

РАССМОТРЕНО

управляющим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»
(протокол от 29.08.2023 г. № 16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 г.
Строитель»
Т.И. Булгакова

(приказ МБОУ «СОШ №1
г. Строитель»
от 30.08.2023 г. № 570)



ПОЛОЖЕНИЕ

о домашних заданиях для обучающихся МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»

1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании для обучающихся МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»);

- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Домашнее задание – неотъемлемая часть учебного процесса, одна из форм учебной деятельности, направленная на самостоятельное усвоение и/или закрепление знаний и способов деятельности, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

1.4. Целью домашнего задания является формирование самостоятельности обучающихся в учебно-познавательной деятельности самообразования.

1.5. Функции домашнего задания:

1.5.1. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5.2. Закрепление и углубление теоретических знаний и практических способов деятельности по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

1.5.3. Формирование опыта применения полученных знаний и освоенных способов деятельности.

1.5.4. Формирование опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

1.6. Содержание домашних заданий в зависимости от основных функций включает в себя:

1.6.1. Усвоение (чтение, пересказ, работа с понятиями и пр.) изучаемого теоретического материала по учебнику.

1.6.2. Выполнение устных упражнений по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.6.3. Выполнение письменных упражнений по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.6.4. Выполнение творческих и проектных работ.

1.6.5. Выполнение практических и лабораторных работ.

1.6.6. Проведение наблюдений.

1.6.7. Составление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому учебному материалу.

1.6.8. Подготовка сообщений (докладов) по изучаемому материалу.

1.7. Виды домашних заданий:

1.7.1. Фронтальные домашние задания – обязательны для выполнения всеми обучающимися класса. В ходе выполнения таких заданий у обучающихся отрабатываются различные навыки, формируются умения и способы деятельности.

1.7.2. Индивидуальные домашние задания – предлагаются отдельным обучающимся класса (в том числе одаренным детям, обучающимся с особыми образовательными возможностями (детям с ОВЗ)) преимущественно по их желанию.

1.7.3. Групповые домашние задания – предлагаются для выполнения группам обучающихся, и рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и способов деятельности. Домашние задания в этом случае подготавливают обучающихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания целесообразно задавать заранее.

1.7.4. Дифференцированные домашние задания – предлагаются для самостоятельного выбора обучающимися из набора заданий, предложенных учителем, в т.ч. задания повышенной трудности.

Домашние задания могут быть творческими (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект), направленными на развитие универсальных учебных действий и творческих способностей обучающихся.

Временные рамки выполнения творческих домашних заданий составляют не менее недели и задаются не более одного раза в месяц на одного обучающегося о каждом учебном предмету, курсу, дисциплине (модулю).

1.8. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) без домашних заданий.

1.9. Домашние задания не задаются:

- на праздничные, каникулярные, выходные дни (за исключением предметов, изучаемых один раз в неделю);

- по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура».

2. Основные требования к организации домашней работы обучающихся

2.1. Требования к содержанию домашних заданий.

2.1.1. Домашние задания должны быть тщательно спланированными, это даёт возможность правильно определить цель домашнего задания, его содержание и объем.

2.1.2. Домашние задания по своему содержанию должны быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

2.1.3. Домашние задания должны быть разнообразными и разнотипными.

2.1.4. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией, выполненной в классе.

2.1.5. Задавая домашние задания, учителю необходимо проводить инструктаж по их выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, пробуждая интерес к заданию.

2.1.6. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях, т.е. обеспечивать формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся.

2.1.7. Домашние задания должны обязательно учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

2.2. Требования к объему домашних заданий.

2.2.1. Домашние задания по каждому отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) должны быть согласованы с заданиями по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и соответствовать установленным настоящим Положением требованиям.

2.2.2. Объем домашних заданий по всем предметам каждого учебного дня должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение, соответствовали требованиям, установленным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в 1 классах – 1 час;
- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

2.2.3. Рекомендуемые нормы домашних заданий по отдельным учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям для каждого уровня общего образования приведены в приложении к настоящему Положению.

2.3. Требования к предъявлению домашних заданий обучающимся на уроке.

2.3.1. Домашние задания, направленные на усвоение материала урока, даются в конце урока. Задания, нацеленные на закрепление какого-либо навыка, даются сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задания, контролируемые знания обучающихся, даются в начале урока.

2.3.2. Не допускается предъявление обучающимся домашних заданий после звонка с урока.

2.3.3. Информация о домашних заданиях фиксируется учителем в ИСОУ «Виртуальная школа» не позднее 17.00 часов текущего учебного дня. Формулировка домашних заданий должна однозначно трактоваться всеми участниками образовательных отношений и четко отражать содержание выполняемой работы (слова «выучить», «повторить», «изучить» должны сопровождаться четким указанием на объем задания (номера страниц, упражнений и т.д.)).

2.4. Требования к проверке домашних заданий.

2.4.1. Проверить выполнение домашних заданий – значит установить факт их выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность выполнения, определить приемы, использованные обучающимися при самостоятельной работе дома, определить подготовленность обучающихся к усвоению нового материала.

2.4.2. Учитель обязан регулярно, систематически контролировать выполнение домашних заданий.

2.4.3. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашних заданий может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая). Время на проверку домашних заданий должно составлять не более 10 минут.

2.4.4. В целях повышения результативности проверки домашнего задания следует использовать доску, сигнальные карточки, тесты, игровые задания.

2.4.5. При использовании различных форм контроля домашних заданий необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы как с сильным обучающимся, так и со слабоуспевающим.

2.4.6. При проверке домашних заданий используются следующие формы и способы:

2.4.6.1. Постановка неожиданных вопросов, которые представляют собой сформулированные иначе, чем задание после параграфа, вопросы.

2.4.6.2. Рецензирование устного ответа: обучающиеся слушают ответ своего одноклассника и представляют устную рецензию на него, в которой отмечают недостатки и достоинства ответа, дополняют его.

2.4.6.3. Диктант по домашнему заданию: учитель может подготовить на уроке выборочный, графический диктант или диктант по материалам из домашнего упражнения.

2.4.6.4. Краткий письменный ответ: вопрос, заданный учителем, звучит предельно конкретно, чтобы ответ на него можно было выразить в двух словах.

2.4.6.5. Проверка домашних заданий при помощи компьютерных технологий.

2.4.6.6. Фронтальная проверка выполнения письменных заданий: письменный или устный опрос, тестирование, просмотр тетрадей с домашним заданием.

2.4.6.7. Выборочная проверка письменных заданий.

2.4.6.8. Выполнение аналогичного упражнения.

2.4.6.9. Взаимопроверка, самопроверка выполненного задания.

2.4.6.10. Опрос с вызовом к доске.

2.4.6.11. Опрос по индивидуальным карточкам.

2.4.6.12. Проверка с помощью обучающихся еще до начала урока.

2.4.6.13. Дифференцированная проверка: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности.

2.4.7. Периодичность проверки письменных домашних заданий:

2.4.7.1. Во 2-4 классах, первом полугодии 5 класса домашние задания по русскому языку и математике проверяются ежедневно.

2.4.7.2. Со второго полугодия 5 класса, в 6-9 классах домашние задания по русскому языку и математике проверяются выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

2.4.7.3. В 10-11 классах домашние задания по русскому языку и математике проверяются выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося.

2.4.7.4. По остальным предметам в 5-8-х классах письменные домашние задания проверяется 2 раза в месяц, в 9-11 классах – 1 раз в месяц у каждого обучающегося.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке.

2.4.8. Домашние задания у слабоуспевающих обучающихся проверяются на каждом уроке.

2.4.9. По итогам проверки письменных домашних заданий выставляются отметки в тетрадь.

2.4.10. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних заданий отметки выставляются в электронный журнал в ИСОУ «Виртуальная школа».

2.4.11. По итогам проверки устных домашних заданий отметки в электронный журнал в ИСОУ «Виртуальная школа» выставляются по усмотрению учителя.

3. Контроль за организацией работы с домашним заданием

3.1. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий осуществляет администрация МБОУ «СОШ №1 г. Строитель». Результаты проверок оформляются справками, приказами, рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора.

3.2. Периодичность проведения контрольных мероприятий составляет не реже 1 раза в четверть по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю.

Приложение
к Положению о домашних заданиях для
обучающихся МБОУ
«СОШ №1 г. Строитель»

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2-4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Выполнить упражнение из 15-20 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 25-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 30-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	Прочитать текст (не более 1,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 2,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 3,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение
Родной язык (русский)	Выполнить упражнение из 15-20 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 25-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему	Выполнить упражнение из 30-40 слов, которое может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение на родном языке (русском)	Прочитать текст (не более 1,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 2,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение	Прочитать текст (не более 3,5 страниц) и выполнить задания к тексту, или выучить наизусть стихотворение
Иностранный язык (английский)	Прочитать текст (не более 50 слов) или выполнить 1 упражнение, или выучить слова (не более 5 слов)	Прочитать текст (не более 100 слов) или выполнить 1 упражнение или выучить слова (не более 10 слов)	Прочитать текст (не более 150 слов) или выполнить перевод текста или выполнить 1 упражнение или выучить слова (не более 10 слов)
Математика	Решить 1 задачу или примеры (не более 10)	Решить 1 задачу или примеры (не более 16)	Решить 1 задачу и 2 выражения или 2 задачи, или 1 задачу и не более 4 примеров
Окружающий мир	Прочитать текст (не более 1,5 страниц)	Прочитать текст (не более 2,5 страниц)	Прочитать текст (не более 3,5 страниц)
Основы религиозных культур и светской этики. Основы	-	-	Прочитать текст (не более 2,5 страниц)

православной культуры			
Музыка	Нет	Нет	Нет
Изобразительное искусство	Нет	Нет	Нет
Технология	Нет	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет	Нет

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5-6 классов

Учебный предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить 1 письменное упражнение (8-10 строк) или написать домашнее сочинение-миниатюру (изложение)	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить 1 письменное упражнение (8-10 строк) с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру (изложение)
Литература	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Прочитать текст (не более 150 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо	Прочитать текст (не более 200 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо
Математика	Прочитать параграф (не более 3 страниц) и выполнить не более 2 номеров (1 задача и 1 номер заданий или 2 задачи или 2 задания)	Прочитать параграф (не более 3 страниц) и выполнить не более 2 номеров (1 задача и 1 номер заданий или 2 задачи или 2 задания)
История	Прочитать параграф (не более 6 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 заданий в контурной карте	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 заданий в контурной карте
Обществознание	-	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание
География	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные

	термины по теме параграфа и выполнить 1 письменное задание или выполнить 2 задания в контурной карте	термины по теме параграфа и выполнить 1 письменное задание или выполнить 2 задания в контурной карте
Биология	Прочитать параграф (не более 5 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание
Музыка	Нет	Нет
ИЗО	Нет	Нет
Технология	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 7-8 классов

Учебный предмет	7 класс	8 класс
Русский язык	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить небольшое письменное упражнение (10-15 строк) с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру	Прочитать параграф (не более 1 страницы), выполнить небольшое письменное упражнение (10-15 строк) с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру
Литература	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 10 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Прочитать текст (не более 200 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо	Прочитать текст (не более 300 слов) или пересказать текст или выполнить не более 2 упражнений (1 письменно, 1 устно) или написать письмо
Алгебра	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 3 номеров (1 задача и 2 номера заданий или 2 задачи и 1 номер заданий)	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 3 номеров (1 задача и 2 номера заданий или 2 задачи и 1 номер заданий)
Геометрия	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить определения по теме параграфа или формулировку теоремы, выполнить не более 2 задач	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить определения по теме параграфа или формулировку теоремы, выполнить не более 2 задач

Физика	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 задач	Прочитать параграф (не более 3 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 задач
История	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте
Обществознание	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание	Прочитать параграф (не более 10 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание
География	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины и даты по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 письменное задание или 2 задания в контурной карте
Биология	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить 1 практическое задание
Химия	-	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач
Информатика и ИКТ	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 2 практических заданий	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 3 практических заданий
Музыка	Нет	Нет
ОБЖ	-	Прочитать не более 2 параграфов (не более 4 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу
ИЗО	Нет	Нет

Технология	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 9-11 классов

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Прочитать параграф (не более 3 страниц) и выполнить 1-2 письменных упражнения с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру	Повторение по теме (1 тема) и выполнить 1-2 письменных упражнения с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру	Повторение по теме (1 тема) и выполнить 1-2 письменных упражнения с грамматическим заданием или написать домашнее сочинение-миниатюру
Литература	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 20 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 25 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	Прочитать материал учебника (произведения) (не более 30 страниц) и ответить устно на 2-3 вопроса или выполнить 1 письменное задание. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Прочитать текст (не более 400 слов) или пересказать текст или выполнить не более 3 упражнений (1 письменно, 2 устно) или написать письмо или описать картинку или написать эссе или подготовить устное высказывание	Прочитать текст (не более 500 слов) или пересказать текст или выполнить не более 3 упражнений (1 письменно, 2 устно) или написать письмо или описать картинку или написать эссе или подготовить устное высказывание	Прочитать текст (не более 600 слов) или пересказать текст или выполнить не более 3 упражнений (1 письменно, 2 устно) или написать письмо или описать картинку или написать эссе или подготовить устное высказывание
Алгебра	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 4 номеров (1 задача и 3 номера заданий или 2 задачи и 2 номера заданий)	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 4 номеров (1 задача и 3 номера заданий или 2 задачи и 2 номера заданий)	Прочитать параграф (не более 4 страниц). Выполнить не более 4 номеров (1 задача и 3 номера заданий или 2 задачи и 2 номера заданий)
Геометрия	Прочитать параграф (не более 3 страниц),	Прочитать параграф (не более 3 страниц),	Прочитать параграф (не более 3 страниц),

Биология	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 практических заданий	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 практических заданий	Прочитать параграф (не более 7 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или выполнить не более 2 практических заданий
Химия	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач	Прочитать 1-2 параграфа (не более 4 страниц), выучить основные термины по теме параграфа и ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу или письменно выполнить не более 2 задач
Информатика и ИКТ	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 3 практических заданий	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить не более 3 практических заданий	Прочитать не более 2 параграфов (не более 3 страниц), ответить устно на 1-2 вопроса к параграфу и выполнить 2-3 письменных задания формата ЕГЭ
ОБЖ		Прочитать параграф(ы) (не более 4 страниц)	Прочитать параграф(ы) (не более 4 страниц)
Физическая культура	Нет	Нет	Нет