

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Строитель
Яковлевского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1 г.Строитель

Т.И.Булгакова

Приказ №642 от «30» августа 2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Безопасное колесо»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10-12 лет

г. Строитель 2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

14марта 2016 года в Ярославле под председательством Президента России В.В. Путина прошло заседание президиума Государственного совета, посвящённое вопросам безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Открывая заседание, В.В. Путин заявил, что безопасность дорожного движения — это комплексная задача, в решении которой важна координация деятельности всех уровней власти, профильных ведомств. Особо была отмечена необходимость разработки стратегии безопасности дорожного движения на долгосрочный период. Отдельно на повестке дня стояли вопросы обучения детей правилам поведения на дорогах и повышения культуры поведения участников дорожного движения.

ГИБДД опубликовала годовую статистику ДТП за 2018 год: «За год в России произошло почти 168 тыс. автомобильных аварий. К сожалению, количество погибших на дорогах остается на очень высоком уровне. По данным ГИБДД, только за один 2018 год страна потеряла погибшими 18 тыс. человек! Возрос детский травматизм на дороге на 1.8%». Сегодня дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий не реже, чем взрослые.

В этих условиях актуальность создания программы внеурочной деятельности «Безопасное колесо» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности,

Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, целенаправленной, кропотливой работы, когда полученные ими теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются систематическим и разнообразным по формам практическим повторением. Таким образом, школа является первоначальной базой подготовки детей как участников дорожного движения.

При переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим в МБОУ «Кривцовская СОШ» разработана программа отряда ЮИД «Безопасное колесо» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Программа отряда ЮИД «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». За основу для разработки данной программы взяты рекомендации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2012 года №1995-р).

Программа отряда ЮИД «Безопасное колесо» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы «Безопасное колесо» состоит в том, что она, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, а также содержание программы предусматривает привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и социальному проектированию.

Актуальность программы. Программа «Безопасное колесо» необходима для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте, приобретения коммуникативных навыков общения в качестве участников дорожного движения. Программа должна помочь детям понять, что в большинстве случаев их правильное поведение на дороге, грамотное и

вежливое общение в качестве участников дорожного движения является залогом успеха и безопасности в жизни.

Цели и задачи программы:

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- повысить уровень знаний по ПДД;
- помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Условия реализации:

- помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, пожарной безопасности;
- наличие литературы, тестовых заданий, плакатов, дорожных знаков;

- наличие учебных пособий (журналы «Путешествие на зелёный свет», рабочих тетрадей для проверки знаний безопасного поведения на дороге) для изучения ПДД;
- обучающие и проверочные компьютерные программы по ПДД;
- наличие автогородка.

Методика программы

Методы и средства обучения

Словесные — рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные — показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, презентаций, стендов, видеофильмов.

Практические — выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала.

Технологии, методики:

уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность; поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий:

Тематические занятия.

Игровые уроки.

Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.

Оформление маршрутных листов «Школа – дом».

Конкурсы рисунков и стенгазет. Конкурсы агитбригад по ПДД.

Игра «Безопасное колесо».

Посвящение первоклассников в пешеходы. Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями

Проведение родительских собраний по тематике ПДД

Составление и распространение памяток ребенок и дорога

Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

Совместные праздники, конкурсы

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, групповая.

Программа предназначена для обучающихся 10 - 12 лет. Этот возрастной период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Обучающиеся этого возраста способны выполнять предлагаемые задания: тестирование, анкетирование, билетный опрос и другие. Программой предусмотрена организация такого процесса профилактической работы, которая дала бы подростку возможность получать новые знания в области правил дорожного движения, а также сформировать устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

2. Место занятий в учебном плане.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов в год – 72 часов

Количество часов в неделю – 2 занятия в неделю, продолжительностью 40 минут.

Направление программы: социально-педагогическая.

Программа рассчитана на детей: 10-12 лет.

Категория участников: обучающиеся 4-5 классов.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать: историю возникновения ПДД, историю развития детского движения ЮИД; безопасный путь из дома до школы; дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика; назначение разметки дорог; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения пешехода, пассажира и водителя; устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

применять знание ПДД на практике; выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; управлять велосипедом; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую помощь при ДТП; предвидеть опасности на дороге и улице.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Безопасное колесо» является сформированность следующих умений:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;

- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсе «Безопасное колесо» и олимпиадах по разным направлениям.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Содержание материала	Время, отводимое на занятия		
		всего	теоретические	практические
1	Введение в образовательную программу кружка.	4	2	2
2	Дорожная азбука	36	12	24
3.	Оказание первой медицинской помощи	18	8	10
4.	Мой друг - велосипед	12	2	10
5	Проектная деятельность	2		2
	итого	72	24	48

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1-2	Введение в образовательную программу кружка.	4	2	2
	Дорожная азбука	34	12	24
3-4	История правил дорожного движения		1	1
5-6	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге.		2	2
7-8	Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование.		1	1
9-10	Сигналы регулировщика		1	1
11-12	Причины дорожно-транспортных происшествий		1	1
13-14.	Виды транспорта. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте		1	1
15-16	Железная дорога. Движение через железнодорожные пути.		1	1
17-18	Дорожные знаки и их группы. История возникновения знаков.		1	1
19-20	Дорожные знаки и их группы.		1	1
21-22	Перекрёстки и их виды.		1	1
23-24	Проезд перекрестков.		1	1
25-26	ПДД для велосипедистов		1	1
27-28	Закрепление пройденного материала Решение ситуационных задач.		2	4
29-30	Закрепление пройденного материала			2

	Решение ситуационных задач.			
31-32	Закрепление пройденного материала Решение ситуационных задач.			2
33-34	Закрепление пройденного материала Решение ситуационных задач.			2
35-36	Закрепление пройденного материала Решение ситуационных задач.			2
	Оказание первой медицинской помощи	18	8	10
37-38	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды		1	1
39-40	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях		1	1
41-42	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		1	1
43-44	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1
45-46	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.		1	1
47-48	Обморок, оказание помощи. Реанимация.		1	1
49-50	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		1	1
51-52	Отморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ.		1	1
53-54	Решение билетов по оказанию первой медицинской помощи.			2
	Мой друг - велосипед	12	2	10
55-56	Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Техника безопасности для велосипедиста.		1	1
57-58	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.		1	1
59-60	Езда на велосипеде. Изучение каждого препятствия отдельно.			2
61-62	Езда на велосипеде. Изучение каждого препятствия отдельно.			2
63-64	Езда на велосипеде. Изучение каждого			2

	препятствия отдельно.			
65-66	Езда на велосипеде. Изучение каждого препятствия отдельно.			2
67-68	Итоговое практическое занятие Проектная деятельность по теме «Анализ возможных опасных ситуаций на улице и комплекс мер по их предотвращению»	2		2
	Итого	72	24	48

Содержание

1-2. Введение в образовательную программу кружка

Теория. Цели, задачи объединения ЮИД. Знакомство с программой. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Наиболее безопасный путь школьника в школу. Разбор конкретных маршрутов детей в школу. Изготовление схемы «Дом-Школа-Дом» для 1-4 классов. Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход». Разучивание игр «Шагомеры» и «Наша улица»

Игры:

«Шагомеры»

Содержание: перед началом игры все дети измеряют длину своего шага. Для этого надо пройти определённое расстояние, например, 10 м, считают шаги на 10 м, а затем подсчитывают, чему будет равна длина одного шага.

Задание: На глаз определить как можно точнее, расстояние между двумя столбами, двумя деревьями, скамейками, флажками, воткнутыми в землю. Сколько шагов от крыльца школы до дороги? Сколько шагов от школы до перехода? Побеждают те ученики, которые точнее определяют расстояние.

«Наша улица»

Цель игры: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Учитель задаёт ряд вопросов по улице, на которой расположена школа.

Вопросы к детям:

1. Какие дома на нашей улице?
2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двухстороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?

Далее учитель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

3-4. История правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Краткая история автомобиля. Е.А. Яковлев – основоположник отечественного авто. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД. Работа с рабочими тетрадями «Школа юного пешехода»

5-6 Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Дорожная разметка и её предназначение.

Теория. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Разбор ситуаций, которые могут быть на дороге (4 ситуации). Дорожная разметка и её предназначение. Правила перехода улиц и дорог.

Практика. Изготовление Светофора. Составление письма родителям
Разучивание игры «Движение на дороге».

Игра «Движение на дороге». Педагог определяет, как учащиеся различают правую и левую сторону (обычно по правой руке). Учащиеся делятся на группы (по 5 чел.) и отрабатывают движение по «тротуару» одной группы с правой стороны. Другая группа движется навстречу, тоже с правой стороны. Третья группа («водители») «выезжает» на тротуар со стороны «дороги» или «дворов» и создает «помехи». Игра формирует внимательность, наблюдательность, бдительность и осторожность, воспитывает дисциплинированное поведение на тротуаре.

7-8. Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование.

Теория. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного движения»
Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование.

Практика. Изготовление Светофора (продолжение).

Подвижные игры:

- Игра «Светофорик»

В зале (или в классе) устанавливается светофор.

Учащиеся делятся на две команды. Участникам игры надо быть очень внимательными.

Когда ведущий зажигает зеленый свет, то ребята должны топтать ногами, будто идут; когда горит желтый свет, то ребята должны хлопать в ладоши. При красном свете должна быть тишина. Перед началом игры обязательно надо провести репетицию, чтобы все ребята поняли условия игры. Выигрывает та команда, ребята которой более внимательны

- Игра «Ловкий пешеход»

Пешеходы по очереди «переходят» перекресток. Перейти - значит, на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - «не пересек улицу» — выбываешь из игры. Попал в желтый - получаешь право бросить мяч еще раз.

Для игры нужны: светофор - фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями. Диаметр отверстий - вдвое больше диаметра мяча; резиновый или пластмассовый мячик. Линия броска находится в 3-5 метрах от светофора.

- Игра «Перейти улицу»

У ведущего два картонных кружка. Один оклеен зеленой бумагой с одной стороны и желтой - с другой. Второй - красной бумагой, а на оборотной стороне - тоже желтой. Все игроки делятся на две команды. В зале проводятся параллельные линии, одна от другой на расстоянии 7-10 шагов. Это «улица». Игроки становятся за одной чертой. *Условия игры:* Когда ведущий делает взмах зеленым кружком, играющие делают шаг вперед, красным - шаг назад, желтым - остаются на месте. Ведущий чередует цвета. Если он взмахнул кружком один раз - надо сделать один шаг в ту или иную сторону, если два - два шага. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает команда, игрок которой первым перейдет «Улицу».

- Выполнить задание и раскрасить рисунки в рабочих тетрадях (или на распечатанных листах из рабочей тетради)

9-10. Сигналы регулировщика

Теория. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Обязанности пассажиров.

Практика. Сигналы (жесты) регулировщика Разучивание сигналы регулировщика. Патрулирование совместно с родителями.

11-12. Причины дорожно-транспортных происшествий

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь ли ты?». (Приложение 2).

Практика.

- Выполнить задание и раскрасить рисунки в рабочих тетрадях (или на распечатанных листах из рабочей тетради)

- Просмотр слайдов и картинок с заданием по ДТП, анализ дорожных ситуаций.

13-14. Виды транспорта. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте

Виды автомобильного транспорта и их назначение. Транспортные средства со специальными сигналами (проблесковые маячки и звуковые сигналы). Пожарные автомобили, скорая помощь, полицейские автомобили и особенности их движения по дорогам. Действия пешеходов при приближении автомобилей со специальными сигналами. Пассажирский транспорт. Личный и общественный транспорт. Маршрутный пассажирский транспорт – автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. Правила пользования и поведения пассажиров в маршрутном транспорте, метро. Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств

Практика:

- Выполнить задание в рабочих тетрадях (или на распечатанных листах из рабочей тетради).

15-16. Железная дорога. Движение через железнодорожные пути.

Теория. Железная дорога. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика. Изготовление книжки-раскладушки «Какая опасность нас поджидает на железной дороге».

17-18. Дорожные знаки и их группы. История возникновения знаков.

Теория. Лекция «Я и мои друзья – дорожные знаки». Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Путешествие в Страну дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Запрещающие знаки

Практика. Настольная игра «Дорожная азбука».

19-20. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации. Дорожные знаки для пешеходов.

Практика. Выполнить задание и раскрасить рисунки в рабочих тетрадях (или на распечатанных листах из рабочей тетради).

21-22. Перекрёстки и их виды. Проезд перекрестков.

Теория. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Тормозной путь транспортных средств.

Практика. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств.

23-24. Проезд перекрестков.

Теория. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.

Практика. Выполнить задание правила проезда перекрёстков. (Приложение 1). Настольная игра «Моделирование дорожных ситуаций»

Интерактивная игра в ассоциации, работа с интерактивной доской

Просмотр видеоматериалов по данной теме.

25-26. ПДД для велосипедистов

Теория. ПДД для велосипедистов. Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Просмотр в/ф по теме. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Составление памятки для сверстников по ПДД, буклета «Юный велосипедист, запомни!». Рейд по проверке светоотражающих элементов.

27-36. Закрепление пройденного материала

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Решение ситуационных задач по пройденным темам.

Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «С».

37-38. Первая помощь при ДТП. Раны, их виды.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика. Показ в/ф. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

39-40. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях

Теория. Вывихи и растяжения, оказание первой медицинской помощи.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.

41-42. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях

Теория. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Просмотр в/ф. Игра « Угадай, как нас зовут». Рейд по проверке светоотражающих элементов.

43-44. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Теория. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика. Просмотр в/ф. Наложение шины при переломах. Участие в конкурсе «Сам себе спасатель».

45-46. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.

Теория. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Просмотр в/ф.

Практика. Оказание первой помощи при ожогах. Дорожное патрулирование совместно с родителями.

47-48. Обморок, оказание помощи. Реанимация.

Теория. Обморок, оказание помощи. Реанимация. Просмотр в/ф.

Практика. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Реанимация (занятие проводит медицинский работник).

49-50. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Теория. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Просмотр в/ф
Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
Просмотр в/ф

Практика. Участие в конкурсе «Знатоки на дорогах».

51-52. Отморозение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ.

Практика. Отморозение. Оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, отморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

53-54. Решение билетов по оказанию первой медицинской помощи.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Игра « Найди ошибки».

55-56. Мой друг велосипед.

Теория. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Практика. Тестирование юных велосипедистов. (Приложение 3).

57-58. Теория Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

59-66. Практика.

Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы):- змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - коридор из коротких досок. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Вопросы, ответы на которые вызывают у детей затруднения.

67-68. Итоговое практическое занятие проектная деятельность по теме «Анализ возможных опасных ситуаций на улице и комплекс мер по их предотвращению».

Формы контроля и оценочные материалы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию. Для определения ожидаемого результата проводится промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце года) контроль. Контроль проводится в следующих формах: тестирование, выполнение нормативов прохождения велотрассы, участие в соревнованиях.

Тест для учащихся

1. При переходе через дорогу Вы успели пройти только до осевой линии.

Что правильнее предпринять в данной ситуации?

1. Быстрее закончить переход.
2. Остановиться на месте.
3. Вернуться назад.

2. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем.
3. Около туннелей и мостов.

4. Во всех перечисленных местах.

3. Должен ли пешеход следить за сигналами водителя на перекрестке?

1. Нет, не должен.

2. Да, должен.

3. Иногда должен.

4. Можно ли начинать переход через проезжую часть, когда горит желтый сигнал светофора?

1. Можно, если спешишь.

2. Можно, если нет приближающихся автомашин.

3. Нельзя.

5. Опасно ли переходить дорогу вдвоем, держась за руки?

1. Опасно.

2. Не опасно.

6. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. С 10 лет.

2. С 14 лет.

3. С 16 лет

7. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.

2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.

3. На тротуаре.

8. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.

2. Сзади автобуса.

3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки.

9. Опасны ли кусты и деревья на обочине дороги?

1. Не опасны.

2. Опасны тем, что они закрывают обзор дороги, и пешеход не видит транспортные средства.

3. Опасны, так как. может выскочить собака и испугать.

10. Можно ли переходить улицу группой, не пользуясь пешеходным переходом?

1. Можно.

2. Нельзя.

Ответы: 2;4;2;3;1;2;3;3;2;2.

Список литературных источников:

Нормативные документы:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.

Введены в действие с 1.07.2003 года.

2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Основная литература:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс. 2008.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов – на – Дону Феникс – 2007.

3. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. – Волгоград: Учитель, 2014.







Дополнительная литература для обучающихся:

1. «Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода». Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста.
2. Рабочие тетради для проверки знаний безопасного поведения на дороге.


Приложение 1

Вариант 1

1.		<p>Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу. 2. Пройти первым. 3. Уступить автомобилю.
2.		<p>Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа. 2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода; 3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.
3		<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипедная дорожка; 2. Езда на велосипеде запрещена; 3. Стоянка для велосипедов
4.		<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоянка автотранспорта; 2. Место стоянки легковых такси; 3. Место остановки трамвая;

		4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
5.		<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоянка автотранспорта; 2. Место стоянки легковых такси; 3. Место остановки трамвая; 4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
6.		<p>Выбери один из знаков, который подходит к картинке.</p>
7		<p>Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада; 2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть; 3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.
8		<p>Как правильно обходить автобус?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади; 2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.
9		<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение велосипедов запрещено; 2. Велосипедная дорожка
10		<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход. 2. Пешеходная дорожка; 3. Движение пешеходов запрещено.



Вариант 2

1.		<p>1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа. 2. Оценить расстояние до приближающегося
----	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

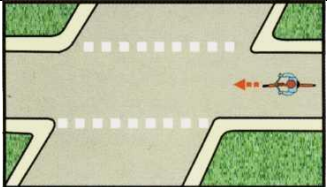
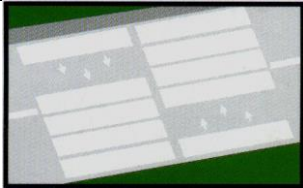

		транспорта, видимости и состояния проезжей части; 3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.
2.		Расставь знаки по своим местам.
3		Выбери один из знаков, который подходит к картинке
4.		Можно ли переходить дорогу? 1. Можно; 2. Нельзя.
5.		Можно ли переходить дорогу? 1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось); 2. Нельзя.
6.		Сколько человек может ехать на велосипеде? 1. Один; 2. Два; 3. Сколько поместится; 4. Один или два при наличии специального детского сиденья.
7		Кто из велосипедистов не нарушает посадки?
8		Как правильно обходить автобус? 1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади; 2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.
9		О чем информирует этот знак? 1. Обозначает место для детских игр 2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона 3. Указывает место для стоянки машин.

10		<p>Как называется этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом. 2. Железнодорожный переезд без шлагбаума. 3. Пешеходный переход
11		<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение запрещено; 2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов; 3. Велосипедная дорожка
12		<p>Какой знак запрещает движение для пешеходов?</p>
13		<p>Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте. 2) Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу. 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.
14		<p>Как называется этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход. 2. Пешеходная дорожка. 3. Движение пешеходов запрещено.
15	 <p>Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?</p>	

Вариант 3

1.		<p>Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу. 2. Пройти первым. 3. Уступить автомобилю
2.		<p>Как правильно переходить проезжую часть ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В любом месте по пешеходному переходу. 2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает. 3. Переход запрещен

3		<p>С какой стороны регулировщика разрешен переход ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход запрещен. 2. За спиной и перед грудью регулировщика. 3. В любом месте по пешеходному переходу.
4.		<p>С какой стороны регулировщика разрешен переход?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает. 2. Переход запрещен. 3. В любом месте по пешеходному переходу.
5.		<p>На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На котенка. 2. На машины, поворачивающие направо. 3. На сигналы регулировщика. 4. На машины и на сигналы регулировщика
6.		<p>В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При отсутствии транспорта. 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему. 3. Если опаздываешь в школу.
7		<p>Где нужно ожидать общественный транспорт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В любом месте; 2. На проезжей части. 3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!
8		<p>Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно 2. Нельзя. 3. Можно, если пропустить транспорт.
9		<p>Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют 2. Не имеют
10		<p>Как правильно обходить трамвай?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только спереди; 2. Только сзади; 3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11		<p>Что означает эта дорожная разметка?</p> <p>1) Место перегона животных. 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью. 3) Пешеходный переход.</p>
12		<p>Что обозначает данная разметка?</p> <p>1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором. 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть. 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.</p>
13		<p>В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?</p>
14	<p>Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?</p> <p>1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора. 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.</p>	
15	<p>В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?</p> <p>1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части. 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин. 3) Во всех перечисленных местах.</p>	

Приложение 2

Примерный перечень вопросов для проведения викторин по ПДД

1	Почему нельзя переходить проезжую часть улицы на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен «красный», для водителя горит «зеленый». На зеленый сигнал светофора водитель движется быстро и не ожидает появления пешеходов. На желтый сигнал водители могут продолжать движение, освободив перекресток. Красный или желтый сигналы включаются всего на несколько секунд. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти улицу и подождать зеленого сигнала светофора.
2	Почему опасно перебегать проезжую часть дороги?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть, все прыгает перед глазами. А при переходе проезжей части главное - внимательно наблюдать по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется безопасно и вдруг выезжает автомобиль из переулка, со двора, дома или из-за другого автомобиля или автобуса. Еще труднее заметить мотоцикл. Кроме того, во время бега можно споткнуться и упасть. В этом случае можно угодить под колесо автомобиля, который был далеко.
3	Почему опасно переходить проезжую часть наискосок?	Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и их не видно. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
4	Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте»?	При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может сбить стоящего близко пешехода.

	написанные на задней части автобуса, троллейбуса?	
5.	Как видит водитель пассажиров автобуса, троллейбуса?	Водитель наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров, их поведением в салоне автобуса в специальные зеркала заднего вида. Поэтому ему не надо поворачиваться, чтобы увидеть, что делается сзади
6	Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	Водитель, посмотрев в зеркало и решив, что все вышли, станет закрывать двери. При этом опаздывающего пассажира может прищемить дверьми. Если пассажир при этом упадет, он может попасть под колесо автобуса
7	Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?	Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невидно движущихся по улице автомобилей
8	Чем опасен стоящий автомобиль?	Когда автомобиль стоит, он закрывает обзор дороги. Пешеход в этом случае может не заметить другой автомобиль, который движется позади стоящего. Особенно опасны и закрывают обзор улицы автобусы, троллейбусы и грузовые автомобили. Но и легковые автомобили тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на дороге стоит автомобиль, за ним может быть скрыта опасность!
9	Почему опасно переходить проезжую часть улицы, когда она пуста?	Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить проезжую часть, не осмотревшись. А автомобиль может внезапно появиться, выехав со двора или переулка. Надо всегда внимательно смотреть по сторонам при переходе проезжей части улицы
10	Мешает ли увидеть опасность движущийся автомобиль?	Мешает. Часто по улице движутся рядом несколько автомобилей. При этом один закрывает другой. Пешеход может не заметить автомобиль, который сзади. Особенно опасно, если один автомобиль обгоняет другой. Кроме того, на проезжей части улицы автомобили часто движутся навстречу друг другу (во встречном

		направлении). При этом, когда они разъезжаются, один автомобиль загораживает другой. Если пешеход пропустил автомобиль, надо подождать, пока он отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречный автомобиль и попасть под его колесо.
11	Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?	Даже на краю проезжей части идти опасно - может задеть проезжающая машина. Надо идти только по тротуару.
12	Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?	Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу.
13	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Автомобиль занимает самый крайний (первый) ряд, включается и мигает (левый) правый указатель поворота.
14	Чем опасны автомобили с прицепом?	Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп.
15	Что самое главное при переходе проезжей части дороги?	Самое главное - это перед выходом на проезжую часть дороги остановиться, выбросить из головы мысли о спешке, желание успеть куда-то и правильно оценить обстановку.
16	Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?	Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения
17	Почему надо переходить проезжую часть улицы только на перекрестке и по пешеходному переходу?	Водитель знает, что по правилам дорожного движения в этих местах разрешается движение пешеходам, он движется внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит в неустановленном месте, и сам может пострадать, и мешает водителю.
18	Какая опасность возникает, когда школьник подходит к	Заметив свой дом, ученик захочет быстрее перейти улицу, чтобы попасть домой, и может не заметить автомобиль, который в

	своему дому?	этот момент движется по проезжей части, (переключение внимания)
19	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и невнимательно смотреть на улицу. Перед переходом проезжей части улицы надо все разговоры прекратить. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо или совсем не смотреть по сторонам.
20	Почему опасно переходить улицу вдвоем под руку или держась за руки?	Когда переходит проезжую часть дороги целая колонна детей, держаться за руки безопасно. А вот, когда переходят двое-трое, то не надо держаться за руки, а особенно под руку. Потому что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны, потеряют самые ценные секунды.
21	Что опаснее на улице: пешеходный переход без светофора или со светофором?	Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить: далеко автомобиль или близко, быстро он движется или медленно; надо уметь заметить маленький автомобиль или мотоцикл. При этом часто из-за медленно движущегося автомобиля выезжает другой, который едет быстро. Из-за автомобиля, который проехал, может выехать встречный. Когда светофор, просто; зеленый сигнал - иди, желтый - жди, красный - стой.
22	Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили?	Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.
23	Какое место на улице опаснее: перекресток или остановка автобуса?	Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус,

		стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса.
24	Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу?	Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно.
25	Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы?	Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы.
26	Что самое опасное на улице?	Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро движется, но еще опаснее - стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля.
27	Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части?	Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: «На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до

		приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ЮНЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?**
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?**
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?**
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?**
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
- 6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?**
 1. Не имеет право
 2. Имеет право
- 7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?**
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?**

1. Поворот налево
 2. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?**
1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 10) Разрешается ли водителю mopeda движение по пешеходным дорожкам?**
1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на mopede по дорогам общего пользования?**
1. С 16 лет
 2. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?**
1. Нет
 2. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?**
1. Имеет право
 2. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на mopede в дневное время включать фару?**
1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и mopede?**
1. Весом более 10 кг
 2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты
- 16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?**
1. Запрещается
 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
- 17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?**
1. 30 – 50м
 2. 80 – 100м
- 18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?**
1. 10 человек
 2. 8 – 10 человек
- 19) Значение слова «велосипед»:**
1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
 2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

Ответы к тесту:

1. 1; 2.3; 3.2; 4.1; 5.2; 6.1; 7.2; 8.2; 9.2; 10.1; 11.1; 12.1; 13.2; 14.1; 15.2; 16.2;
17.2; 18.1; 19.1