓ *Наличие публикаций:*

*Лебах М.Г., Современные тенденции в преподавании предметов естественно математического цикла: сборник материалов региональной научно-практической конференции (г. Белгород, 19 мая 2021 г.) / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» ; отв. ред. И.В. Трапезникова, Е.Н. Кравцова, А.С. Пенченкова. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 91 с.*

*Мин Л.И., Лебах М.Г. Ярмарка педагогических идей и инноваций: сборник материалов, посвященных актуальным вопросам и перспективам осуществления инновационной работы в системе образования Белгородской области (г. Белгород, 16 апреля 2021 г.) / под ред. А. М. Омелян, А. А. Москвитиной, И. В. Пилипенко. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021.– 113 с.*

*Брынкина К.И. – Формирование мотивации у педагогов МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» к безопасной деятельности и мотивационной среды учреждения НПК «Безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»: материалы Всеросс.НПК (г.Белгород, 11 ноября 2020г. (электронный ресурс)/под ред. Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО». 2020 – 380с.*

*Булгакова Т.И. – Системный подход к организации безопасной информационно-образовательной среды в современной школе НПК «Безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»: материалы Всеросс.НПК (г.Белгород, 11 ноября*

2020г. (электронный ресурс)/под ред. Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО». 2020 – 380с.

*Захарова О.В. – Формирование правильной осанки у школьников как залог здоровья* Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. А. А. Бучек, Е. А. Богачевой, Т. А. Гайдук, В. А. Гуляевой, Е. А. Гуськовой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – Ч. 1. – 242 с.

*Старшова С.Н. – Формирование правильной осанки у школьников как залог здоровья* Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. А. А. Бучек, Е. А. Богачевой, Т. А. Гайдук, В. А. Гуляевой, Е. А. Гуськовой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – Ч. 1. – 242 с.

*Лагунова Н.Н. – Современные подходы к здоровьеориентированной образовательной деятельности* Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. А. А. Бучек, Е. А. Богачевой, Т. А. Гайдук, В. А. Гуляевой, Е. А. Гуськовой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – Ч. 1. – 242 с.

*Горбунова И.В. – Психолого-педагогическое сопровождение профессионального здоровья педагога как один из важных факторов развития системы образования* Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. А. А. Бучек, Е. А. Богачевой, Т. А. Гайдук, В. А. Гуляевой, Е. А. Гуськовой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – Ч. 1. – 242 с.

*Мин Л.И. – Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, способствующих успешной адаптации детей с ОВЗ в образовательном и социальном пространстве* Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. А. А. Бучек, Е. А. Богачевой, Т. А. Гайдук, В. А. Гуляевой, Е. А. Гуськовой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – Ч. 1. – 242 с.

*Костоглодова М.О. – Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, способствующих успешной адаптации детей с ОВЗ в образовательном и социальном пространстве* Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 7 апреля 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. А. А. Бучек, Е. А. Богачевой, Т. А. Гайдук, В. А. Гуляевой, Е. А. Гуськовой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – Ч. 1. – 242 с.

*Капустина А.М. – Использование квест-игры как образовательной технологии во внеурочной деятельности по истории* Современное

образование: проблемы и перспективы развития : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 29 апреля 2021 г.). В 4-х ч. / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; отв. ред. И. В. Трапезникова, Н. В. Немыкина, А. С. Пенченкова, Н. А. Бойко, Г. А. Репринцева. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. Ч. 1. – 383 с.

✓ *Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями; система поддержки субъектов инновационного процесса*

В учреждении заключены договора о сотрудничестве с учреждениями: МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», МБУ ДО «Детская школа искусств г. Строитель», МБОУ ДОД ДЮСШ «Строитель», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», Ледовый Дворец «Серебряный Лед», МБУ «ФОК «Олимпийский», МКУ «Центр молодежных инициатив», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов, МБДОУ «Детский сад «Аленушка», МБДОУ «Детский Сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района», Культурно-православный Центр, Управление по культуре, кино, спорту и делам молодежи администрации Яковлевского городского округа, МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района, МБУК «Центр культурного развития «Звездный».

На базе учреждения реализуются региональный и муниципальный проекты:

- «Создание и внедрение системы профилактики школьного буллинга в образовательные организации Белгородской области»;
- «Разработка системного подхода к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»;
- «Цифровая школа Учи.ру».
- «К успеху вместе».
- «Бережливая школа».
- «Доброжелательная школа».
- «Кадры для цифровой трансформации».
- «Психологическая безопасность образовательной среды».
- Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня».

#### **Участники инновационного проекта**

<i>№</i>	<i>Научный руководитель, должность, E-mail</i>	<i>Состав участников инновационной площадки (перечень ОО)</i>
----------	--	---

	<p>Доцент кафедры естественно-математического и технологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук Немыкина Н.В.  <a href="mailto:nemykina_nv@beliro.ru">nemykina_nv@beliro.ru</a></p>	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель Яковлевского городского округа».</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Строитель Яковлевского городского округа»</p>
--	---	---