

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»**  
**на уровень начального общего образования**

**Рабочая программа по русскому языку** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по русскому языку на основе авторской программы по предмету «Русский язык»: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей с общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.].

- М.: Просвещение, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-09-031535-7.

**Место учебного предмета в учебном плане ОУ**

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 5 ч в неделю (165 ч. в год, 33 учебные недели): из них 115ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч ( 10 учебных недель) – урокам русского языка, Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Общий объём учебного времени составляет 675 часов.

**Цель и задачи изучения предмета**

Курс изучения предмета «Русский язык» в начальной школе :направлен на достижение следующих **целей**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Задачи:**

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

### **Учебно-методический комплекс**

1. Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В.П.Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. - М.: Просвещение.

2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.- 1 класс. Часть 1, 2. М. «Просвещение»

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс - Часть 1, 2. М. «Просвещение»

4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс. Часть 1, 2. М. «Просвещение»

5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 4 класс. - Часть 1, 2. М. «Просвещение»

6. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи р\т 1 класс в 1,2,3,4 ч.

7. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.

8. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2

9. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2

10. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2

### **Формы организации учебного процесса**

- урок;
- урок-игра;
- урок – исследование;
- урок - проект;
- урок-викторина;

### **Формы контроля знаний учащихся:**

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;

- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.
- контрольная работа и другое.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».