

Работа выполненная  
на школьном этапе  
Всероссийской олимпиады  
по обществознанию  
учащийся 6 класса

Овчинник Дарья Андреевна  
28.10.2010

Учитель: Карпустина  
Асият Мамыевна

Управление образования администрации Яковлевского городского округа

**Задания**  
по общественному школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников  
2022-2023 учебный год  
6 класс

Максимальный балл – 70.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
- 1.2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
- 1.3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
- 1.4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1	2	3	4
нет	да	да	нет

3 балла за каждый верный ответ, всего – 12 баллов.

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и явлениями. Свой ответ внесите в таблицу.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) игра	А) создание полезных продуктов
2) учёба	Б) обретение новых знаний
3) труд	В) оказание полезных услуг
	Г) нацеленность на получение практически полезного результата

Д) изучение основ наук
Е) направленность на преобразование ресурсов природы
Ж) создание духовных и материальных ценностей
З) освоение опыта предыдущих поколений
И) условный характер
К) подражание реальной деятельности

1. игра	2.учеба	3.труд
ИИ	БДЗ	ААТЕЖ

1 балл за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

3.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей

4) уважение к мнению другого человека

5) умение вести переговоры

3.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) герб

2) флаг

3) территория

4) власть

5) президент

6) гимн

7) парламент

8) средства массовой информации

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

1) уплата налогов

2) участие в выборах

3) свобода и личная неприкосновенность

4) охрана природы и окружающей среды

5) соблюдение Конституции

6) забота о памятниках истории и культуры

7) защита Отечества

8) тайна переписки

3.1	3.2	3.3	3.4
123	235	128	238

По 1 баллу за каждый правильный ответ

4. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

4.1. Рост, физическая сила, размеры тела, социальное качество, привлекательные качества, вежливость.

4.2. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

4.3. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие галерея и жилищных потребности в пище.

1 балл – за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 9 баллов.

5. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Так Мишку лет пяти-шести

Учили, как себя вести...

Хоть с виду стал он вежливым,

Остался он медвежливым.

Совал, куда не надо нос,

Топтал траву и мял овёс.

Наваливался брюхом

На публику в метро

И старикам, старухам

Грозил сломать ребро.

Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки

вежливости? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, т.к. он ведёт себя невежливо в метро и вмешивается в чужие дела.

6. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.



экономическая	политическая	социальная	духовная
Г	В	Б	А

По 2 балла за верный ответ, всего 8 баллов.

7. Вставьте пропущенные слова. Свой ответ занеси в таблицу.

Умственный и физический (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (Г), классов и государства (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (З) является первой жизненной (И).

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая

- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	3	7	4	10	6	6	8	1

185

Члены предметно-методической комиссии:

Карелина В.Н. \_\_\_\_\_

Еремина Т.А. \_\_\_\_\_

Волкова В.Н. \_\_\_\_\_

**Задания**  
по обществознанию школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников  
2022-2023 учебный год  
6 класс

Максимальный балл – 70.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.

1.2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.

1.3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.

1.4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1	2	3	4
нет	да	да	да

3 балла за каждый верный ответ, всего – 12 баллов.

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и явлениями. Свой ответ внесите в таблицу.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) игра	А) создание полезных продуктов
2) учёба	Б) обретение новых знаний
3) труд	В) оказание полезных услуг
	Г) нацеленность на получение практически полезного результата

	Д) изучение основ наук
	Е) направленность на преобразование ресурсов природы
	Ж) создание духовных и материальных ценностей
	З) освоение опыта предыдущих поколений
	И) условный характер
	К) подражание реальной деятельности

1. игра	2. учеба	3. труд
ИК	БАЗ	АВТЕЖ

1 балл за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

3.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей

- 4) уважение к мнению другого человека  
5) умение вести переговоры

3.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб  
2) флаг  
3) территория  
4) власть  
5) президент  
6) гимн  
7) парламент  
8) средства массовой информации

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) уплата налогов  
2) участие в выборах  
3) свобода и личная неприкосновенность  
4) охрана природы и окружающей среды  
5) соблюдение Конституции  
6) забота о памятниках истории и культуры  
7) защита Отечества  
8) тайна переписки

3.1	3.2	3.3	3.4
1, 2, 3	2, 3	1, 2, 6	2, 3

По 1 баллу за каждый правильный ответ

4. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 4.1. Рост, физическая сила, размеры тела, социальное качество вежливость. 3.5  
4.2. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество. 3.5

4.3. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие <sup>Оцене между</sup> человеческой и животинич <sup>3.5</sup> потребности в пище.

1 балл – за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 9 баллов.

5. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Так Мишку лет пяти-шести

Учили, как себя вести...

Хоть с виду стал он вежливым,

Остался он медвежливым.

Совал, куда не надо нос,

Топтал траву и мял овёс.

Наваливался брюхом

На публику в метро

И старикам, старухам

Грозил сломать ребро.

Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки вежливости? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, он не проявлял вежливости к окружающим 0.5

6. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.



экономическая	политическая	социальная	духовная
Г	В	Б	А

По 2 балла за верный ответ, всего 8 баллов.

7. Вставьте пропущенные слова. Свой ответ занеси в таблицу.

Умственный и физический (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (Г), классов и государства (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (З) является первой жизненной (И)..

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая

- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	3	7	4	9	10	6	8	1

Члены предметно-методической комиссии:

Карелина В.Н. \_\_\_\_\_

Еремина Т.А. \_\_\_\_\_

Волкова В.Н. \_\_\_\_\_

Работа, выполненная  
на компьютерном столе  
Всероссийской Олимпиады  
по информатике  
учащегося 9 класса  
Вагановой Юлии Александровны

09.03.2004

Учитель: Филонова И.В.

Всего: 50 б.

Филонова И.В. *ИВ*



Задача 1.

135

1) a

2) a

3) a

4) a

5) a

6) a

7) a

8) a

9) a

10) a

11) a

12) a

13) a

14) a

15) a

Задача 2.

45

1) ga

2) ga

3) нет

4) ga

5) ga

6) нет

7) ga

8) нет

Задача 3. 48

- 1) ВВП (валовой внутренний продукт)
- 2) Инфляция
- 3) Инфляция <sup>в</sup> курса
- 4) Износ

Задача 4. 148

Суверенитет - это независимость <sup>в</sup> во-во  
во внешне делах и верховенство  
во-во власти во внутренних делах.

Дивиденды - это выплаты инвесторам  
которые они получают за владение  
частями или привилегированными  
акциями

<sup>в</sup> Конкультура - вид культуры, типичный  
которое отличает <sup>в</sup> черты доминирующей  
культуры

Дивергенция - противоположное и <sup>в</sup> различное  
вещно-политическое течение, проявляющееся  
в <sup>в</sup> противоположность прав и  
свобод человека и гражданина

Юридическое лицо - это организация, учреждение, фирма. Оно выступает как единый самостоятельный носитель прав и ~~обязанностей~~ <sup>обязанностей</sup>, имеет свое наименование, устав, юридический адрес, печать, фактически ~~есть~~ <sup>есть</sup> в ~~своих~~ <sup>своих</sup> ~~делах~~ <sup>делах</sup>.

Социальная структура - это совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.

### Задача 5. 95.

роды права	характеристика права
1) Административное право	1) регулирует отношения между органами власти и гражданами.
2) Уголовное право	2) устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение.
3) Гражданское право	3) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
4) Конституционное право	4) устанавливает основы государственного устройства, регулирует от власти, защиты прав и др.

5) Конфликты  
профессиональ-  
ное право

6) Определяет порядок раз-  
решения трудовых споров

6) Семейное  
право

регламентирует семейные отно-  
шения, т.е. личные и имуще-  
ские с иными индивидуальными  
лицами отношения, возникаю-  
щие между гражданами  
во время брака, родства,  
усыновления, приятия детей  
в семью на воспитание

7) Трудовое  
право

8) регламентирует отношения  
работника с работодате-  
лем

Задача 6.

66

1) Цены производителей сельхоз-  
продуктов иногда из-за уклонистости  
или спроса. Чем больше кол-во уклон-  
истости, тем меньше доходы у про-  
изводителей. Т.е. при высоком кол-ве  
сельхозов, достигается к ним уве-  
личивается и конкурентоспособность и то-  
же увеличивается, а значит, это не  
только производители, Европа и США мо-  
гут влиять или в большом кол-ве.

2) Чем больше уклонистость, тем мень-  
ше цена на конкурентоспособный сельхоз