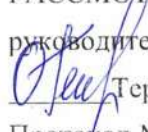


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г.СТРОИТЕЛЬ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МБОУ «СОШ №1 г.СТРОИТЕЛЬ»)

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
 Тертычная О.Н.
Протокол №1
от 28 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
 Репринцева В.В.
от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №1
г.Строитель»
 Булгакова Т.И.
Приказ №630
от 29 августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по должности «24232 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными»
профессиональная подготовка
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Медицинский и социальный уход»

г.Строитель 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Область применения программы	3
1.2.	Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы, планируемые результаты.	3-4
1.3.	Количество часов на освоение программы	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5-6
2.1.	Учебный план программы	6-8
2.2.	Календарно-тематический план программы	8-9
2.3.	Учебная программа	9-11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11-17
3.1.	Требования к кадровому обеспечению	17
3.2.	Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.3.	Требования к информационно-методическому обеспечению	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
4.1.	Перечень практических заданий к квалификационному экзамену	21
4.2.	Планируемые результаты освоения программы	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
профессиональной подготовки по рабочей профессии, должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют: профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12.01.2016 N 2н) трудовые функции: В/01.4 Профессиональный уход за пациентом; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении основных, наиболее часто встречающихся работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Конкретное содержание, объем и порядок выполнения работ на каждом рабочем месте устанавливаются на предприятиях, в организациях технологическими картами, должностными инструкциями или другими документами.

Теоретическое и практическое обучение проводится в учебном кабинете ОУ, на базе ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» г. Строитель, Белгородской области.

Программа практического обучения предусматривает выполнение учебно-практических работ, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства служащего.

После окончания теоретического и практического обучения проводится квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и выдается свидетельство установленного образца.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения программы

Цель: приобретение знаний, умений и навыков безопасного выполнения работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом нормативно-правовой основы.

Задачи:

- формирование умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей младшей медицинской сестры;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии (специальности).
- программа разработана с учетом реализации следующих принципов: ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального(муниципального) рынка труда; усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки.

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

Планируемые результаты:

Личностные:

- способность сопереживать, помогать, поддерживать пациентов в трудную минуту;
- быть коммуникабельным, вежливым для создания благожелательной атмосферы и избегания конфликтов;
- обеспечивать физический комфорт и поддержания гигиены маломобильных пациентов;
- иметь понимание сущности и социальной значимости в медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Метапредметные:

- обучающиеся учатся организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальные и групповые работы;
- обучающиеся анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль, оценивают и корректируют свою работу;
- в процессе обучения обучающиеся учатся находить и использовать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач.

Предметные:

Знать:

- понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации;
- понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни;
- основы трудового законодательства;
- требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря;
- иметь понятие об инфекционной безопасности и знать особенности ухода за инфекционными больными;
- основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным;
- основы этики и биоэтики;
- особенности ухода за больными с заболеваниями;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- особенности ухода за умирающими больными;
- правила обращения с трупом;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- обеспечить уход за больными с различными заболеваниями органов и систем;
- помогать палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода;
- проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
- готовить дезинфицирующие растворы;
- следить за выполнением больными и посетителями режима для отделения;

- обеспечить правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.
- оказывать необходимую психологическую помощь родственникам при агональном состоянии больного;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы: Всего – 144 часа,

из них:

- теоретические занятия – 50 часов;
- практические занятия – 77 часов;
- промежуточная и итоговая аттестация – 17 часов.

Форма обучения: очная.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	26	12	10	4	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.	8	4	2	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	2	2		
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	4	2	2		
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	10	4	4	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	113	38	67	8	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4		2	2	
2.2	Модуль 2. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала	18	8	8	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Осуществление	67	22	43	2	Зачет

	доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому					
2.4	Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	24	8	14	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	5	-	-	5	Тест ДЭ ¹
	ИТОГО:	144	50	77	17	

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции

2.2. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения (10-11 класс)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1 год обучения 10 класс		
1 раздел: Теоретическое обучение		
1	Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.	8
2	Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.	2
3	Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2
4	Требования охраны труда и техники безопасности	10
5	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4
2 раздел: Профессиональный курс		
6	Организация безопасной среды для пациента и персонала	18
7	Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	28
Итого:		72 часа

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Актуальное техническое описание по компетенции «Медицинский и социальный уход» Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный	4	05.09	
			05.09	
			12.09	

	уход»		12.09	
2	Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции «Медицинский и социальный уход»	2	19.09	
			19.09	
3	Промежуточный контроль	2	26.09	
			26.09	
4	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.	0,5	03.10	
		0,5		
5	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	03.10	
6	Регистрация в качестве самозанятого.	1	10.10	
7	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.	0,5	10.10	
8	Работа в качестве самозанятого.	0,5		
9	Требования охраны труда и техники безопасности.	4	17.10	
			17.10	
			24.10	
			24.10	
10	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	4	07.11	
			07.11	
			14.11	
			14.11	
11	Промежуточный контроль	2	21.11	
			21.11	
12	Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	2	28.11	
			28.11	
13	Промежуточный контроль	2	05.12	
			05.12	
14	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	12.12	
			12.12	
			19.12	
			19.12	
15	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции предстерилизационной очистки и стерилизации.	4	26.12	
			26.12	
			09.01	
			09.01	
16	Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.	4	16.01	
			16.01	
			23.01	
			23.01	
17	Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях	4	30.01	
			30.01	
			30.01	

	здравоохранения.		30.01	
18	Промежуточный контроль.	2	06.02	
			06.02	
19	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.	6	13.02	
			13.02	
			20.02	
			20.02	
			27.02	
			27.02	
20	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.	6	06.03	
			06.03	
			13.03	
			13.03	
			20.03	
			20.03	
21	Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.	6	27.03	
			27.03	
			10.04	
			10.04	
			17.04	
			17.04	
22	Наблюдение за функциональным состоянием пациентов.	6	24.04	
			24.04	
			08.05	
			08.05	
			15.05	
			15.05	
23	Питание пациентов.	4	22.05	
			22.05	
			22.05	
			22.05	

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
2 год обучения 11 класс		
Профессиональный курс:		
1	Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	39
2	Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	24
3	Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере (практическое занятие)	4
Квалификационный экзамен:		
	Проверка теоретических знаний	2
	Практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	3
		72

Итого:		
--------	--	--

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Биомеханика, способы перемещения и размещения пациента.	6	05.09	
			05.09	
			12.09	
			12.09	
			19.09	
			19.09	
2	Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелооболным пациентом.	6	26.09	
			26.09	
			03.10	
			03.10	
			10.10	
			10.10	
3	Профилактика пролежней.	6	17.10	
			17.10	
			24.10	
			24.10	
			07.11	
			07.11	
4	Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеиспускника.	6	14.11	
			14.11	
			21.11	
			21.11	
			28.11	
			28.11	
5	Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.	6	05.12	
			05.12	
			12.12	
			12.12	
			19.12	
			19.12	
6	Потери, смерть, горе.	7	26.12	
			26.12	
			09.01	
			09.01	
			16.01	
			16.01	
			16.01	
7	Промежуточный контроль	2	23.01	
			23.01	

8	Общение в сестринском деле.	6	30.01	
			30.01	
			06.02	
			06.02	
			13.02	
			13.02	
9	Обучение в сестринском деле.	6	20.02	
			20.02	
			27.02	
			27.02	
			06.03	
			06.03	
10	Потребности пациента.	6	13.03	
			13.03	
			20.03	
			20.03	
			27.03	
			27.03	
11	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.	4	10.04	
			10.04	
			17.04	
			17.04	
12	Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг.	4	24.04	
			24.04	
			08.05	
			08.05	
13	Промежуточный контроль	2	15.05	
			15.05	
14	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	22.05	
			22.05	
15	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	3	22.05	
			22.05	
			22.05	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебная программа содержание учебного курса 1 год обучения

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.

Тема 1.2.1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 1.2.2 Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции «Медицинский и социальный уход»

Лекция. Кадровая потребность учреждений здравоохранения различного профиля. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 1.2.3 Промежуточная аттестация: зачет

Форма подведения итогов: тестовый контроль

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2.2. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1.1 Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 4.2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 4.3.3. Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Промежуточная аттестация: зачет

Форма подведения итогов: тестовый контроль

Раздел 4. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1. Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Практическое занятие. Контроль и оценка уровня общих и профессиональных компетенций у слушателей, которые позволяют объективно оценить практические умения и навыки по компетенции «Медицинский и социальный уход», необходимые для освоения профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 2.2 Промежуточная аттестация: зачет

Форма подведения итогов: тестовый контроль

Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала.

Тема 2.1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Лекция. Виды, классификация ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Асептика и антисептика. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 2.2.2 Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции предстерилизационной очистки и стерилизации.

Лекция. Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемического надзора. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Предстерилизационная очистка инструментария многократного использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестры. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование:

мультимедийный проектор

Тема 2.2.3. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме и безопасной больничной среде.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения отходами.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: работа с карточками.

Тема 2.2.4. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Лекция. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска, связанные с пребыванием пациентов в МО. Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Требования к средствам индивидуальной защиты.

Тема 2.2.5. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.

Практическое занятие. Общие требования к дезинфекционному режиму в различных отделениях МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 2.2.6. Промежуточный контроль.

Форма подведения итогов: тестовый контроль.

Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому

Тема 3.3.1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.

Лекция. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы и значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Объективное и субъективное обследование.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Практическое занятие. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Определение массы тела и роста пациента.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 3.3.2. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.

Лекция. Общие положения, права и обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического отделения. Общий и специальный уход. Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния. Понятие о дефиците самоухода.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Контроль над выполнением индивидуального режима, назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении, метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении больных с дефицитом самоухода, при подготовке к различным видам исследований. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприемника и судна.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: фантом человека для сестринского дела.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Тема 3.3.3. Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.

Лекция. Особенности организации работы хирургического стационара. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке пациента к операции, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор

Практическое занятие. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели пациента и предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре в послеоперационном уходе за пациентом.

Оборудование: фантом человека для сестринского дела.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Тема 3.3.4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Лекция. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений, сахар крови, сатурация кислорода). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.

Наблюдение за функциональным состоянием пациентов.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Практическое занятие. Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Тема 3.3.5. Питание пациентов.

Лекция. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Питание пациентов.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор

3.2. Учебная программа содержание учебного курса 2 год обучения

Профессиональный курс

Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому

Тема 3.3.1. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов.

Лекция. Понятие о биомеханике. Правила размещения и перемещения пациентов.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.

Практическое занятие. Безопасные захваты рук и способы удерживания пациента при перемещении.

Форма занятия: практическое занятие.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: фантом человека для сестринского дела.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Тема 3.3.2 Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом

Лекция. Постельное белье и постельные принадлежности. Порядок смены белья в отделении. Порядок одевания и снятия нательного белья у пациента. Порядок смены постельного белья у пациента. Роль младшей медицинской сестры по уходу за больными в осуществлении мероприятий личной гигиены пациентов, гигиены одежды и обуви.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно- иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Способы смены постельного белья тяжело больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Содержание: Смена постельного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности. Продольный способ. Поперечный способ. Смена нательного белья и переодевание при различных видах и типах ограниченной мобильности

Форма занятия: практическое занятие.

Тема 3.3.3. Профилактика пролежней.

Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней.

Форма занятия: практическое занятие.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, линейка специализированных средств ухода за тяжелобольными пациентами.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Тема 3.3.4. Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника.

Лекция. Значение личной гигиены пациента Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

Форма занятия: практическое занятие.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

Тема 3.3.5. Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.

Лекция. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Содержание: Овладение методами определения признаков состояний угрожающих жизни. Освоение алгоритмов оказания первой помощи. Овладение приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

Форма занятия: практическое занятие.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, шины транспортные иммобилизационные складные, шины иммобилизационные полимерные, шины иммобилизационные вакуумные, жгут венозный.

Практическое занятие. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков

Практическое занятие. Тема: Десмургия. Обучение технике наложения повязок.

Содержание: Овладение правилами наложения повязок: повязка «Чепец», повязка «Бинокулярная (повязка на оба глаза)», повязка на глаз, повязка на один палец, повязка «Дезо».

Форма занятия: практическое занятие.

Тема 3.3.6. Потери, смерть, горе.

Лекция. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому.

Содержание: Преагональное состояние. Агония. Клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом умершего. Алгоритм обращения с телом умершего.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, Имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные, жгут венозный.

Тема 3.3.7 Промежуточная аттестация: зачет

Форма подведения итогов: тестовый контроль.

Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.

Тема 4.4.1. Общение в сестринском деле.

Лекция. Общение в деятельности младшей медицинской сестры. Общение для получения информации от пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Общение с пациентами при помощи альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) Критерии эффективного общения.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Обучение в сестринском деле.

Потребности пациента.

Тема 4.4.2. Обучение в сестринском деле.

Лекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной

информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

Тема 4.4.3. Потребности пациента.

Лекция. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Теория А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основные представления о моделях сестринского дела. Принципы выбора модели сестринского ухода. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Тема 4.4.4. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.

Лекция. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей. Определение целей сестринского ухода и возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Практическое занятие. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства и оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье в физиологических отправлениях, в движении, в сне, одежде (одевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении труде и отдыхе.

Форма занятия: беседа.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Промежуточный контроль

Форма подведения итогов: решение ситуационных задач.

Проверка теоретических знаний: тестирование

Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)

Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции

Форма занятия: квалификационный экзамен.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

Оборудование: тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер для наложения швов и повязок, тренажерманекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей, шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей, носилки

бескаркасные для скорой неотложной помощи, , жгут венозный. Оценка функционального состояния: аппарат для измерения АД, проведения пульсоксиметрии. Сестринский уход при нарушениях температуры тела.

Форма подведения итогов: отработка практических навыков.

3.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета, учебно-практической лаборатории.

Оборудование учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-учебно-лабораторное оборудование

1. Столы
2. Стулья
3. Ноутбуки
4. Стол инструментальный
5. Доска

- тренажеры и фантомы

1. Тренажер для наложения швов и повязок
 2. Тренажер остановки носового кровотечения
 3. Тренажер для отработки навыков спинальных инъекций
 4. Лабораторно-диагностический учебный комплекс.
 - 5.Тренажер молодого человека для демонстрации и отработки приемов удаления инородного тела
- РР01615
6. Фантом человека для сестринского дела
 - 7.Фантом руки для измерения артериального давления
 - 8.Интерактивный роботизированный модуль для проведения обучения и тестирования по дисциплине «Сестринское дело»

- наборы, медицинские приборы, шины

1. Электрокардиографы
2. Стетофонендоскоп СФ-03 Аджьютор
3. Глюкометры
4. Аппарат для измерения артериального давления
5. Аппарат для измерения артериального давления и частоты пульса автоматический
6. Жгут венозный
7. Шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей
8. Шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей
9. Шины транспортные иммобилизационные складные

10. Шины иммобилизационные полимерные
11. Шины иммобилизационные вакуумные
12. Носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи
13. Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава
14. Модель легких DM-C330
15. Модель участка кожи DM-S9001
16. Модель Пищеварительная система DM-D2001
17. Модель мочевыводящей системы DM-U4001
18. Модель мышечной системы человека DM-T1010
19. Модель мускулатуры головы и шеи DM-C603
20. Модель позвоночного столба с тазом DM-SK1104
21. Модель черепа человека раскрашенная DM-SK1121
22. Модель печени, поджелудочной железы и 12-перстной кишки DM-D2008

- расходные материалы

1. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства

2. Зонды урогенитальные одноразовые
3. Тест-полоски
4. Ланцеты одноразовые
5. Салфетки антисептические
6. Салфетки марлевые
7. Перчатки медицинские
8. Антисептический раствор
9. Перекись водорода 3%
10. Раствор йода 5%

3.3. Требования к информационно-методическому обеспечению

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37; Приказ Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.

СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2)

СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

Учебники и пособия:

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2019. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Форуме WSR. Раздел «Компетенции сферы услуг» (<http://forum.worldskills.ru>).
7. Профильный web-сайт Интернета «Главная WorldskillsRussia» (<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/demonstracionnyijekzamen2019/documents/>):

Перечень практических заданий к квалификационному экзамену:

Условия выполнения:

- внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ.

Вариант 1

1. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента
 - а) проточная вода, перекись водорода
 - б) проточная вода, этиловый спирт
 - в) проточная вода, калия перманганата
 - г) проточная вода, альбумид
2. Раствор для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации
 - а) перекись водорода
 - б) сульфацил-натрия
 - в) камфорный спирт
 - г) этиловый спирт
3. Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента
 - а) 70% этиловый спирт
 - б) 45% этиловый спирт
 - в) 20% сульфацил-натрия
 - г) 3% перекись водорода

4. Дезинфекция — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение
- а) микроорганизмов
 - б) грызунов
 - в) насекомых
 - г) членистоногих
5. Кварцевание — метод
- а) стерилизации
 - б) дезинфекции
 - в) дезинсекции
 - г) дератизации
6. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — применение
- а) пара
 - б) воздуха
 - в) УФ-лучей
 - г) Растворов
7. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят
- а) этиловым спиртом
 - б) проточной водой
 - в) раствором фурацилина
 - г) раствором анодита
8. Уничтожение патогенных микроорганизмов — цель
- а) дезинфекции
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) стерилизации
9. Механический метод дезинфекции
- а) кипячение
 - б) обжигание
 - в) протирание
 - г) пастеризация
10. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию
- а) текущую
 - б) профилактическую
 - в) предварительную
 - г) заключительную
11. Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию
- а) очаговую
 - б) текущую
 - в) заключительную
 - г) профилактическую
12. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором
- а) Аламинола
 - б) перекиси водорода
 - в) фурацилина
 - г) хлоргексидина
13. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
- а) ежедневно
 - б) 1 раз в неделю

- в) 2 раза в неделю
- г) 1 раз в месяц

14. Дезинфекцию изделий медицинского назначения в стационаре проводят раствором

- а) хлоргексидина
- б) фурацилина
- в) соды
- г) анолита

15. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором

- а) 0,05% анолита
- б) 0,5% калия перманганата
- в) 4% хлоргексидина биглюконата
- г) 6% перекиси водорода

16. Текущую уборку процедурного кабинета проводят

- а) через день
- б) ежедневно
- в) 2 раз в день
- г) Еженедельно

17. Генеральную уборку палат проводят

- а) 1 раз в три дня
- б) 1 раз в 7 дней
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в месяц

18. Уровень обработки рук медицинского персонала перед кормлением пациента

- а) профилактический
- б) социальный
- в) гигиенический
- г) хирургический

19. На социальном уровне обработку рук проводят

- а) перед сменой постельного белья
- б) перед обработкой раны
- в) после снятия стерильных перчаток
- г) после инвазивной процедуры

20. На гигиеническом уровне обработку рук проводят

- а) перед и после приема пищи
- б) перед проведением инъекций
- в) при бытовом загрязнении рук
- г) после посещения туалета

21. Термин «стерилизация» означает

- а) Уничтожение
- б) обеззараживание
- в) удаление

22. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации

- а) 6
- б) 4
- в) 3
- г) 1

23. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- а) дезинфекция
- б) стерилизация
- в) дезинсекция
- г) дератизация

24. Срок стерильности медицинstrumentария в нескрытых стерилизационных коробках КС, в сутках

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 20

25. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках (КФ) при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 20

26. Срок стерильности пинцета в несамоклеящемся крафт-пакете, в сутках

- а) 20
- б) 5
- в) 3
- г) 1

27. Срок стерильности изделий в бумажно-пленчатых пакетах при запечатывании клейкой лентой

- а) от 3-6 месяцев
- б) недели
- в) 20 суток
- г) 3-х суток

28. Количество дыхательных движений в одну минуту у взрослого в норме

- а) 30 - 36
- б) 22 - 28
- в) 16 - 20
- г) 10 - 12

29. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме:

- а) 100-120 ударов
- б) 90-100 ударов
- в) 60-80 ударов
- г) 40-60 ударов

30. Максимальное артериальное давление:

- а) диастолическое
- б) систолическое
- в) аритмическое
- г) пульсовое

31. Разность между систолическим и диастолическим давлением, называется:

- а) максимальное артериальное давление
- б) минимальное артериальное давление
- в) пульсовое давление
- г) дефицит пульса

32. К свойствам пульса относятся все, кроме:

- а) наполнения
- б) напряжения

- в) частоты
- г) типа

33. У пациента артериальное давление 160/100 мм рт. ст. Как называется такое давление?

- а) гипотония
- б) брадикардия
- в) гипертензия
- г) тахикардия

34. Количество классов разделения отходов ЛПУ по опасности заражения:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 8

35. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:

- а) черного цвета
- б) красного цвета
- в) белого цвета
- г) желтого цвета

Вариант 2

Условия выполнения:

- внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ.

1. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:

- а) радиоактивные отходы
- б) отходы, по составу близкие к промышленным
- в) неопасные отходы
- г) опасные отходы
- д) чрезвычайно опасные отходы

2. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулёза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) шампунь или эмульсия "Педилин"

3. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет:

- а) младшая медицинская сестра
- б) старшая медицинская сестра приёмного отделения
- в) врач
- г) медицинская сестра приёмного отделения

4. Вопрос объёма санитарной обработки пациента решает:

- а) старшая медсестра отделения
- б) дежурный врач
- в) палатная медсестра
- г) медсестра приемного отделения

5. При обнаружении чесотки у больного нужно вызвать врача:

- а) терапевта

- б) дерматолога
- в) инфекциониста
- г) хирурга

6. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает:

- а) транспортировка, перемещение и изменение положения тела пациента
- б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы +
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение, позволяющие удержать равновесие

7. Положение Фаулера:

- а) полусидя, полулежа
- б) на боку
- в) на животе
- г) на спине

8. Положение Симса:

- а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе
- б) лежа на спине
- в) лежа на животе
- г) полулежа и полусидя

9. Предупреждением травм позвоночника важно заниматься

- а) при перемещении грузов
- б) дома и на работе
- в) 12 часов в сутки
- г) 24 часа в сутки

10. Спина при подъеме и перемещении должна быть

- а) прямой
- б) с наклоном вперед
- в) с наклоном назад
- г) резко наклоненной в сторону перемещения

11. С целью удаления корочек из носовой полости используется:

- а) вазелиновое масло
- б) 3% раствор перекиси водорода
- в) 10% раствор камфорного спирта
- г) 70% раствор этилового спирта

12. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать:

- а) 10% раствором камфорного спирта
- б) 10% раствором нашатырного спирта
- в) 40% раствором этилового спирта с жидким мылом
- г) 10% раствором калия перманганата

13. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:

- а) 2 часа
- б) 12 часов
- в) 6 часов
- г) 24 часа

14. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

- а) раз в 3 дня
- б) один раз в неделю
- в) по мере загрязнения
- г) один раз в 2 недели

15. Как выглядят пролежни III стадии:

- а) язвы
- б) некроз
- г) покраснение

16. Наиболее частая область образования пролежня у тяжелобольного пациента при положении

«на спине»:

- а) крестец
- б) голень
- в) бедро
- г) затылок

17. Признак второй степени пролежней:

- а) бледность
- б) отек, краснота
- в) пузыри

18. При обработке глаз ресницы и веки протирают по направлению:

- а) от центра к углам глаз
- б) от наружного края к внутреннему
- в) произвольно;
- г) от внутреннего угла к наружному

19. При носовом кровотечении необходимо:

- а) уложить пациента с запрокинутой головой
- б) усадить пациента с запрокинутой головой
- в) усадить пациента с обычным положением головы
- г) уложите пациента с возвышенным ножным концом

20. Для обработки ротовой полости используют:

- а) 96% спирт
- б) р-р фурацилина 1:5000
- в) 10% р-р марганцовки
- г) 10% р-р камфоры

21. Для орошения ротовой полости необходимо приготовить:

- а) лоток, стакан с р-ром антисептика, шпатель; перчатки
- б) пинцет, лоток, р-р антисептика, шпатель, ватные шарики; перчатки
- в) грушевидный баллон, р-р антисептика, шпатель, лоток, клеенку, перчатки
- г) р-р антисептика, ватные шарики, шпатель, клеенку, перчатки

22. У пациента задержка стула более 48 часов, это проблема:

- а) второстепенная
- б) настоящая
- в) потенциальная

23. Показание для постановки очистительной клизмы:

- а) воспалительные заболевания прямой кишки
- б) подготовка пациента к извлечению желудочного содержимого
- в) первые дни после операции на ЖКТ
- г) перед постановкой лекарственной клизмы

24. Положение пациента при постановке очистительной клизмы:

- а) на правом боку
- б) на левом боку
- в) Симса
- г) на животе

25. Для постановки очистительной клизмы используется:

- а) зонд с воронкой
- б) грушевидный баллон и газоотводная трубка
- в) кружка Эсмарха с наконечником
- г) шприц Жане и газоотводная трубка

26. Показанием к катетеризации мочевого пузыря является:

- а) появление отеков
- б) недержание мочи
- в) задержка мочеиспускания, вызванная травмой мочеиспускательного канала
- г) острая задержка мочи более 6 часов

27. Расстройство процесса мочеиспускания:

- а) дизурия
- б) олигурия
- в) полиурия
- г) дисбаланс

28. При катетеризации используются перчатки только:

- а) чистые
- б) стерильные
- в) одноразовые
- г) многоразовые

29. К аспирации инородных тел предрасполагают:

- а) вредная привычка держать во рту мелкие предметы
- б) разговор во время торопливой еды
- в) неожиданный глубокий вдох при испуге, плаче, падении
- г) все вышеперечисленное верно

30. Признаки клинической смерти:

- а) отсутствие сознания и пульса на сонных артериях
- б) спутанность сознания и возбуждение
- в) нитевидный пульс на сонных артериях, тахипноэ
- г) дыхание не нарушено, гипотония

31. Необратимый этап умирания:

- а) преагония
- б) биологическая смерть
- в) клиническая смерть
- г) агональная пауза

32. Главным условием эффективности проведения ИВЛ является:

- а) свободная проходимость дыхательных путей
- б) проведение ИВЛ с помощью технических средств
- в) введение в легкие пострадавшего около 0,5 л воздуха
- г) число вдуваний в дыхательные пути пострадавшего должно равняться 5-6 в минуту

33. Соотношение компрессий на грудину и вдуваний при проведении реанимации взрослому человеку:

- а) 2 компрессии на 1 вдох
- б) 10 компрессий на 1 вдох
- в) 5 компрессий на 1 вдох
- г) 30 компрессий на 2 вдоха

34. На правильность наложения жгута указывают следующие признаки:

- а) бледность кожи ниже наложения жгута, наличие пульса на лучевой артерии
- б) синюшность кожи ниже наложения жгута, наличие пульса на лучевой артерии
- в) бледность кожи ниже наложения жгута, отсутствие пульса на лучевой артерии
- г) синюшность кожи ниже наложения жгута, отсутствие пульса на лучевой артерии

35. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть:

- а) жесткой
- б) мягкой
- в) наклонной
- г) неровной

3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися разделов программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Эталоны ответов к тестовым заданиям для аттестации

1 вариант	2 вариант
1. Г	1. Б
2. Б	2. Г
3. А	3. В
4. А	4. Б
5. Б	5. Б
6. Г	6. Б
7. Б	7. А
8. Г	8. А
9. В	9. А
10. Г	10. А
11. В	11. А
12. А	12. А
13. Б	13. А
14. Г	14. В
15. А	15. А
16. В	16. А
17. Г	17. В
18. Б	18. Б
19. В	19. В
20. Б	20. Б
21. А	21. В
22. А	22. Б
23. Б	23. Г
24. Б	24. Б

25. Г	25. В
26. В	26. Г
27. А	27. А
28. В	28. Б
29. В	29. Г
30. Б	30. А
31. В	31. В
32. Г	32. А
33. В	33. Г
34. В	34. В
35. Г	35. А

Перечень задач к экзамену по программе профессионального обучения 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Задача 1

Группа ребят играла на открытом катке в догонялки. Один мальчик упал и задел коньком по руке другого, рукав разорвался, из раны на предплечье показалась фонтанирующая алая кровь.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Ваши действия?
3. Техника наложения жгута.

Задача 2

Из раны на руке предплечья струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки венозного кровотечения нет.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Ваши действия?
3. техника наложения давящей повязки.

Задача 3

Во время драки молодой человек получил удар по переносице. Из носа потекло обильное выделение крови. Он беспокоен, сплевывает кровь, иногда проглатывает.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Задача 4

Молодой человек торопился опоздать на электричку, быстро бежал по лестнице вверх на перрон, упал и сломал ногу. Оказался открытый перелом, сопровождающийся сильной болью и артериальным кровотечением.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Проведите иммобилизацию конечности.

Задача 5

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

Задача 6

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения приема Гемлиха.

Задача 7

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Техника измерения АД, ЧСС.

Задача 8

Оголенный электропровод касается пострадавшего. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения, нет пульса на сонной артерии, расширенные зрачки без реакции на свет (отсутствуют рефлексy), кожные покровы бледные.

Задания

1. Последовательность ваших действий.
2. Техника проведения СЛР.

Задача 9

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие выслушиваются редкие глухие тоны сердца.

Задания

1. Что произошло?
2. Какова последовательность проведения приемов первой помощи?
3. Провести СЛР.

Задача 10

Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости.

Задания

1. Какое возникло повреждение?
2. Техника проведения иммобилизации конечности.

Задача 11

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Задача 12

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Дезо».

Задача 13

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

Задача 14

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Задача 15

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача 16

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Задача 17

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Из анамнеза: получил ножевое ранение в драке.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2х0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 в минуту, ЧДД 26 в минуту, АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8 С.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения окклюзионной повязки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Количество правильно выполненных практических навыков	Оценка
8-9	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно