

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### социально-педагогического направления

Данное направление представлено программами «Школьная пресса», «Финансовая грамотность», «Ораторское искусство».

**«Школьная пресса»** -модифицированная программа, на основе программы дополнительного образования «Журналистика в школе» (Н.А.Спирин. Волгоград. Учитель,2013 г.). Программа призвана развивать у воспитанников навыки работы с различными источниками информации, научить ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое для применения в практической деятельности. Дети научатся готовить и выпускать малым тиражом информационно-развлекательную газету «Наша тема». Объем программы, сроки реализации 2 года,144 часа.

**«Ораторское искусство»**-Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста, желающих участвовать в проведении массовых мероприятий, проявляющих интерес к взаимодействию со сверстниками в жизни общественной организации, к демонстрации своих артистических и коммуникативных способностей на публике. Состав группы разновозрастный, при обучении учитывается разница в возрасте и опыте детей, и занятия строятся на развитии взаимодействия между ними.

Цель программы является развитие и усовершенствование природных речевых и голосовых возможностей обучающихся, формирование у ребёнка любви к родному языку, культуре речи и тем самым воспитать творческого, свободного человека, способного жить в гармонии с самим собой, природой и окружающими людьми.

Программа делится на четыре раздела, которые обучающиеся осваивают за год:«Дыхание и голос», «Дикция и орфоэпия», «Ораторское искусство», «Работа над текстом».Объем программы, сроки реализации 1 год,72 часа

**«Финансовая грамотность»**-программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации для учащихся 10-11 классов.

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности позволяет человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.Объем программы, сроки реализации 2 год,72 часа.

## технической направленности

В данном направлении представлены программы «3Dмоделирование», «Безопасное колесо», школьное телевидение «Юный блогер».

**«3D моделирование»** модифицированная программа ориентированная на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования., курс посвящен изучению основ создания моделей средствами редактора трехмерной графики 123Ddesign.

На практических занятиях учащиеся, опираясь на полученные теоретические сведения и информацию, самостоятельно выполняют задания по освоению технологий визуализации и для проекта распечатывают 3D-модели и на 3D принтере. Курс рассчитан на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 72 часа.

**«Юный блогер»** модифицированная программа предусматривает участие учеников 5-11 классов в разработке авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на телевидение. Программа носит комплексный характер и включает в себя различные элементы: обучение основам телевизионных специальностей: тележурналистика, операторское мастерство, видеомонтаж, развитие творческих, коммуникативных способностей личности в процессе участия в творческом телевизионном процессе, участие в социально-значимой деятельности самоуправляемого коллектива. Программа рассчитана на 1 год, 72 часа.

**«Безопасное колесо»** программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах». За основу для разработки данной программы взяты рекомендации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2012 года №1995-р). Программа предназначена для обучающихся 10 - 12 лет. Этот возрастной период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Обучающиеся этого возраста способны выполнять предлагаемые задания: тестирование, анкетирование, билетный опрос и другие. Программой предусмотрена организация такого процесса профилактической работы, которая дала бы подростку возможность получать новые знания в области правил дорожного движения, а также сформировать устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Программа рассчитан на 1 года, 2 часа в неделю, 72 часа.

## туристско-краеведческой направленности

Данное направление представлено программами «Юные музейеды» и «Юный патриот»

«Юный музейед» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, и др. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 10-15 лет в течение одного года обучения в объеме 72 часа и предназначена для учащихся основной школы.

«Юный патриот» программа рассчитана для учащихся 8-11 классов, которые занимаются в объединениях военно-патриотического направления, готовятся к прохождению военной службы или службы в других силовых структурах. Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 часа в неделю. Занятия по данной программе позволяют приобщать учащихся к профессиям, связанным с воинскими дисциплинами и в области МЧС: тактическая подготовка, строевая подготовка, парашютная подготовка,, военная топография,, пожарно-прикладные виды спорта. Подготовленность учащихся дает возможность им участвовать в районных и областных смотрах-конкурсах: песни строя, «Зарница», военно-полевые сборы, соревнования допризывной молодежи.

## физкультурно-спортивной направленности

Данное направление представлено программами: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Корректирующая гимнастика», «Легкая атлетика».

Все программы, разработаны на основе общеобразовательной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010); Общеобразовательной программы физического воспитания для учащихся средней школы Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 4 классов», 2011г, программы для школьников специальных медицинских групп «Программа по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам» А. П. Матвеев, Т. В. Петров, Л. В. Каверкина, 2012 г.

В связи с сокращением часов по учебному предмету «Физическая культура» увеличено число часов физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования. Данные изменения позволят охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»: предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват обучаемых. «Легкая атлетика» - рассчитана на 1 год, изучаемый курс 144 часа в год с проведением тренировок 2 раза в неделю для учащихся группы начальной подготовки (для учащихся 1 смены) и 144 часа в год с проведением тренировок 2 раза в неделю для учащихся группы начальной подготовки(для учащихся 2 смены).Реализация программы предполагает следующие формы организации деятельности воспитанников: групповые учебно-тренировочные занятия, контрольные тесты, соревнования, теоретические занятия, медицинский контроль, судейская практика.

**«Настольный теннис»**-данная физкультурно-оздоровительная программа по настольному теннису (н/т) рассчитана на 1 год обучения для детей от 7 до 18 лет с разной степенью физической подготовки 3 часа для учащихся 1 смены и 3 часа для учащихся 2 смены. По уровню освоения программа является общеразвивающей, т.к. способствует формированию самостоятельного мышления, развитию физических данных обучающихся, укреплению здоровья. Актуальность разработки программы обусловлена еще и тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения двигательной активности детей, укрепления их физического состояния, что и обеспечивается расширением внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

**«Корригирующая гимнастика»** программа основана на соблюдении основных педагогических принципов, определяющих успешность обучения школьников физическим упражнениям: сознательное и активное отношение к занятиям лечебной гимнастикой, наглядность, доступность, систематичность, постепенное повышение уровня нагрузки с учетом анатомофизиологических особенностей детей и подростков. Огромную роль в данной программе играет система специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для коррекции осанки и укрепления здоровья, гармоничного физического развития и совершенствования двигательных способностей детей. Программа ориентирована на воспитание моральных и волевых качеств. Программа рассчитана на 4 часа в неделю для учащихся 8-12 лет.

**«Баскетбол»**- программа рассчитана на учащихся 8-11 классов и способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее. Срок реализации 1 год, режим занятий 2 раза в неделю по 1,5 часа.

**«Шахматы»**-программа составлена на основе примерной программы Горского В.А., Тимофеева А.А., Смирнова Д.В., Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014 . Программа рассчитана на 4 года 3 часа в неделю. Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к

творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**«Волейбол»**-в программе сделан акцент для привлечения интереса школьников к игре в волейбол. Сама игра в волейбол, предоставляет уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма. Главными требованиями к их проведениям являются: прикладная направленность, систематическое и комплексное воспитание двигательных качеств, формирование необходимых навыков в волейболе, достижение закаливающего эффекта (проведение занятий на открытом воздухе), воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями, индивидуальный подход к учащимся. Предусматривается проведение систематической контрольной проверки уровня физической, специальной и общей подготовленности школьников, с применением методики тестирования. Тестирование осуществляется в начале учебного года в форме и в конце года для прослеживания мониторинга физического развития. Программа рассчитана на 1 год 3 часа в неделю для учащихся 8-11 классов.

**«Футбол»**-программа рассчитана на учащихся 1-8 классов и способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее. Срок реализации 1 год, режим занятий 2 раза в неделю по 1,5 часа.

**«ОФП»**-программа составлена в поддержку программы по физической культуре для учащихся 5-8 классов. В ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений для развития координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

**художественной направленности**  
**«Творческое начало»**

Данная программа позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребёнка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, развитию чувства ритма, сценического искусства, помогает реализовать потребность в общении. Особенности программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся реализовать свои навыки и умения на сцене.

Новизна программа в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование музыкальных творческих навыков обучающихся.

Программа «Творческое начало» имеет три направления для творческого развития школьников:

- Эстрадная студия «Патриотическая песня» (дети в возрасте от 7 до 16 лет, солисты и ансамбли);
- Музыкальный театр «Консонанс» (дети в возрасте от 7 до 14 лет)
- ВИА «Молодость» (подростки в возрасте 15-17 лет)

Срок реализации программа 3 года, по 2 часа на каждое направление: 216ч x 3 года

Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу. Основная цель кружка «Театральная студия» это формирование общей художественной культуры, развитие творческих способностей детей. Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация досуга учащихся путем вовлечения их в театральную деятельность. Программа рассчитана на 1 год 2 часа в неделю для детей 10-14 лет.