

Годовой план организационно-методической коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Форма работа	Основные направления	Содержание	Сроки
I.	Работа с детьми	<p>Диагностическое направление</p> <p>Коррекционно-развивающее направление</p> <p>Консультативное направление</p>	<p>1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для детей 1-4 классов, обследование детей с 5 по 9 класс по запросу учителей и родителей с трудностями в освоении образовательной программы. Выявление детей с тяжёлыми нарушениями речи для определения специальных образовательных условий.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение, подача заявки на ППк и подготовка пакета документов на ТПМПК, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p> <p>4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося на логопункте); Отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p> <p>5. Проведение фронтальных (подгрупповых) индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов ППк.</p> <p>2. Планирование коррекционной и образовательной работы</p>	<p>с 1 сентября по 15 сентября</p> <p>2 неделя сентября</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей январь- февраль, май</p> <p>с 16 сентября по 15 мая согласно сетке занятий</p> <p>октябрь</p>
II.	Работа с педагогами			

			<p>с учетом результатов обследования. 3. Консультации для учителей. 4. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ППк). 5. Анализ проведенного логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми.</p> <p>1. Консультирование родителей. Проведение индивидуальных консультаций с родителями логопатов, имеющих нарушение звукопроизношения по работе над развитием артикуляционного аппарата, автоматизацией звуков, по работе над письменной речью и исправлению специфических ошибок на письме. 2. Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования) 3. Проведение консультаций на родительских собраниях. 5. Логопедические уголки на тему: «Советы логопеда». 6. Информационный стенд: <i>Циклограмма рабочего времени логопеда, информация о речевом развитии.</i></p> <p>1. Изучение новинок методической литературы. <i>Пополнять инд. библиотеку новинками методической литературы.</i> 2. Разработка новых методических пособий. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Участие в семинарах, конкурсах. 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p>	<p>плановые ППк ОО</p> <p>согласно циклограмме деятельности</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>согласно плану МО в течение учебного года</p>
III.	Работа с родителями			
IV.	Работа по повышению квалификации			