

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 13
от «26» августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о внедрении целевой модели наставничества** **в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих структуре образовательные организации»;
- локальными нормативными актами Министерства образования Белгородской области.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель».

1.3. Система (целевая модель) наставничества является компонентом муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель».

2. Основные понятия

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;
- элементы системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;
- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации, работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой

находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных (ой) программ (ы) наставничества.

Тьютор – сотрудник Белгородского межмуниципального методического центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Он принимает активное участие в процессе повышения квалификации (освоения содержания программ дополнительной профессиональной переподготовки) и роста педагогического мастерства педагогов. Тьютор оказывает методическую помощь при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника. Он обеспечивает содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работает по направлениям педагогической

деятельности педагога во взаимосвязи с кураторами реализации персонализированных программ наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»

3.1. Основная цель целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

– оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

– содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Организация деятельности целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»

4.1. Система наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» предполагает ступенчатую структуру.

4.2. Реализация целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Координацию деятельности внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа.

4.4. Организация деятельности на уровне образовательной организации.

4.4.1. МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» в своей деятельности руководствуется локальными нормативными актами, обеспечивающими внедрение (применение) целевой модели наставничества на федеральном и региональном уровнях.

4.4.2. МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» обладает следующими полномочиями:

– издание локальных актов о внедрении и реализации целевой модели наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

– взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества);

– осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения целевой модели наставничества;

– реализация целевой модели наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией целевой модели наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.4.3. Куратор реализации системы наставничества назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

5. Права и обязанности участников целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»

5.1. Управление образования Яковлевского городского округа

- осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» целям, предусмотренным настоящим Положением;
- участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;
- формирует предложения по повышению эффективности целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель».

5.2. Участники целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»:

- взаимодействуют со структурными подразделениями Института, муниципальными и государственными органами управления в сфере образования Белгородской области;
- участвуют в мероприятиях, способствующих развитию целевой модели наставничества в белгородской области;
- участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»;
- дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательных организаций;
- формируют предложения по повышению эффективности деятельности целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»;
- формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях региональной системы наставничества.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель».

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель».