

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Технология»**  
**на уровень начального общего образования**

**Статус документа**

Рабочая программа по предмету «Технология» для начальной школы (1-4 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по технологии, на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций по технологии, 1-4 классы, (предметная линия учебников Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой (М. «Просвещение, 2014 г.)

**Место учебного курса в учебном плане**

На изучение технологии в 1-4 классах отводится 135 часов (1 класс - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа) по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Цель изучения учебного предмета «Технология»**

Курс «Технология» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к обучению «Технологии»:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи изучения учебного предмета «Технология»**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

#### **Учебно-методический комплект:**

- *Лутцева, Е. А.* Технология.1класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, – М.: Просвещение;
- *Лутцева, Е. А.* Технология.2класс:учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.– М.: Просвещение;
- *Лутцева, Е. А.* Технология.3класс:учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение;
- *Лутцева, Е. А.* Технология.4класс:учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.– М.: Просвещение
- *Лутцева, Е. А.*Технология.1класс:рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
- *Лутцева, Е. А.*Технология.2класс:рабочая тетрадь:учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
- *Лутцева, Е. А.*Технология. 3класс:рабочая тетрадь:учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
- *Лутцева, Е. А.*Технология.4класс:рабочая тетрадь:учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.

#### **Формы организации учебного процесса**

С целью оптимизации учебной деятельности обучающихся используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, парные, групповые, а также нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.

Урок является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы.

Достижению целей программы обучения способствует использование элементов современных образовательных технологий:

метод проектов;  
технологии уровневой дифференциации; информационно-коммуникационные технологии;  
здоровьесберегающие технологии;

### **Формы контроля знаний**

Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.

Контроль за уровнем достижений, обучающихся по технологии проводится в форме практических работ, творческих отчетов.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».