



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель
Яковлевского городского округа»**

Протокол № 14
заседания педагогического совета

от «29» августа 2024 года

Присутствовало: 64 человека

Повестка дня

1. Реализация третьего этапа программы развития МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей» *(зам.директора Мин Л.И)*

2. Итоги работы начальной, основной и средней школы за 2023-2024 учебный год *(зам.директора Репринцева В.В)*

3. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года *(зам.директора Горбунова И.В)*

4. Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год *(зам.директора Завгородняя О.С.)*

5. Утверждение основных документов на 2024-2025 учебный год:

- Учебный план
- Расписание
- План работы школы
- Измененные рабочие программы
- Педагогическая нагрузка

По первому вопросу решения:

Признать проекты Программы развития МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель» «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей» выполненными;

Руководителям портфелей проектов провести анализ эффективности реализации задач проектов в рамках отчетного периода;

Руководителям портфелей проектов инициировать процесс завершения реализации проектов.

Голосовали:

«за» - 64 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

По второму вопросу общий вывод: процент успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года составляет 100%, процент качества знаний учащихся составляет 64,3%. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий способствовало повышению качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.

Задача: повышение качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения через включение в единое образовательное пространство. На уровне ШМО необходимо проанализировать качество знаний по предмету и продумать пути повышения уровня профессиональной компетентности учителей. Методическому объединению начальных классов необходимо подготовить рекомендации по объективности оценивания.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам 2-11 классов применять формы и методы обучения, направленные на развитие личности ребенка: деятельностные, групповые, игровые, практико-ориентированные, проблемные, что даст возможность повысить качество знаний учащихся;

- классным руководителям взять под строгий контроль учащихся, имеющих одну «4» и одну «3», провести работу по повышению количества отличников и хорошистов и сохранению контингента отличников и хорошистов, организовать дополнительные занятия;

- Всем педагогам с целью повышения качества успеваемости проводить следующую работу:

- подбирать дифференцированно методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися в зависимости от педагогической запущенности,

- проводить индивидуальные консультации, составить индивидуальные программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся,

- прививать навыки учебного труда и формировать положительное отношение к учебе,

- использовать межпредметные связи на уроках, развивать познавательный интерес к предмету,

- использовать активные методы в обучении для повышения мотивации учащихся к учению.

Голосовали:

«за» - 64 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

По третьему вопросу выводы и рекомендации:

1. По итогам проведения государственной итоговой аттестации все обучающиеся сдали единый государственный экзамен.

2. С заданиями первой части выпускники в основном справились. Задания, требующие развернутых ответов, по-прежнему вызывают у учащихся затруднения, что говорит о недостаточном уровне

сформированности таких навыков и умений, как устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать аргументированный ответ, решение расчетных задач повышенного и высокого уровня сложности.

3. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.

4. На заседаниях предметных МО обсудить результаты ЕГЭ 11-х классов; выработать установки плана действий по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

5. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение.

6. Учителям-предметникам применять формы и методы работы с сильными, средними, слабыми учащимися, стимулируя познавательную деятельность выпускников.

7. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию положительного поля взаимоотношения – учитель – ученик, учитель-родитель; ученик-ученик.

8. Продолжить создание системы работы по воспитанию положительного отношения к учебе, как трудовой деятельности.

9. Продолжить осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности – педагогический коллектив.

Голосовали:

«за» - 64 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

На основе сказанного, можно сформулировать **задачи на 2024-2025 учебный год:**

1.Продолжить активную работу по включению обучающихся в мероприятия Движение Первых.

2.Обеспечить 100% зарегистрировавших обучающихся в Навигаторе дополнительного образования.

3.Вовлекать обучающихся в школьные, муниципальные, региональные мероприятия патриотического, духовно-нравственного, экологического направления.

4. Организовать совместные спортивные мероприятия с родителями.

5. Организовать дежурство учителей и родителей на пешеходном переходе

6.Своевременно выявлять факты семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей (физического и

насильственного, сексуального характера) и вести профилактику асоциального поведения.

Голосовали:

«за» - 64 чел.

«против» - 0

«воздержались» - 0

Решение по пятому вопросу:

Утвердить:

1.1. Рабочие программы по новым УМК по предметам учебного плана ФГОС СОО и ФГОС ООО (Приложение 1);

1.2. Календарно-тематическое планирование по предметам учебных планов: начального общего образования ФГОС; основного общего образования по ФГОС ООО; ФГОС СОО (индивидуальные учебные планы), дополнительного образования; внеурочной деятельности;

1.3. План работы школы;

1.4. Расписание: учебных занятий; занятий по внеурочной деятельности; занятий дополнительного образования;

1.5. Учебный план:

- начального общего образования ФГОС;
- основного общего образования по ФГОС ООО;
- среднего общего образования ФГОС СОО (индивидуальные учебные планы для 10-х классов);
- дополнительного образования;
- внеурочной деятельности;
- профессионального обучения.

1.6. Годовой календарный учебный график.

1.7. Изменения в образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» по обновленным ФГОС (срок реализации - 5 лет);

1.8. Изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» по обновленным ФГОС (срок реализации - 4 года);

1.9. Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» по обновленным ФГОС (срок реализации - 4 года);

2.0. Утвердить измененные рабочие программы.

Председатель педагогического совета _____ Т.И.Булгакова
Секретарь педагогического совета _____ Д.А.Карталова