

**Положение  
об экологическом отряде  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель  
Яковлевского городского округа»**

**1. Общие положения.**

Экологический отряд МБОУ СОШ № 1 г. Строитель «Зелёный патруль» является добровольным объединением обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, образованным для экологического просвещения, изучения и охраны окружающей среды.

Отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, в соответствии с законодательством РФ.

Организатором школьного экологического отряда является администрация МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» и руководители экологического отряда.

Экологический отряд является открытой школьной организацией, действует в образовательном учреждении и на прилегающих к нему территориях, имеет свою символику (эмблему).

**Цели экологического отряда:**

- формирование экологического мышления и культуры у школьников;
- создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей с использованием экологической тематики;
- привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды;
- практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников;
- развитие природоохранной деятельности учащихся.
- воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе “Не навреди!”.

**Задачи экологического отряда:**

**Образовательные:**

- Овладение нормами экологических знаний среди школьников.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе, поощрение активных исследователей природы.
- Привлечение внимания к экологической тематике широкого круга образовательных учреждений, детских общественных организаций, объединений художественного, прикладного, технического и др. профилей детского творчества.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных экологических программах и проектах.
- Привлечение педагогов школы, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, овладение нормами экологической культуры.
- Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить учащихся с понятиями экологии, экологическими проблемами.
- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

**Воспитательные:**

- Совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием.
- Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

### **Развивающие:**

- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии.
- Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, делать.

## **2. Содержание деятельности**

### **Формы и основные методы работы:**

- Исследовательские методы;
- Словесно-иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция);
- Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев);
- Репродуктивные методы (выступления членов на заседаниях отряда, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используем наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Члены отряда проводят лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы.

Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми доступными методами, не противоречащими законодательству РФ:

Организация и проведение мероприятий (конференции, сборы и т.д.), имеющих целью популяризацию идей охраны окружающей среды.

Проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодесантов, экспедиций, походов выходного дня.

Сотрудничество с другими организациями города, республики, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей. Организация конкурсов, выставок, поделок, рисунков.

## **3. Члены экологического отряда**

Членом экологического отряда может стать любой человек (ребенок или взрослый), солидарный с целями и задачами организации и желающий поддержать ее работу.

Все члены экологического отряда имеют равные права избирать и быть избранным на любую деятельность в рамках Положения; право голоса в обсуждении любого вопроса и принятии решения.

### **1. Права и обязанности членов экологического отряда**

#### **Каждый участник имеет право:**

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрании;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности.

#### **Каждый участник отряда обязан:**

- быть личным примером для сверстников; оказывать помощь в труде сверстникам; принимать активное участие в мероприятиях проводимых экоотрядом;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- агитировать в члены отряда сверстников, друзей по месту жительства;
- освещать деятельность отряда размещая информацию на сайте школы, в СМИ.

## **4. Направление деятельности.**

Научно-исследовательское направление:

Научно-исследовательское направление включает 4 тематических секции:

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников);

- «Экология животных» (исследования в области биологии и экологии животных, исследование поведения животных);
- «Экология человека» (влияние факторов окружающей социально-природной среды на здоровье человека);
- «Человек и природа» (взаимосвязь человека с окружающей природной средой);

Организационно-массовое направление:

«Сценические миниатюры»;

Агитбригады.

Художественно-прикладное творчество (в форме):

Рисунки;

Прикладные плоскостные композиции;

Авторские фотографии;

Просветительское направление:

Стенгазеты;

Литературное творчество (эссе);

Плакаты;

Рефераты

Природоохранное направление:

Выполнение работ, отражающих личное действие в решении проблемы сохранения природы – очистка и благоустройство городских и пригородных территорий от бытового мусора, сбор и сдача материалов пригодных для вторичной переработки, акций по расчистке территорий для посадок, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п.

## **5. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273 ЗФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. No 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03- 2960.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положение об организации экологического отряда;
- План деятельности экологического отряда;

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном законодательством порядке. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.

**ПЛАН РАБОТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА  
«Зелёный патруль»  
на 2023-2024 год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Отметки о выполнении</b>
1.	Определение экологического актива, эмблемы, девиза. Знакомство с планом работы экологического отряда.	Старшая вожатая Тарасова М.Э.	сентябрь	
2.	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево-спаси мир».	Зам. по ВР Завгородняя О.С. Старшая вожатая Тарасова М.Э.	октябрь	
3.	Конкурс экологических газет «Общество и экология». Оформление выставки экологических плакатов, подведение итогов конкурса.	Руководитель отряда Педагог-организатор	ноябрь	
4.	«Хранители воды» Классный час для учащихся 1-11 классов. Знакомство с экологической литературой и выдающимися экологами. Посещение детской библиотеки и Центральной библиотеки Яковлевского района.	Классные руководители 1-11 кл.	декабрь	
5.	По страницам Красной книги Белгородской области. Создание коллажей и стенгазет. Конкурс экологических листовок «Давайте беречь родники!»	Руководитель отряда Педагог-организатор	январь-февраль	
6.	Выпуск информационного материала по экологическим темам (согласно Международного календарю экологических дат и событий). Работа по озеленению школы, Экологическая квест - игра «Спасём природу!».	Зам. по ВР Завгородняя О.С. Педагог-организатор	март	
7.	Проведение акции «Скворечник». Экологическое внеклассное мероприятие. Круглый стол «Природа - наша жизнь».	Зам. по ВР Завгородняя О.С. Педагог-организатор	апрель	
8.	1. Организация экологического субботника 2. Участие в празднике «Мы этой памяти»	Зам. по ВР Завгородняя О.С. Руководитель отряда	май	

	верны», посвященный Великой Победе 3. Участие в конкурсе творческих работ обучающихся « Мы выбираем здоровую планету», посвященный Дню эколога».	Педагог-организатор		
--	--	---------------------	--	--

Список обучающихся экологического отряда «Зелёный патруль»

Ф.И.О.
Гайфутдинова Анастасия Вадимовна
Гафарова Эмилия Расимовна
Губарькова Виктория Сергеевна
Густы Валерия Андреевна
Жаботинский Павел Павлович
Киор Анна Николаевна
Котельников Ярослав Владимирович
Курунчук Дарья Юрьевна
Леонова Мария Сергеевна
Литвинова Ксения Викторовна
Ложка Полина Олеговна
Макарова Арина Алексеевна
Маринова Екатерина Эдуардовна
Патекина Лилия Сергеевна
Пелепенко Анастасия Сергеевна
Попов Кирилл Андреевич
Семькина Софья Александровна
Смык Тимофей Юрьевич
Сулим Ефим Михайлович
Тарасов Артём Сергеевич
Тюрина Дарья Владимировна
Тарасенко Надежда Викторовна
Хомченко Олег Юрьевич
Шумаков Константин Владимирович
Юрина Ксения Сергеевна