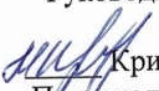
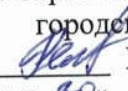


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель Яковлевского городского округа»

«Согласовано»  
Руководитель МО  
  
Кривцова М.А.  
Протокол № 1  
от «26» 08 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «СОШ №1  
г. Строитель Яковлевского  
городского округа»  
  
Репринцева В.В.  
от «30» 08 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №1  
г. Строитель Яковлевского  
городского округа»  
Булгакова Т.И.  
Приказ № 575  
от «30» 08 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
11 классов  
( «Шаг в медицину» )  
на 2021-2022 учебный год**

Автор: Поплёнкина О.Н.

(1 час в неделю, всего 34 часа)

## Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шаг в медицину» для обучающихся 11 классов составлено на основе авторской программы Мещеряковой М. А. , Шубиной Л. Б. ,Грибкова Д. М. , Нестеровой Е. В. ,Борисенко Е.В., Хациевой Т.В., Тинт Т.З., Белоусовой В.В., Леонтьева А.В., Давидова Д.Р., преподавателей Центра непрерывного профессионального образования ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности «Шаг в медицину» рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Календарно- тематическое планирование направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

### Цели программы

Цель программы – формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

### Предполагаемый результат

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (при выполнении лабораторных работ); поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; знаково- символические действия, включая моделирование, умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в медицину» формирует определённую этическую позицию; волевые качества личности, такие как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся.

Программа носит ориентационный характер предпрофильного обучения. Представляет сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

КТП рассчитано на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### Календарно- тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата запланированная	Дата проведения	Примечание
<b>Раздел 1. Система здравоохранения. Тема 1.1. Вводное занятие</b>					
1	Уровни медицинского образования. Медицинские организации, предоставляющие медицинскую помощь. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Отличия медицинской помощи от медицинских услуг	1	04.09.		

№	Название темы	Кол-во часов	Дата запланирована	Дата проведения	Примечание
<b>Раздел 1. Система здравоохранения. Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях</b>					
2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	1/2	11.09		
2	Механизм передачи инфекции. Факторы передачи внутрибольничных инфекций (ВБИ). Проблема внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ)	1/2	11.09		
<b>Раздел 1. Система здравоохранения. Тема 1.3. Инфекционные болезни</b>					
3	Характерные особенности инфекционных болезней. Виды инфекционных болезней. Пути заражения инфекционными болезнями. Стадии инфекционных болезней	1	18.09		
4	<b>Тест по теме:</b> «Что такое этиотропное лечение». «Что такое патогенетическое лечение». «Что такое симптоматическое лечение»	1	25.09		
<b>Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента. Тема 2.1. Измерение пульса.</b>					
5	Что изучает кардиология. Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности. Сердечный цикл: систола предсердий, систола желудочков, диастола. Методы изучения работы сердца человека. <b>Практикум</b> «Алгоритм исследования пульса. Регистрация результатов исследования»	1	02.10		
<b>Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента. Тема 2.2. Измерение артериального давления</b>					
6	Помощь при гипотонии, обмороке. Помощь при повышенном артериальном давлении, подозрении на инсульт. Оптимальные цифры артериального давления (АД) у взрослого.	1	09.10		
<b>Раздел 3. Очистительные процедуры органов ЖКТ. Тема 3.1. Очистительные процедуры желудка</b>					
7	Показания и противопоказания проведения промывания желудка. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры.	1/2	16.10		
<b>Раздел 3. Очистительные процедуры органов ЖКТ. Тема 3.2. Очистительные процедуры тонкого и толстого кишечника.</b>					
7	Показания и противопоказания проведения очистительной процедуры. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры.	1/2	16.10		
<b>Раздел 4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности. Тема 4.1. Этика и деонтология медицинского работника</b>					
8	Требования, предъявляемые этикой и деонтологией к современному медицинскому работнику. <b>Практикум</b> «Получение у пациента информированного согласия на проведение медицинских манипуляций»	1	23.10		
<b>Раздел 4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности.</b>					

№	Название темы	Кол-во часов	Дата запланированная	Дата проведения	Примечание
<b>Тема4.2.Основы ухода за тяжелооболтым</b>					
9	Что означает термин «терморегуляция». Какие температуры тела опасны для жизни человека. Что такое лихорадка. Виды лихорадок по степени повышения температуры. Первая помощь при гипертермии	1	06.11		
<b>Раздел 4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности. Тема4.3.Решение проблем пациента</b>					
10	План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Основные виды медицинской документации. Что лежит в основе организации современной медицинской помощи	1	13.11		
<b>Раздел5.Введение лекарственных средств. Тема5.1.Методы введения лекарственных средств</b>					
11	Способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого из них. Правила приёма лекарственных средств	1/2	20.11		
<b>Раздел5.Введение лекарственных средств. Тема5.2.Основы инъекций</b>					
11	Что означает термин «инъекция». Показания к инъекционному введению лекарственных средств (ЛС). Наиболее часто используемые в медицине виды инъекций	1/2	20.11		
<b>Раздел6.Оказание первой помощи Тема 6.1 Основы десмургии</b>					
12	Наука о наложении мягких повязок. Виды повязок по цели их наложения. Виды повязок по технике их наложения. Что такое «перевязочный материал». Медицинские правила бинтования	1	27.11		
<b>Раздел6.Оказание первой помощи Тема 6.2.Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
13	Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение сердечно-лёгочной реанимации	1	04.12		
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни. Тема7.1.Вводное занятие.</b>					
14	Направления по оказанию медицинской помощи населению. Уровни медицинского образования. Понятие об уходе	1	11.12		
15	<b>Тестирование по теме «Виды медицинской помощи»</b>	1	18.12		
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни. Тема7.2.Репродуктивное здоровье человека</b>					
16	Значение понятий «половое созревание» и «репродуктивное здоровье». Этапы полового созревания человека. Основные проблемы с репродуктивным здоровьем.	1/2	25.12		
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни. 7.3.Моя жизнь, моё здоровье</b>					
16	Стратегический план жизни – проявление намерения быть творцом своей собственной жизни. Расчёт	1/2	25.12		

№	Название темы	Кол-во часов	Дата запланированная	Дата проведения	Примечание
	капитала свободного и рабочего времени. Формулирование цели по технологии SMART для 8 сфер своей жизни				
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни. Тема7.4.Основы ухода за здоровым новорожденным</b>					
17	Принципы ухода за младенцем. Какой уход необходим новорожденному младенцу.	1	15.01		
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни. Тема7.5.Основы здорового образа жизни.</b>					
18	Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания. Расчет биологического возраста. Что такое «здоровье», «гигиена» и «санитария» по определению Всемирной организации здравоохранения. Антропометрия	1/2	22.01		
<b>Раздел 8.Особенности ухода за пациентом при различных заболеваниях. Тема 8.1. Основы инъекций</b>					
18	Что означает термин «инъекция». Постинъекционные осложнения и их причины. Какие мероприятия могут предотвратить эти осложнения.	1/2	22.01		
<b>Раздел 8.Особенности ухода за пациентом при различных заболеваниях. Тема 8.2. Особенности ухода за пациентом при различных заболеваниях</b>					
19	Уход за пациентом с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с инфекционными заболеваниями, с заболеваниями ЖКТ, с заболеваниями почек, с заболеваниями суставов, с заболеваниями крови, с заболеваниями органов дыхания	1	29.01		
<b>Раздел9.Действия в зоне чрезвычайных ситуаций(ЧС). Тема9.1Алгоритм и юридические аспекты первой помощи</b>					
20	Алгоритм оказания первой помощи. Современное российское законодательство и зарубежные стандарты	1	05.02		
<b>Раздел9.Действия в зоне чрезвычайных ситуаций(ЧС). Тема9.2.Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
21	Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение сердечно - легочной реанимации. <b>Практикум</b> «Оказание помощи при расстройстве дыхания и остановке сердца»	1	12.02		
<b>Раздел9.Действия в зоне чрезвычайных ситуаций(ЧС). Тема9.3.Первая помощь при травмах</b>					
22	Основные причины и классификация травм. Методы остановки кровотечения. Виды ожогов. Обморожения. Причины и проявления шока. Боли. Методы иммобилизации.	1	19.02		
<b>Раздел9.Действия в зоне чрезвычайных ситуаций(ЧС). Тема9.4.Действия в зоне</b>					

№	Название темы	Кол-во часов	Дата запланирована	Дата проведения	Примечание
<b>чрезвычайных ситуаций(ЧС)</b>					
23	Принципы психологической поддержки пострадавших. Сортировки раненых. Принципы командообразования. Вызов квалифицированной помощи	1	26.02		
<b>Раздел 1. Система здравоохранения. Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях</b>					
24	<b>Практикум.</b> Последовательность действий при надевании стерильной одежды операционной медицинской сестры (стерильные перчатки, медицинская одежда (халат, маска). Обработка рук на разных уровнях.	1/2	05.03.		
<b>Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента. Тема 2.2.Измерение артериального давления</b>					
24	<b>Практикум</b> «Обучение технике измерения АД»	1/2	05.03.		
<b>Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента. Тема 2.2.Измерение артериального давления</b>					
25	<b>Практикум</b> «Проведение промывания желудка толстым желудочным зондом»	1	12.03.		
<b>Раздел3.Очистительные процедуры органов ЖКТ. Тема 3.1. Очистительные процедуры желудка</b>					
26	<b>Практикум</b> «Проведение очистительной клизмы»	1	19.03		
<b>Раздел 4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности. Тема4.2.Основы ухода за тяжелобольным</b>					
27	<b>Практикум</b> «Измерение температуры тяжелобольному пациенту. Заполнение температурного листа. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) пациента. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней»	1	26.03		
<b>Раздел5.Введение лекарственных средств. Тема5.1.Методы введения лекарственных средств</b>					
28	<b>Практикум</b> «Предоставить пациенту всю необходимую информацию о лекарственном средстве. Осуществить манипуляции: закапать капли в нос; ввести мазь в нос; ввести порошок в нос; ввести капли в ухо; ввести капли в глаза; ввести мазь за нижнее веко; применять присыпку; обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос; обучить пациента приёму лекарственного средства под язык. Ввести лекарственное средство в прямую кишку»	1/2	02.04.		
<b>Раздел5.Введение лекарственных средств. Тема5.2.Основы инъекций</b>					
28	<b>Практикум</b> «Сборка шприца. Набор лекарств из ампул и флакона. Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекции в условиях процедурного кабинета, в домашних	1/2	02.04.		

№	Название темы	Кол-во часов	Дата запланированная	Дата проведения	Примечание
	условиях»				
<b>Раздел 6. Оказание первой помощи Тема 6.1 Основы десмургии</b>					
30	<b>Практикум</b> «Техника наложения повязок в условиях процедурного кабинета («чепец», «шапочка Гиппократ», «Дезо», сходящаяся, расходящаяся, 8-образная на сустав, «варежка», «перчатка», косыночная)»	1	09.04.		
<b>Раздел 6. Оказание первой помощи Тема 6.2. Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
31	<b>Практикум</b> «Оказание помощи при расстройстве дыхания и остановке сердца»	1	16.04		
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни. Тема 7.4. Основы ухода за здоровым новорожденным</b>					
32	<b>Практикум</b> «Пеленание младенцев. Туалет новорожденного»	1	23.04		
<b>Раздел 8. Особенности ухода за пациентом при различных заболеваниях. Тема 8.1. Основы инъекций</b>					
33	<b>Практикум</b> «Сборка шприца однократного применения. Сборка капельной системы. Набор раствора из ампулы или флакона. Выполнение внутривенного вливания струйного и капельного в условиях процедурного кабинета и палаты пациента»	1	30.04		
<b>Раздел 9. Действия в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС). Тема 9.2. Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
34	<b>Практикум</b> «Обработка ран. Укладывание на носилки»	1	07.05		