

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»**  
**на 2022–2023 учебный год**

**Цель работы педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Сохранение и сбережение психологического здоровья учащихся на всех этапах образовательного процесса, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи деятельности:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

**Приоритетные направления в работе на 2022/23 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1–9-х классов в реализации ФГОС НОО и ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Месяц	Учащиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Организационно-методическая, экспертная деятельность
<b>Содержание психолого-педагогической деятельности</b>				
сентябрь	<p>Провести индивидуальные консультации, диагностику по запросу</p> <p>Провести стартовую диагностику готовности учеников 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе.</p> <p>Провести тренинговые занятия на сплочение классных коллективов (5-е, 10-е, вновь созданные классы).</p> <p>Диагностика видов одаренности обучающихся.</p> <p>Диагностическое обследование детей с ОВЗ.</p> <p>Адаптационные классные часы для обучающихся 1-х классов</p> <p>Цикл «Я в школе».</p> <p>Провести психокоррекционные занятия с детьми ОВЗ.</p> <p>Психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД обучающихся (стартовая диагностика) начальное звено.</p>	<p>Провести индивидуальные консультации, диагностика по запросу.</p> <p>Принять участие в общешкольном собрании «Трудности адаптации: как родителю поддержать ребенка» (родители 1-х, 5-х, 10-х классов).</p> <p>Организовать групповые консультации по теме: «Особенности развития детей с ОВЗ. Цели коррекционной работы на учебный год».</p>	<p>Провести индивидуальные консультации, диагностика по запросу</p> <p>Организовать семинар по теме: «Возрастные особенности учащихся. Роль педагога в адаптации» (педагоги 1-х, 5-х, 10-х классов).</p> <p>Провести видео-консультацию по теме: «Особенности подросткового возраста. Что учесть педагогу».</p>	<p>Подготовить план работ на первое полугодие / учебный год.</p> <p>Оформить журналы учета видов работ, программы психолого-педагогических занятий.</p> <p>Составить списки учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВШК и ПДН</p> <p>Оформить стенд, скорректировать список учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВШК и ПДН.</p> <p>Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Принять участие в работе школьной службы примирения.</p> <p>Подготовить отчет по запросу администрации школы.</p>
октябрь	<p>Провести психокоррекционные занятия с детьми ОВЗ.</p> <p>Провести психологические занятия с детьми группы риска.</p> <p>Провести социально-психологическое тестирование школьников на раннее выявление употребления ПАВ (7–11-е классы).</p>	<p>Провести семинар по теме: «Бесконтрольный интернет и последствия для личности ребенка» (видеоформат, родители 6–8-х классов).</p> <p>Принять участие в собрании «Первые итоги адаптации. Рекомендации психолога»</p>	<p>Провести консультацию «Психологические приемы самозащиты. Как не попасть на удочку интернет-преступников».</p> <p>Принять участие в психологическом сопровождении участников</p>	<p>Оформить стенд на тему: «Адаптация. Психолог рекомендует».</p> <p>Принять участие в проведении социально-психологического тестирования.</p> <p>Принять участие в</p>

Месяц	Учащиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Организационно-методическая, экспертная деятельность
	<p>Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих трудности в обучении и адаптации (октябрь- май)</p> <p>Диагностика учащихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Диагностика психологического климата педагогического коллектива.</p> <p>Психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД обучающихся (промежуточная диагностика, для обучающихся с низким уровнем развития УУД) среднее, старшее звено.</p>	<p>(видеоформат, родители 1-х, 5-х, 10-х классов).</p> <p>Диагностика детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении.</p>	<p>конкурсов профессионального педагогического мастерства.</p> <p>Провести тренинг «Ресурсы для профессионального развития» в рамках Дня учителя.</p>	<p>заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Принять участие в работе школьной службы примирения.</p>
ноябрь	<p>Провести психокоррекционные занятия с детьми ОВЗ.</p> <p>Провести психологические занятия с детьми группы риска.</p> <p>Провести коррекционную работу по итогам социально-психологического тестирования (7–11-е классы).</p> <p>Провести тренинг по теме: «Легко ли быть лидером» (для одаренных учащихся).</p> <p>Провести видеозанятие «Как эффективно организовать подготовку к экзамену» (9-е, 11-е классы).</p>	<p>Провести встречу «Риски эмоционального выгорания» в рамках Дня матери.</p> <p>Провести консультацию по теме: «Психологические приемы для эффективной подготовки к ГИА» (9-е, 11-е классы).</p> <p>Провести консультацию по теме: «Уберечь от беды. Профилактика девиантного поведения» (5–7-е классы).</p>	<p>Организовать семинар «Психологический климат в классе. Особенности общения между учителем и учениками».</p> <p>Провести консультацию по теме: «Мотивация и дисциплина на уроке. Простые решения».</p>	<p>Оформить информационный стенд на тему «Готовимся к ГИА без стресса».</p> <p>Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Принять участие в совете профилактики.</p> <p>Участвовать в работе школьной службы примирения.</p>
декабрь	<p>Провести повторную диагностику адаптации учеников к новым социальным условиям (итоговая диагностика) (1-е, 5-е, 10-е классы).</p> <p>Провести психокоррекционные занятия с детьми ОВЗ.</p> <p>Провести психологические занятия с детьми группы риска.</p> <p>Провести коррекционную работу по</p>	<p>Принять участие в родительском собрании «Итоги адаптации. Рекомендации психолога» (1-е, 5-е, 10-е классы).</p> <p>Организовать видео-консультацию по теме «Как помочь ребенку справляться со школьными</p>	<p>Принять участие в совещании классных руководителей «Итоги адаптации. Рекомендации психолога» (1-е, 5-е, 10-е классы).</p> <p>Провести семинар «Как найти общий язык с родителями учащихся».</p>	<p>Оформить информационный стенд на тему «Детский телефон доверия».</p> <p>Подготовить отчет за первое полугодие 2021/22 учебного года.</p> <p>Принять участие в заседаниях психолого-</p>

Месяц	Учащиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Организационно-методическая, экспертная деятельность
	итогах социально-психологического тестирования (7–11-е классы). Провести контроль за динамикой и эффективностью коррекционной работы.	трудностями». Организовать консультацию «Особенности общения с людьми с инвалидностью» в рамках Международного дня инвалидов.	Организовать консультацию «Особенности общения с людьми с инвалидностью» в рамках Международного дня инвалидов. Провести диагностику педколлектива «Профилактика профессионального выгорания». Провести тренинг «На работу – с радостью!» (профилактика эмоционального выгорания)	педагогического консилиума. Принять участие в совете профилактики. Участвовать в работе школьной службы примирения. Скорректировать план работы на второе полугодие 2021/22 учебного года. Внести изменения в коррекционно-развивающие программы.
январь	Провести психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Провести психологические занятия с детьми группы риска. Психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД обучающихся (промежуточная диагностика, для обучающихся с низким уровнем развития УУД) начальное звено.	Консультация «Формирование мотивов безопасного и здорового образа жизни».	Провести консультацию «Работа с детьми, попавшие в «Группу риска», имеющих трудности в обучении и поведении.	Скорректировать списки учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
февраль	Провести психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Провести психологические занятия с детьми группы риска. Провести коррекционную работу с учениками по итогам социально-психологического тестирования. Провести классные часы по теме «Навигатор профессий в рамках профориентационной работы». Индивидуальные консультации, диагностика по запросу. Психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД обучающихся	Провести индивидуальные консультации «Как организовать учебный процесс ребенка с ОВЗ» Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.	Провести семинар «Взаимодействие с семьями, находящихся в социально-опасном положении». Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.	Оформить стенд на тему: «Просто о главном. Жизненные ценности». Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума. Участвовать в работе школьной службы медиации.

Месяц	Учащиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Организационно-методическая, экспертная деятельность
	(промежуточная диагностика, для обучающихся с низким уровнем развития УУД) среднее, старшее звено.			
март	Провести психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Провести психологические занятия с детьми группы риска. Провести коррекционную работу с учениками по итогам социально-психологического тестирования. Провести занятие с одаренными учащимися «Как достигать цели не сдаваться». Провести диагностику учеников 9-х и 11-х классов «Готовность к ГИА».	Провести вебинар «Кибербуллинг и троллинг. Методы пресечения и меры защиты».	Провести вебинар «Инклюзия в образовании. Все люди разные».	Оформить стенд на тему «Люди Разные: Солнечные дети и Дети дождя» в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна и Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма. Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума. Участвовать в работе школьной службы медиации.
апрель	Провести психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Провести психологические занятия с детьми группы риска. Провести онлайн-тренинг «От правил работы в команде до законов общества». Психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД обучающихся (итоговая диагностика). Мониторинговое исследование обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено.	Провести консультацию «Личная ответственность подростка. С чего начать? Лайфхаки для родителей». Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.	Провести встречу с классными руководителями «Карта воспитательной работы с классом» Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.	Оформление отчетной документации. Обработка и оформление полученных результатов диагностических и других исследований.
май	Провести психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Провести психологические занятия с детьми группы риска. Провести динамический контроль эффективности коррекционной работы. Диагностика в рамках представления на ПМПК. Провести для 9–11-х классов занятия	Подготовить видеоролик «Дети и родители. О важности общения в семье» Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.	Провести тренинг «10 техник быстрого восстановления душевного равновесия» Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.	Оформить стенд на тему «Общаться с ребенком. Как?» Анализ результатов психологической работы за год, составление отчетов, подведение итогов за 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Учащиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Организационно- методическая, экспертная деятельность
	«Профориентация. Взвешенное решение» Индивидуальные консультации, диагностика по запросу.			