

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Физическая культура» 5-9 класс
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по физической культуре в 5 - 9 классах разработана на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ комплексной программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ;
- ✓ Авторские программы М.Я.Виленский, М.В.Маслов, Москва «Просвещение», 2018 год и 8-9 классы автор В.И.Лях, Москва «Просвещение», 2019 год.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Учебно-методический комплекс учителя:

1. Примерная рабочая программа «Физическая культура» 1-4 класс В.И.Ляха, (М.: Просвещение 2019 г.)
2. Примерная рабочая программа «Физическая культура» 5-9 класс М.Я.Виленского, В.И.Ляха, (М.: Просвещение 2019 г.)
3. Примерная рабочая программа «Физическая культура» 10-11 класс В.И.Ляха, (М.: Просвещение 2019 г.)
4. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М. : Просвещение, 2012.

Учебно-методический комплекс ученика:

1. Физическая культура 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского (М.:Просвещение, 2018)
2. Физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2019-2020)

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения -- физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Воспитательные задачи:

1. Нравственное воспитание в соответствии требованиями общественной морали;
2. Воспитание патриотичности;
3. Воспитание бережливого отношения к вещам;
4. Сплочение класса, профилактика конфликтных ситуаций;
5. Приобщение к труду;
6. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, возрастов, к самому себе;
7. Воспитание культуры поведения;
8. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся.

Целью физического воспитания в школе является:

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

- достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Задачи физического воспитания обучающихся 5-9 классов.

Решение задач физического воспитания обучающихся направлено на:

1. Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
2. Обучение основам базовых видов двигательных действий;
3. Дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
4. Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
5. Выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
6. Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
7. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
8. Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
9. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
10. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
11. Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Программный материал «Комплексной программы В.И. Ляха, А.А. Зданевич» в 7-9 классах рассчитан на 68 часов в год и 5-6 классы - 68 часов (34 учебных недели).

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы. Для повышения двигательной активности широко применяется игровой и соревновательный методы, каждый третий час планируется в форме урока-игры, соревнования, в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 июля 2008 года № 1537 «О совершенствовании физического воспитания в общеобразовательных школах области».

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» изучается в процессе уроков.

