

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
6. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

- б. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ТКДН и ЗП ЯГО, с ПДН, с УСЗН, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

<i>Общее количество: на 23.01.24 г.</i>	
<i>Из них:</i>	1172 (988 семей)
• уровень НОО	502
• уровень ООО	600
• уровень СОО	70
<i>Контингент</i>	
Обучающиеся с ОВЗ	37
Обучающиеся – инвалиды с ОВЗ	5
Дети-инвалиды	7
Обучающиеся, состоящие на ВШК	5 (ТКДН: Соколов Б-5 а; ВШК: Покотилев Илья 8 б. Ковтонюк Фёдор- 8Г; Попов Кирилл-7 в, Чемеркин Богдан -9в)
Обучающиеся, состоящие на учете ТКДН и ЗП	1 (Соколов Богдан)
Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	0
<i>Национальный состав воспитанников</i>	
<i>национальность</i>	
<i>количество</i>	
русские	1134
украинец	10
украинка	7
гагаузка	3
грузин	1
татарин	1
татарка	1
таджик	1
таджичка	1

ингуш	2
кирзизка	1
кореец	1
кумычка	1
немец	1
азербайджанец	2
армянин	1
армянка	3
туркменка	1
3.4. Количество семей	
• полных семей	774
• малообеспеченных семей	17 (25 детей)
• многодетных семей (3 и более детей)	118
В них детей-школьников	182
• неполных семей:	214/231(детей)
В них детей	
В том числе:	
-по причине потери одного из кормильцев;	32 семьи (36 детей)
- по причине развода родителей;	149/ 162 реб
-матерей - одиночек (имеющих удостоверение)	33/33 ребёнка
из семей беженцев (имеющих удостоверение)	16 семей/ 17 детей
иностранные граждане	20 семей(23 ребёнка)
• семей, имеющих инвалидов:	
-детей - инвалидов	7
- родителей-инвалидов	-
• из числа сирот и оставшихся без попечения родителей:	6
- проживающих в опекаемых семьях	

Родители (законные представители) воспитанников

4.1. Жилищные условия детей: (семьи)	988
- собственный дом	360
- квартира	580
- общежитие	0
- снимают жильё	48
4.2. Образовательный статус родителей:	Всего родителей 1762
- высшее	811
- среднее - специальное	719
- среднее	232
- другое	0
4.3. Социальный статус родителей:	
- рабочие	731
- служащие	760
- неработающие	145
- предприниматели	91

- пенсионеры	35
4.4. Особый статус семей	
семьи «группы риска»	1
<i>в них детей</i>	1

На начало 2023-2024 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами-психологами школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ПДН, приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В нашей школе ежегодно проводится Всероссийская акция «День правовой помощи детям».

В этом учебном году неделя правовой помощи проходила с 13 по 18 ноября 2023. Классные руководители провели со своими классами различные мероприятия:

- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.- Кл часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои права и обязанности», « Как не стать участником правонарушений».
- Встреча обучающихся 8-х классов с инспектором ПДН Моренко А.А.
- Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений.
- Рассылка сообщений о проведении Дня правовой помощи детям через мессенджеры в родительских группах.
- Правовой урок «Как не стать участником правонарушения»

- Распространение памяток на правовые темы.
- Книжная выставка « Тебе о праве - право о тебе».
- Учебное занятие в очно - заочном формате с обучающимися 8-11 классов руководителем Яковлевского межрайонного следственного отдела майором юстиции Лукьянченко А.Н. по теме « Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». На этом мероприятии дети задавали различные вопросы по данной тематике.

В рамках проведения 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» проведена лекция на тему: «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и новых потенциально опасных психоактивных веществ. Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками».

22 ноября 2023 года в нашей школе прошла онлайн-встреча с Мариной Николаевной Борченко, сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Белгородской области.

Марина Николаевна провела профилактическую беседу с обучающимися 9-х классов о вреде ПАВ и наркотических веществ. Особое внимание во время беседы было акцентировано на последствия употребления запрещённых средств и названы статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, уголовного Кодекса Российской Федерации, в которых указана административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП, на внутришкольном учёте. На начало учебного года на учёте в ТКДН и ЗП состоял 1 обучающийся. На конец года снят, в связи с исправлением. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ТКДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- учащиеся, имеющих пропуски без уважительной причины, а также неудовлетворительные оценки по предметам, приглашаются вместе с родителями в кабинет директора, где присутствуют учителя предметники, члены Совета профилактики. Составляется и реализуется индивидуальная работа с данным обучающимся. Надо отметить, что таких обучающихся в школе нет, имеются единичные пропуски уроков. Но если появляется проблема, то информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП при администрации ЯГО.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, составляется акт посещения семьи. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков несовершеннолетними.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

-тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ТКДН и ЗП, на учёте в ПДН.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.
- против половой неприкосновенности.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные социальным педагогом мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.