

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу
«Литературное чтение»
на уровень начального общего образования

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по литературному чтению на основе авторской программы по предмету «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной. (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2017. —128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5.)

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Предмет «Литературное чтение» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе четыре часа в неделю (132 ч. в год, 33 учебные недели), во 2, 3 классе по 4 часа в неделю (136 часов в год, 34 учебные недели), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год, 34 учебные недели). Общий объём учебного времени составляет 506 часов.

Цель и задачи изучения предмета

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,

- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка, - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Учебно-методический комплекс

1. «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: «Просвещение».
2. «Азбука. 1 класс» В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с диском/ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др. – М.: «Просвещение».
3. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 1 класс. Часть 1, 2. М. «Просвещение».
4. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 2 класс. Часть 1, 2. М. «Просвещение».
5. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 3 класс. Часть 1, 2. М. «Просвещение».
6. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2. М. «Просвещение» .
7. Рабочая тетрадь: 1 класс. Климанова Л.Ф. М.: Просвещение.
8. Рабочая тетрадь: 2 класс. Климанова Л.Ф М.: Просвещение.
9. Рабочая тетрадь: 3 класс. Климанова Л.Ф М.: Просвещение.
10. Рабочая тетрадь: 4 класс. Климанова Л.Ф М.: Просвещение.
11. Н. Стефаненко, Е.А.Горелова Литературное чтение. Методические рекомендации М. «Просвещение».

Формы организации учебного процесса

- урок;
- урок-игра;
- урок – исследование;
- урок - проект;
- урок-викторина;
- библиотечный урок.

Формы контроля знаний учащихся:

- наблюдение;
- беседа;

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.
- контрольная работа и другое.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ «СОШ №1. Строитель».