

## РАССМОТРЕНО

управляющим советом  
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»  
(протокол от 29.08.2023 г. № 16)



## Положение

**Об организации освоения основных общеобразовательных программ—образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных общеобразовательных программ—образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель (далее—Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- письма Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № 2Д-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказа департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области»;

- Устава и локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (далее – школа).

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ) при реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) осуществляется для всех обучающихся в случае эпидемиологических и террористических угроз или по выбору родителей на основании заявления о переводе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения, повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, ЭОиДОТ; обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии); формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика,

текстовые документы и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и используемой при реализации образовательных программ, информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих обработку и передачу этой информации по линиям связи, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

кейс-технология – дистанционная образовательная технология, основанная на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя теоретические материалы, практические задания, задания для проверки знаний и т.д.;

компьютерные сетевые технологии – дистанционные образовательные технологии, характеризующиеся использованием обучающимися в процессе обучения разнообразных компьютерных обучающих программ, ЦОР;

телекоммуникационные технологии – совокупность технологий доступа обучающихся к ЦОР и способов взаимодействия педагогических работников и обучающихся в процессе обучения (электронная почта, доски объявлений, визуальные конференции, видео- и аудиотрансляции, виртуальные семинары и обсуждения) с использованием телекоммуникационных сетей.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при организации освоения образовательных программ с применением ЭОиДОТ**

2.1. Школа вправе применять ЭОиДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ Школа:

- самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения ЭОиДОТ и способы их сочетания;

- определяет виды дистанционных образовательных технологий, ЦОР, применяемых для организации учебных занятий и обеспечивающих обучающимся освоение образовательных программ и оценку результатов обучения, независимо от их места нахождения;

- определяет технологическую платформу для организации электронного обучения и самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме и оценку результатов обучения, независимо от их места нахождения;

- предоставляет педагогическому работнику возможность свободного выбора цифровых образовательных ресурсов, которые будут использоваться при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ;

- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм организации образовательного процесса (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся с использованием телекоммуникационных технологий, в том числе в форме индивидуальных консультаций, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭОиДОТ;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения в виде текущего контроля и промежуточной аттестации;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

2.4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в Школе, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяется локальным нормативным актом Школы.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном кабинете.

### **3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения образовательных программ с применением ЭОиДОТ**

3.1. Учебно-методическое обеспечение при освоении образовательных программ с применением ЭОиДОТ должно создавать условия для освоения обучающимися образовательных программ и оценки результатов их обучения, независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭОиДОТ могут входить:

- рабочая программа по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на текущий учебный год;

- карта урока, проводимого с использованием ЭОиДОТ (приложение № 1);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием ЭОиДОТ;

- ЦОР, размещенные на электронных носителях и/или в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, локальными нормативными актами Школы:

- а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик, презентация (при необходимости, исходя из целей урока).

### **4. Техническое и программное обеспечение организации освоения образовательных программ с применением ЭОиДОТ**

4.1. В качестве технологической платформы, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды для организации электронного обучения, в Школе определена информационная система образовательных услуг (далее – ИСОУ) «Виртуальная школа» <https://vsopen.ru>.

4.2. Рабочие места педагогических работников и обучающихся должны быть оборудованы персональными компьютерами или другим оборудованием, обеспечивающим доступ к ИСОУ «Виртуальная школа».

Рабочие места педагогических работников и обучающихся рекомендуется оснастить веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками для организации взаимодействия в синхронном режиме.

4.3. Доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сети Интернет) должен соответствовать следующим требованиям:

- скорость не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися образовательных программ.

4.4. Технические условия для организации работы педагогических работников с применением ЭОиДОТ (наличие автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет) обеспечивает Школа.

Технические условия для организации работы обучающихся с применением ЭОиДОТ обеспечивают родители (законные представители) обучающихся.

4.5. Программное обеспечение для обучения с применением ЭОиДОТ включает:

- программное обеспечение общего назначения (операционные системы, коммуникационные программы, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы), в том числе программное обеспечение, предоставляющее возможность общения в синхронном и асинхронном режимах «педагогический работник – обучающийся», «педагогический работник – группа обучающихся»;

- программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование ИСОУ «Виртуальная школа»;

- прикладное программное обеспечение (офисные приложения, графические, видео- и аудио-редакторы, веб-браузеры, программы для просмотра изображений, медиа контента, flash-контента, pdf-файлов).

## **5. Порядок организации освоения образовательных программ с применением ЭОиДОТ, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Школе образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием ЭОиДОТ подтверждается документально письменным заявлением родителя (законного представителя) по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению, представленным любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.3. В период организации освоения образовательных программ с применением ЭОиДОТ родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике проведения учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятий, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения обучающимися образовательных программ с применением ЭОиДОТ;

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы обучающихся.

5.4. Организация освоения образовательных программ с применением ЭОиДОТ предусматривает различные учебные виды деятельности (занятий и работ) такие как:

- уроки;
- занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- консультации педагогических работников с обучающимися;
- проверку выполненных заданий и оценку результатов обучения.

5.5. Занятия в виде уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, консультации педагогических работников с обучающимися могут осуществляться в следующих режимах:

1) Синхронно (онлайн). Коммуникация происходит в реальном времени в формате видео лекции, видеоконференцсвязи.

2) Асинхронно (офлайн). Кейс на каждый урок, занятие внеурочной деятельности, дополнительного образования размещается в ИСОУ «Виртуальная школа» и включает следующие разделы (некоторые из разделов в зависимости от вида и темы занятия):

- задания, предусматривающие изучение материала в печатных учебниках и других учебных и методических материалах на бумажных носителях;

- задания, предусматривающие работу с цифровыми образовательными ресурсами, в том числе с электронными формами учебников;

- практические задания по теме занятия, в том числе задания предусматривающие выполнение лабораторных работ, организацию проектной и исследовательской работы;

- задания для проверки результатов обучения, в том числе компьютерные тесты.

При взаимодействии с педагогическим работником обучающиеся направляют вопросы по электронной почте, голосовым или текстовым сообщением и получают ответ(ы) на вопрос(ы) аналогичным образом.

- смешанно (оптимально): проведение отдельных консультаций в синхронном формате.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора обучающихся непосредственно на экране электронного устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.7. Оптимальное количество занятий с использованием ЭОиДОТ исключительно в режиме реального времени в течение учебного дня:

- для обучающихся I–IV классов составляет один урок;
- для обучающихся в V–VIII классах – два урока;
- для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.8. Проверка выполненных заданий и оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

5.9. Ответственный(ые) за реализацию образовательных программ с применением ЭОиДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.10. Внеурочные занятия с применением ЭОиДОТ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II–V классов и 15 мин. для обучающихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

## **6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, реализуемым с применением ЭОиДОТ**

6.1. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с применением ЭОиДОТ, определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» с учетом следующего:



6.1.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭОиДОТ может осуществляться при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством электронной информационно-образовательной среды для организации электронного обучения в Школе – ИСОУ «Виртуальная школа»

6.1.2. Проведение текущего контроля возможно в форме:

- устных ответов;
- компьютерного тестирования;
- письменных ответов на вопросы, выполнения упражнений, заданий и т.п.;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- выполнения творческих, исследовательских и проектных работ, результатом которых будет выступать творческий продукт, отчет о проведенном учебном исследовании, выполненном учебном проекте;
- комбинации вышеперечисленных форм.

6.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭОиДОТ осуществляется в соответствии с нормами оценивания устных и письменных ответов обучающихся, содержащимися в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, заносятся в электронный журнал успеваемости.

## **7. Организация психолого-педагогического сопровождения при освоении образовательных программ с применением ЭОиДОТ**

7.1. Психолого-педагогическое сопровождение при освоении образовательных программ с применением ЭОиДОТ должно обеспечивать:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

7.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ с применением ЭОиДОТ осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогической службе МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» по следующим направлениям:

- сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;

- психодиагностика;

- консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса;

- коррекционно-развивающая работа;

- психопрофилактика.

7.3. При работе с целевой группой «Норма» (нормотипичные обучающиеся: дети и подростки с нормативным кризисом развития), «Дети, испытывающие трудности в обучении», «Одаренные дети» классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, дефектологи осуществляют взаимодействие с участниками образовательных отношений синхронно (онлайн). Коммуникация происходит в реальном времени в формате видеоконференцсвязи, телефонных разговоров (в том числе с использованием «телефона доверия»), создания видео-контента, прямых эфиров, вебинаров.

Психодиагностика осуществляется с использованием онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-ресурсов (например, тестирование через яндекс-формы), сбора данных на едином ресурсе (например, социально-психологическое тестирование).

Мониторинг посещаемости учебных занятий, выполнения домашних заданий осуществляется в ИСОУ «Виртуальная школа».

7.4. При работе с целевой группой «Категории детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением) классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, дефектологи могут осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений как в формах, предусмотренных п. 7.3. настоящего Положения, так и очно в форме индивидуальных консультаций на основании заявлений родителей (законных

представителей) обучающихся по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Время и продолжительность индивидуальных и групповых занятий в онлайн формате фиксируется в Журналах индивидуальных и групповых форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, дефектологов с пометкой («онлайн»).

7.5. Фиксация и хранение материалов в рамках психолого-педагогического сопровождения осуществляется в электронном виде (результаты психодиагностики с использованием онлайн опросов и тестов) и в бумажном виде (справки по результатам мониторингов, психолого-педагогические представления, продукты деятельности обучающихся при очных занятиях и др.).

Приложение № 1  
к Положению об организации  
освоения основных  
образовательных программ  
начального общего, основного  
общего, среднего общего  
образования, с применением  
электронного обучения и  
дистанционных образовательных  
технологий

**Структура Карты урока  
с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**Учитель:**

**Предмет:**

**Класс:**

**Дата проведения урока:**

**Тема урока:**

**Цель урока:**

**Задания:**

1. Теоретическое задание из учебника или из другого бумажного учебного источника.
2. Дополнительные материалы для изучения.
3. Устные задания.
4. Письменные практические задания.
5. Письменные задания из практической части, которые будут оцениваться после урока.
6. Способ пересылки выполненных практических заданий.
7. Способ проведения консультаций и время консультаций.

Приложение № 2  
к Положению об организации  
освоения общеобразовательных  
программ – образовательных  
программ начального общего,  
основного общего, среднего  
общего образования, с  
применением электронного  
обучения и дистанционных  
образовательных технологий

**Бланк заявления родителей (законных представителей)  
о переводе на обучение с использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

Директору МБОУ «СОШ №1 г.  
Строитель»

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

Адрес места жительства и (или) адрес места  
регистрации:

город \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом\_корп.\_кв. \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

**Заявление  
о переводе на обучение с использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

Прошу перевести моего ребенка (сына, дочь), ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ года по ..... 20\_\_ года.

Гарантирую обеспечить моему (ей) сыну (дочери) условия для обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и контролировать его (ее) участие в процессе обучения и выполнение получаемых заданий, с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил, связанных с учебным процессом в дистанционной форме.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время дистанционного обучения беру на себя.

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

С Положением об организации освоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3  
к Положению об организации  
освоения общеобразовательных  
программ – образовательных  
программ начального общего,  
основного общего, среднего  
общего образования, с  
применением электронного  
обучения и дистанционных  
образовательных технологий

**Бланк заявления родителей (законных представителей)  
об организации индивидуальных очных консультаций во время  
осуществления образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Директору МБОУ «СОШ №1 г.  
Строитель»

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

Адрес места жительства и (или) адрес места  
регистрации:

город \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом\_корп.\_кв. \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

**Заявление.**

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса индивидуальные  
очные консультации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда,  
учителя-предметника (нужное подчеркнуть).

В условиях дистанционного обучения, связанного с действием на территории Яковлевского городского округа высокого «жёлтого» уровня террористической опасности, принимая решение очного посещения моим ребенком образовательной организации, ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в пути следования в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» и обратно, и на весь период пребывания в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» беру на себя, за исключением случаев бытового травматизма во время консультаций и всего периода пребывания в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО родителей (законных представителей))