

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от «29» августа 2023г.

Утверждено

Директор
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»
Булгакова Т.И.
приказ № 570
от «30» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г.Строитель
Яковлевского городского округа»
при реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО)
8-9 класс

на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель
Яковлевского городского округа»

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

1.1 Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия № 8711 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000922, регистрационный №4340 от 19 апреля 2019 года, действительное до 09 декабря 2023 года.

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
- Об образовании в РФ: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 24.06.2023, с изм. и доп);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599.
- О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204.
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 .
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений от 24.11.2015 № 81.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г. – Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577*).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*).
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*).
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897" (*Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937*);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. № 03-255.

Региональный уровень

- Об образовании в Белгородской области: Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014).
- Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»
- Программа развития «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей» на 2020-2024 годы (утверждена приказом № 363 от 23.01.2020г.)

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (утверждена приказом № 516 от 31.08.2020г.) с внесенными изменениями в соответствии с ФООП ООО;

- Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» на 2022-2023 учебный год разработан на основе образовательной программы основного общего образования, и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

2. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Основной целью реализации образовательной программы школы является обеспечение выполнения требований стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
5. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
6. Выявление и развитие способностей учащихся.
7. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижения планируемых результатов.

8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

3. Особенности образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмам и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского городского округа. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Основной формой организации образовательного процесса является

классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

4. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана.

В основе реализации образовательной программы на второй ступени обучения лежит системно - деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

Успешное овладение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися: систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов учебно - познавательных задач направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний учебно - практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно - смысловых установок, ИКТ- компетентности учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырёх междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ – компетентности», «Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» учебных программ по всем предметам

В 6-9 классах все образовательные области («Русский язык и литература» «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности») реализуются полностью.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. **«Литература»** в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык. Родная литература»** представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», изучаемых в 8-9 классах в объеме 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**, представлен предметами **«Иностранный язык (английский)»** в 8-9 классах в объёме 3 часов в неделю, **«Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий), представлен в 8-9 классе** в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 8- 9 классах в объёме 5 часов в неделю, учебным предметом **«Информатика»** в 8-х классах – в объеме 2 –х часов в неделю, в 9-х классах – в объеме 1,5 часа в неделю по программе **Яндекс-учебник**.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** в 8 -9 классах **«Биология»** - 2 часа в неделю, в 8 классах **«Физика»** в объеме 2 часов в неделю, в 9-х классах **«Физика»** в объеме 3 часа в неделю, в 8-9 классах **«Химия»** в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественнонаучные предметы»**, представлена предметами: **«История России. Всеобщая История»** в 8-х классах представлена в объёме - 2 часов в неделю, в 9-х классах – 2,5 часа в неделю; **«География»** в 8 -9 классах в объёме 2 часов в неделю, **«Обществознание»** в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в 8-9 классах в объёме 2 часов в неделю, **«ОБЖ»** в 8 -9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

**Учебный план основного общего образования
2023-2024 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		8 класс		9 класс	
		Оч	ЧФУ/ОО	Оч	ЧФУ/ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5	
	Родная (русская) Литература	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика	1	1	1	0,5
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	
	ОБЖ	1		1	
ВСЕГО обязательная часть		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
ИТОГО		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<i>33</i>		<i>33</i>	
<i>Количество классов-комплектов</i>		<i>4</i>		<i>4</i>	

**Годовой учебный план на уровень основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год		
		8 кл	9 кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	34
	Родная (русская) литература	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Искусство	34		34
Технология	Технология	34	-	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	68	68	136
Итого		1088	1088	2176
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	1122	2244