

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от «29» августа 2024г.

Утверждено

Директор
МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»
Булгакова Т.И.
приказ № 630
от «29» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г.Строитель
Яковлевского городского округа»
при реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(обновленный ФГОС ООО 2021)
8-9 классы

на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

1.1 Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия № 8711 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000922, регистрационный №4340 от 19 апреля 2019 года, действительное до 09 декабря 2023 года.

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
- -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- -Федеральный государственный образовательный основной общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 17.02.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 24.06.2023,с изм. и доп);
- - Приказ Министерства Просвещения от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждении федеральных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022 г. №70809)
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- -Порядок реализации основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- - Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- - Приказ Министерства Просвещения от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждении федеральных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022 г. №70809)

- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- - Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Федеральный закон от 19.12. 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МО РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п.162. ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»).
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального

- учебно-методического объединения по общему образованию);*
- *Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);*
 - *Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);*
 - *Примерные рабочие программы учебных предметов;*
 - *Концепции преподавания учебных предметов;*
 - *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31*

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

Региональный уровень

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 26 апреля 2023 года №1324 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Белгородской области»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»
- Программа развития «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей» на 2020-2024 годы (утверждена приказом № 363 от 23.01.2020г.)

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (утверждена приказом № 516 от 31.08.2020г.) с внесенными изменениями в соответствии с ФООП ООО;

• Локальные акты МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» на 2024-2025 учебный год разработан на основе образовательной программы основного общего образования, и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

2. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Основной целью реализации образовательной программы школы является обеспечение выполнения требований стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
5. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
6. Выявление и развитие способностей учащихся.
7. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижения планируемых результатов.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

3. Особенности образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмам и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского городского округа. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня

и развитие их творческих способностей, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

4. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана.

В основе реализации образовательной программы на второй ступени обучения лежит системно - деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

Успешное овладение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися: систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов учебно - познавательных задач направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний учебно - практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно - смысловых установок, ИКТ- компетентности учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырёх междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ – компетентности», «Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» учебных программ по всем предметам

В 8-9 классах все образовательные области («Русский язык и литература» «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности») реализуются полностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. «Литература» в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык. Родная литература»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**, изучаемых в 8-х классах в объеме 0.5 часов в неделю, в 9-х классах в объеме 0.25 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** в 8-9 классах в объеме 3 часов в неделю, **«Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий)»**, представлен в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-х классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Алгебра»** в 8- 9 классах в объеме 3 часов в неделю, учебным предметом **«Геометрия»** -- в объеме 2-х часов в неделю и учебным предметом **«Вероятность и статистика»** -- в объеме 1 часа в неделю, учебным предметом **«Информатика»** в 8-9-х классах – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** в 8 -9 классах - 2 часа в неделю, в 8-х классах **«Физика»** в объеме 2 часов в неделю, в 9-х классах **«Физика»** в объеме 3 часа в неделю, в 8-9 классах **«Химия»** в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественнонаучные предметы»**, представлена предметами: **«История»** в 8-х классах представлена в объеме - 2 часов в неделю, в 9-х классах – 2,5 часа в неделю; **«География»** в 8 -9 классах в объеме 2 часов в неделю, **«Обществознание»** в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка»** в 8-х классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** в 8-9-х классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в 8-х классах в объеме 2 часов в неделю, в 9-х классах в объеме 1,5 часа в неделю (0,5 часа переходит во внеурочную деятельность). Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8 -9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Сетка часов учебного плана на 2024-2025 учебный год

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели в 8-х – 9-х классах на 2024-2025 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1,5	3,5

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		31	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	3
Родная литература (русская)		0,5	0,25	0,75
Родной язык (русский)		0,5	0,25	0,75
Второй иностранный язык (немецкий)		1	0,5	1,5
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		33	33	66
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1122	1122	2244
Количество классов-комплектов		5	4	9