



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ №1 г. Строитель»

Булгакова Т.И.

Приказ №630

от «29» августа 2024 г.

### Тематика общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год

№	Название собрания, обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные (приглашенные)
1.	<p><b>-Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год.</b></p> <p>-«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»</p> <p>-«Безопасность детей на дороге»</p> <p>-«Безопасный интернет»</p> <p>«Информация о прививках»</p>	сентябрь	<p>Директор школы Булгакова Т.И.</p> <p><i>Инспектор ПДН</i></p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Завгородняя О.С.</p> <p>Заведующая ОГБУЗ Яковлевская ЦРБ</p> <p>Социальный педагог Подвигина Г.Е.</p>
2.	<p><b>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b></p> <p>-«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»</p> <p>- «Здоровье наше и наших детей»</p> <p>- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»</p> <p>-« Не допустить беды. Профилактика употребления ПАВ. Правовая ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ»</p> <p>-« Трудный подростковый возраст». Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»</p> <p>"Профилактика насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности</p>	ноябрь-декабрь	<p>Директор школы</p> <p>Сотрудник ГИБДД</p> <p>Заведующая ОГБУЗ Яковлевская ЦРБ</p> <p>специалист управления образования,</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>Завгородняя О.С., педагог-психолог</p> <p>Брынкин А.Ю.</p> <p>Социальный педагог Подвигина Г.Е.</p>

	несовершеннолетних».		
3.	<p><b>«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»</li> <li>- Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи.</li> <li>- Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.</li> </ul>	февраль	<p>Директор школы, зам по ВР Завгородняя О.С. Социальный педагог Подвигина Г.Е. педагог-психолог Брынкин А.Ю. Медсестра Павлиенко Л.В.</p>
4.	<p><b>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.</li> <li>-«Безопасность детей на дорогах в летний период», <b>«Велосипед. Скутер. Мопед»</b></li> <li>- Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>- Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.</li> </ul>	апрель-май	<p>Директор школы Заместитель директора Горбунова И.В. Сотрудник ГИБДД Инспектор ПДН Заместитель директора по ВР Завгородняя О.С.</p>

**План  
тематических родительских собраний**

<b>Родительские собрания в классах</b>	
<b>Время</b>	<b>ТЕМА</b>
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>	<b>Классные тематические родительские собрания:</b>
	<b>1-е классы:</b> «Адаптация первоклассников в школе»
	<b>2-е классы:</b> «Отношение родителей к школьной отметке»
	<b>3-4-е классы:</b> «Кризисы взросления младшего возраста»
	<b>5-е классы:</b> «Психология личности пятиклассников»
	<b>6-е классы:</b> «Первые проблемы подросткового возраста»
	<b>7-е классы:</b> «Компьютер в жизни школьника»
	<b>8-е классы:</b> «Кризис переходного возраста. Психологические особенности подросткового периода»
	<b>9-е классы:</b> «Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации с привлечением механизмов независимой оценки качества образования»
	<b>10-е классы:</b> «Возрастные особенности юношеского возраста»
	<b>6-7 классы:</b> «Единство требований семьи и школы в учебно-воспитательном процессе. Роль поощрений и наказаний в воспитании личности»
	<b>8-е классы:</b> «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»
	<b>9-е классы:</b> «Психологические особенности подготовки к ОГЭ». Порядок подготовки и проведения ГИА-9 (нормативные документы, КИМы, правила проведения на экзамене). Результаты мониторинга диагностических работ в формате ОГЭ».
<b>10-е классы:</b> «Роль родительского авторитета в воспитании подростков»	
<b>11-е классы:</b> «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене). Информирование родителей о результатах мониторинга диагностических работ в формате ЕГЭ»	
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>	<b>Классные тематические родительские собрания:</b>
	<b>1-е классы:</b> «Чтение без принуждения»
	<b>2-е классы:</b> «Типология родительских отношений»
	<b>3-е классы:</b> «Стили семейного воспитания»
	<b>4-е классы:</b> « Пути адаптации учащихся при переходе в среднюю школу»
<b>5-е классы:</b> «Пути социализации детей в период взросления»	

	<b>6-е классы:</b> «Положительные эмоции в жизни человека»
	<b>7-е классы:</b> «Как научиться быть ответственным за свои поступки»
	<b>8-е классы:</b> «Особенности межличностных отношений подростков»
	<b>9-е классы:</b> «Проблемы выбора профиля обучения в старшей школе»
	<b>10-е классы:</b> «Пути социализации личности в период взросления»
	<b>11-е классы:</b> «Правильный путь выбора профессии»