

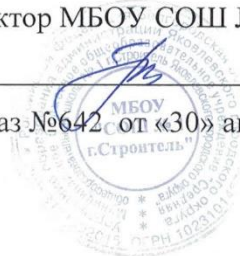
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Строитель  
Яковлевского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1 г.Строитель

\_\_\_\_\_  
Т.И.Булгакова

Приказ №642 от «30» августа 2019



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**

**«Шахматы»**

срок реализации 1 год

*возраст обучающихся 10-18 лет*

г. Строитель 2019

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

**Цель программы:** приобретение учащимися знаний, умений и навыков шахматной игры.

### **Задачи 1 года обучения**

#### **Обучающие:**

- Познакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами поведения на соревнованиях.

#### **Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Учить сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- Формировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

#### **Воспитательные:**

- Прививать у учащихся чувство коллективизма, когда они противостоят между собой, но выступают единой командой в межгрупповых турнирах.
- Воспитывать культуру общения: чувства уважения к сопернику за шахматной доской.
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки. В ходе изучения данной программы у учащихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса 1 года обучения**

#### **Условия набора в коллектив**

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются все желающие. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы.

#### **Условия формирования групп, количество учащихся в группе**

Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры. Поэтому при разработке программы учитываются не только нормы программы дополнительного образования, ее реализация, но и этот аспект. Возможен дополнительный набор учащихся на второй и третий года обучения при наличии свободных мест.

**Количество занимающихся** в группе не должно быть менее 15 человек.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка: 3 часа в неделю (108 часа в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учётом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, практическая значимость учебного материала для воспитанника.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- развитие мотивов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка
- развитие настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

#### **Предметные:**

- знание истории шахмат и их развития;
- освоение правил игры в шахматы;
- умение использовать простые комбинации и ставить несложные маты;
- знание правил дебюта и ситуативные приемы атаки и;

- приобретение навыков стратегического и тактического мышления.

## **Содержание программы**

### **1. Введение.**

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

### **2. Шахматы – спорт, наука и искусство.**

История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

### **3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.**

Линии на шахматной доске. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах, шахматная нотация. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат).

Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.

Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции и план.

### **4. Простейшие схемы достижения матовых позиций.**

Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем, мат ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

### **5. Тактика.**

Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру. Нападение на фигуру устранением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Размен. Контрудар. Связка фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

### **6. Эндшпиль.**

Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Опозиция. Золотое правило опозиции. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.

### **7. Дебют.**

Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Раннее развитие ферзя. Тренировочные партии.

### **8. Конкурсы по решению задач.**

Ознакомление с шахматными задачами, их решение, определение победителей.

## 9. Сеансы одновременной игры.

Проведение преподавателем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

## 10. Соревнования, турниры (по отдельному графику)

## 11. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Группа №1		Форма контроля
			Дата по прогр.	Дата по факту	
1.	Введение. Организационное занятие.	1,5			входной
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство	1,5			текущий
3.	Правила игры в шахматы.	1,5			текущий
4.	Цель игры в шахматы.	1,5			текущий
5.	Особенности шахматной борьбы.	1,5			текущий
6.	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначения полей и линий.	1,5			текущий
7.	Шахматные фигуры и их ходы.	1,5			текущий
8.	Ходы фигур, поле под ударом.	1,5			текущий
9.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
10.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
11.	Шахматные ситуации: шах, мат, пат.	1,5			текущий
12.	Шах.	1,5			текущий
13.	Мат.	1,5			текущий
14.	Пат.	1,5			текущий
15.	Выход из под шаха и мата.	1,5			текущий
16.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый

17.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
18.	Правила и обязанности игрока.	1,5			текущий
19.	Рокировка.	1,5			текущий
20.	Взятие на проходе.	1,5			текущий
21.	Превращение пешки.	1,5			текущий
22.	Базовая ценность фигур.	1,5			текущий
23.	Оценивание фигур на различных этапах партии.	1,5			текущий
24.	Размен фигур.	1,5			текущий
25.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
26.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
27.	Дебют	1,5			текущий
28.	Миттельшпиль	1,5			текущий
29.	Эндшпиль	1,5			
30.	Простейшие розыгрыши дебюта.	1,5			текущий
31.	Оценка позиции и построение плана.	1,5			текущий
32.	Мат в один ход.	1,5			текущий
33.	Двойной, вскрытый шах.	1,5			текущий
34.	Сеансы одновременной игры.	1,5			текущий
35.	Линейный мат двумя ладьями.	1,5			текущий
36.	Мат ферзем, мат ладьей.	1,5			текущий
37.	«Детский» мат.	1,5			текущий
38.	Тактические удары и комбинации.	1,5			текущий
39.	Нападение на фигуру.	1,5			текущий
40.	Нападение на фигуру устранением защищающего удара.	1,5			текущий
41.	Защиты фигуры.	1,5			текущий
42.	Вилка.	1,5			текущий
43.	Связка фигур.	1,5			текущий
44.	Двойной удар по фигуре.	1,5			текущий
45.	Сквозное нападение.	1,5			текущий
46.	Перекрытие.	1,5			текущий
47.	Сочетание приемов нападения.	1,5			текущий
48.	Соревнования.	1,5			итоговый

49.	Принципы развития дебюта.	1,5			
50.	Основные цели дебюта.	1,5			текущий
51.	Развитие фигур.	1,5			текущий
52.	Быстрое занятие центра.	1,5			текущий
53.	Удержание центрального положения.	1,5			текущий
54.	Классификация дебютов.	1,5			текущий
55.	Раннее развитие ферзя.	1,5			текущий
56.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
57.	Сеансы одновременной игры.	1,5			итоговый
58.	Курс шахматных окончаний.	1,5			текущий
59.	Пешечные окончания.	1,5			текущий
60.	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	1,5			текущий
61.	Оппозиция.	1,5			текущий
62.	Золотое правило оппозиции.	1,5			текущий
63.	Король гуляет по треугольнику.	1,5			текущий
64.	Цугцванг.	1,5			текущий
65.	Правила игры в эндшпиле.	1,5			текущий
66.	Соревнования.	1,5			итоговый
67.	Соревнования.	1,5			итоговый
68.	Шахматный диктант.	1,5			текущий
69.	Ознакомление с шахматными задачами, их решение, определение победителей.	1,5			итоговый
70.	Соревнования.	1,5			итоговый
71.	Соревнования.	1,5			итоговый
72.	Итоговое занятие.	1,5			итоговый