

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 14  
от «29» 08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ

«СОШ №1 г.Строитель»  
Булгакова Т.И.  
Приказ №630  
от «29» августа 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель  
Яковлевского городского округа»  
на 2024-2025 учебный год**

## I. Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г N 74229).
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatelskoj\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatelskoj_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacijah.htm).
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/>
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosvesheniya-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napraavlennii/>
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).
- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

## **II. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС, в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного, школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

### **III. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи внеурочной деятельности учащихся **согласуются со школьной рабочей программой воспитания** по основным направлениям воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность **организуется по направлениям развития личности младшего школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### **IV. Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования**

##### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

##### **Метапредметные результаты:**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

### Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

## V. Содержательный раздел внеурочной деятельности

Основной моделью организации внеурочной деятельности НОО является модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, куда в приоритете входят такие занятия как:

- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающимися.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть районный дом культуры, ДДТ, районная детская

библиотека, районный краеведческий музей, детская школа искусств, детская спортивная школа, стадион «Центральный», стадион по улице Мира, парк Роз и т.д..

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» в этой работе принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, учитель-логопед, а также педагоги дополнительного образования ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, РСЮН.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель (классный руководитель), ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

## **VI. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 3 учебных занятий.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Для учащихся, обучающихся во вторую смену внеурочная деятельность организуется в первой половине дня.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

## VII. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1 Г.СТРОИТЕЛЬ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	до 1320
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

### Основные направления и ценностные ориентиры

№	Направление	Цель направления
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.



Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия;
- дискуссионные клубы;
- экскурсии, мини-исследования;
- система классных часов, час информационных знаний;
- динамические паузы, спортивные игры, секции, соревнования, подвижные игры;
- экскурсии, походы, посещение театра, кино;
- проектная, учебно-исследовательская деятельность, консультации;
- участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела);
- общественно полезные практики и др.

## **VIII. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно- оздоровительная деятельность**

«Мир спортивных игр» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Программа разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Форма организации: спортивный кружок.

Спортивно-оздоровительное направление может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

### **2. Коммуникативная деятельность**

«Орлята России» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа построена на основе методических материалов и многолетнего опыта воспитательной работы педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок». «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

В ходе участия в программе ученики начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков:

«Орлёнок – Эрудит». Поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Доброволец». Знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности.

«Орлёнок – Мастер». Знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности.

«Орлёнок – Спортсмен». Изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование

традициям и воспитание чувства патриотизма.

«Орлёнок – Эколог». Знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.

«Орлёнок – Лидер». Сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Форма организации: игра, соревнование.

Коммуникативная деятельность может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Информационная культура**

«**Основы логики и алгоритмики**» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» 1-4 класс, направлен на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Использование событийно-ориентированной среды программирования позволяет создавать собственные анимированные интерактивные истории, игры и модели, разрабатывать проекты, выражать себя в компьютерном творчестве. Ученики реализуют совместные проекты, в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Форма организации: факультатив, конкурсы, олимпиады.

«**Разговоры о важном**» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информационная культура может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

#### 4. Интеллектуальные марафоны могут пополняться другими секциями

#### 5. «Учение с увлечением!»

Направление «Учение с увлечением» представлено кружком **«Профессии без границ» 4-е классы**. Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

«Профессии без границ» для обучающихся 4 -х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: содействовать формированию и развитию личностных результатов в области самоопределения, обеспечивающих адекватные представления о себе самом, принятие себя, формирование позитивного образа будущего, умение самостоятельно делать выбор в различных ситуациях.

Форма организации: кружок, конкурсы, выставки, профпробы.

#### Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Рекомендуемое количество часов в год				
			I	II	III	IV	Всего:
Спортивно-оздоровительная деятельность	<b>«Мир спортивных игр»</b>	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	<b>«Орлята России»</b>	Социально-деловая игра	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<b>Азбука танцев</b>		-	1	1	-	2
Информационная культура	<b>«Основы логики и алгоритмики»</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	4
	<b>«Разговоры о важном»</b>	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	-		-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	<b>«Профессии без границ»</b>	кружок, конкурсы, выставки, профпробы	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

**Годовой план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»**

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю по направлению	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
				I	II	III	IV	Всего за 4 года:
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	<b>«Мир спортивных игр»</b>	Секция (соревнования, эстафеты)	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	1	<b>«Орлята России»</b>	Социально-деловая игра	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	<b>Азбука танцев</b>		-	34	34	-	68
Информационная культура	2	<b>«Основы логики и алгоритмики»</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	33	34	34	34	135
		<b>«Разговоры о важном»</b>	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	-	-	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	1	<b>«Профессии без границ»</b>	Кружок (конкурсы, профпробы)	-	-	-	34	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>642 часов</b>

**IX. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СОШ №1 Г.СТРОИТЕЛЬ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план внеурочной деятельности в **1-х классах** МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»  
рассчитан на 33 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуе мое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)					Всего:
				1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	1	<b>«Мир спортивных игр»</b>	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	1	<b>«Орлята России»</b>	Социально-деловая игра	1	1	1	1	1	5
<b>Информационная культура</b>	2	<b>«Основы логики и алгоритмики»</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	1	10
		<b>«Разговоры о важном»</b>	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	
<b>ИТОГО часов в неделю:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Учебный план внеурочной деятельности в **2-х классах** МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»  
рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуе мое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)					Всего:
				2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	1	<b>«Мир спортивных игр»</b>	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	1	<b>«Орлята России»</b>	Социально-деловая игра	1	1	1	1	1	5
<b>Информационная культура</b>	2	<b>«Основы логики и алгоритмики»</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	1	10
		<b>«Разговоры о важном»</b>	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	<b>«Азбука танцев»</b>	Кружок хореографии		1				1
<b>ИТОГО часов в неделю:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>



## **ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

## **ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» на текущий учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей

С целью реализации основной образовательной программы НОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.* Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» обладает всеми условиями для создания модели учебно-познавательной деятельности: кадровое обеспечение, нормативно- правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение актового зала звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекторной аппаратурой учебных кабинетов;
- оснащение спортивных залов инвентарём;
- оборудование рабочего места педагогов.

### **ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.