

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Строитель
Яковлевского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1 г.Строитель

Т.И.Булгакова

Приказ №642 от «30» августа 2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Юный патриот»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 15-17 лет

г. Строитель 2019

Пояснительная записка

Программа курса «Патриот» рассчитана на учащихся, которые обучаются в предпрофильном и профильном оборонно-спортивном классе, занимаются в объединениях военно-патриотического направления, готовятся к прохождению военной службы или службы в других силовых структурах. Программа рассчитана на 72 час, 2 часа в неделю.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 3.05. 2001 г. № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны их подготовки по основам военной службы», приказа Министерства образования Российской Федерации 11.02.2000 г. № 438 «Об утверждении Положения «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

В настоящее время сложилась тенденция «неслужения в армии». Юноши, достигшие определённого возраста, не желают идти в армию служить, ищут различные причины отсрочки. Армия сейчас не пользуется авторитетом. Поэтому данная программа позволяет учащимся как бы приблизиться к армии, познакомиться с тем, чем занимаются солдаты. Поэтому на уроках создаются такие ситуации, приближённые к армейским: действие солдата в наступлении, марш бросок 2000 м, метание гранаты, военизированный кросс с метанием гранаты, исполнение строевой песни и другое.

Новизна данной программы заключается в том, что она даёт большие возможности для практической, исследовательской деятельности тем учащимся, кому интересны военные и спортивные дисциплины. Обучающиеся могут проявить свои индивидуальные способности, как на уроках, так и во время районных и областных смотрах-конкурсах.

Программа оборонно-спортивного профиля «Учебные практики, проекты, исследовательская работа» включает теоретическую часть и практическую. Здесь предполагаются занятия подростков с хорошей физической подготовкой.

Так как данный курс тесно связан и с другими элективными курсами этого же профиля, то предполагается подготовка и участие обучающихся в научно-практической конференции. В изучении данного курса заложена важная воспитательная идея – воспитание патриота и гражданина своей Родины.

Цель:

- Познакомить учащихся с военной подготовкой
- Воспитывать патриотические и гражданские качества
- Приобщать к воинской профессии

Задачи:

- Через уроки воспитать желание выполнять воинский долг
- Формировать стремление быть здоровым, сильным, смелым
- Приобщать к научно-исследовательской деятельности

Условия для реализации программы:

- желание учащихся для занятия в оборонно-спортивном профиле
- наличие педагогических кадров (военные в отставке)
- наличие в городе стрелкового тира
- действие на базе школы клуба «Парашютист»
- проведение мероприятий на районном и областном уровнях
- связь с воинской частью

Данная программа позволяет приобщить учащихся к профессиям, связанными с воинскими дисциплинами и в области МЧС: тактическая подготовка, строевая подготовка, парашютная подготовка, военная топография, пожарно-прикладные виды спорта. Межпредметная связь позволяет использовать полученные знания и умения на уроках физкультуры, музыки, ИЗО, истории.

Занятия по данной программе продолжаются во второй половине дня через кружки: «Парашютист», «Строевая подготовка», «Стрельба», «Военная топография», «Основы рукопашного боя». Все занятия ведут учителя, бывшие военные, которые своим личным примером должны показывать отношение к данным занятиям. Военные запаса имеют большой опыт в работе с призывниками, знают много интересных случаев из армейской службы. Занятия должны носить характер требовательности, дисциплины. И вместе с тем здесь уместны методы убеждения, поощрения. Учителя поддерживают тесную связь с родителями обучающихся.

Подготовленность учащихся даёт им возможность принимать участия в районных и областных смотрах-конкурсах: песни и строя, «Зарница», военно-полевые сборы. Здесь каждый может проявить свои индивидуальные способности.

На занятиях по данному курсу учителя не должны забывать о формировании таких качеств, как товарищество, взаимовыручка, коллективизм, чувство долга.

Что должны знать и уметь учащиеся к концу изучения данного курса:

- стрелять из мелкокалиберного оружия по мишеням
- собирать и разбирать автомат Калашникова
- метать гранату на дальность
- оказывать доврачебную помощь
- выполнять нормативы пожарной эстафеты
- принимать участие в районных и областных конкурсах
- принимать участие в научно-практических конференциях

Содержание программы

Глава I. Тактическая подготовка

Тема 1. Передвижение солдата в бою

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. – ускоренным шагом или бегом, перебежки, переползанием. Способы преодоления минного поля и других инженерных заграждений. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Тема 2. Действия солдата

В наступлении. При подготовке к наступлению и порядок движения в атаку; уничтожение противника в ходе атаки; выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения; преодоление заграждений по проходам и атака; действия на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами, в ходе наступления.

Действия солдата в обороне: выбор и занятие позиции (места для стрельбы); оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание); действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки; приемы уничтожения противника перед передним краем обороны противника, ворвавшегося в окоп (траншею); действия по сигналам оповещения. Действия солдата, назначенного наблюдателем: требования предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения; способы осмотра местности; определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Действия солдата, назначенного дозорным: движение дозорных, осмотр местности и доклад о результатах наблюдения; порядок осмотра леса, населенного пункта, реки, оврага, высоты.

Тема 3. Инженерное оборудование позиции отделения

Окопы и щель.

Глава II. Огневая подготовка

Тема 1. Техника безопасности при проведении огневой подготовки

Тема 2. Разборка и сборка автомата

Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки автомата. Чистка, смазка, хранение и бережение автомата.

Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Снаряжение магазина патронами.

Тема 3. Стрельба

Стрельба из малокалиберного оружия. Стрельба из пневматического оружия:

- по мишени №8 с расстояния 8м и 10м;
- по падающим мишеням;
- с колена по падающим мишеням;
- стоя по падающим мишеням;
- стоя по мишени №8;
- сидя по мишени №8;
- отработка элементов стрелкового поединка;
- стрельба лежа.

Тема 4. Метание гранаты

Метание гранаты **Ф-1** на дальность без оружия. Метание гранаты **Ф-1** на дальность с оружием в руках, в цель с расстояния 17 метров. Метание гранаты **Учебной 700** г на дальность.

Глава III. Строевая подготовка

Тема 1. Строй отделения

Действия у автомобилей при посадке и высадке. Действия при движении на автомобилях.

Исполнение строевой песни.

Глава IV. Защита от оружия массового поражения

Тема 1. Действия по сигналам:

«Вспышка справа!», «Вспышка слева!», «Вспышка с фронта!», «Вспышка с тыла!».

Действия в зоне радиоактивного и химического заражения. Надевание противогаза: «на себя» и «на пострадавшего». Поиск пострадавшего, оказание первой до врачебной медицинской помощи и эвакуация пострадавшего из зоны заражения способом: на носилках, безносилочным способом, на носилках изготовленных из подручных предметов.

Частичная санитарная обработка после выхода из «зоны заражения».

Одевание ОЗК.

Глава V. Физическая военно-прикладная подготовка

Тема 1. Военизированный кросс:

с метанием гранаты и стрельбой из пневматического оружия по падающим мишеням стоя;

кросс на 1000м.

Тема 2. Метание гранаты

На дальность в коридор. В цель (мишень на земле, мишень на высоте 1м).

Метание гранаты учебной 700г на дальность. Метание гранат с оружием в руках.

Тема 3. Полоса препятствий

Перекладина (рукоход), бум, преодоление барьера, преодоление оконного проема, преодоление рва шириной 2,5 м с ходу, движение по качающейся балке, «мышеловка», «минное заграждение».

Глава VI. Пожарно-прикладные виды спорта

Тема 1. Пожарная полоса препятствий

Преодоление бума бегом. Прыжок через барьер. Перенос свернутых пожарных рукавов бегом.

Тема 2. Пожарная эстафета

Преодоление бума. Преодоление барьера. Перенос пожарных рукавов. Перенос огнетушителя ОХП-5 наполненного водой. Подключение рукава к тройнику.

Тема 3. Боевое развертывание у пожарной машины

Одновременно команда в полном составе бегом развертывание пожарных рукавов, подсоединение рукавов к тройнику и машине, выход на боевую позицию, подача воды, попадание в мишень.

Тема 4. Конкурс капитанов

Одевание обмундирование пожарного в полном комплекте.

Глава УІІ. Участие в соревнованиях

Тема 1. Допризывной молодежи на первенстве района:

Сентябрь в с. Гостищево, апрель в пос. Томаровка.

Тема 2. Учебно-полевые сборы: учащихся 10-х классов района по утвержденной программе управлением образования района.

Тема 3. Областные соревнования:

«Зарница»; смотр военно-патриотических клубов.

Тема 4. Районные конкурсы

Смотр-конкурс строя и песни на первенстве района.

Глава УІІІ. Подготовка и участие в научно-практической конференции

Тема 1. Подготовка к мероприятиям

Составление плана работы. Распределение обязанностей. Сбор теоретического материала в библиотеках школы и района, в местном краевом музее. Обработка собранного материала. Репетиция выступления с материалом на время.

Генеральная репетиция.

Тематическое планирование

№№ п/п	Наименование тем	Часы теор.	Часы прак.	Часы всего
	Глава І. Тактическая подготовка			
1.	Передвижение солдата в бою.	1	1	2
2.	Действия солдата.		1	1
3.	Инженерное оборудование позиции отделения.		1	1
	Глава ІІ. Огневая подготовка			
4.	Техника безопасности при проведении огневой подготовки.	1		1
5.	Разборка и сборка автомата.	1	4	6
6.	Стрельба.	1	9	10
7.	Метание гранаты.	1	8	9
	Глава ІІІ. Строевая подготовка			
8.	Строй отделения.		10	10
	Глава ІУ. Защита от оружия массового поражения			
9.	Действия по сигналам.	1		1
	Глава У. Физическая военно-прикладная подготовка			
10.	Военизированный кросс:		3	3
11.	Метание гранаты.		4	4
12.	Полоса препятствий.		6	6
	Глава УІ. Пожарно-прикладные виды спорта			
13.	Пожарная полоса препятствий.		2	3

14.	Пожарная эстафета.		1	1
15.	Боевое развертывание у пожарной машины.		3	3
16.	Конкурс капитанов.		3	3
	Глава УП. Участие в соревнованиях			
17.	Допризывной молодежи на первенстве района	1		1
18.	Учебно-полевые сборы.	1		1
19.	Областные соревнования	1		1
20.	Смотр-конкурсы	1		1
	Глава УП. Подготовка и участие в научно-практической конференции			
21.	Подготовка к мероприятиям.	2	3	5
	итого	12	60	72

Рецензия на учебную программу

«Учебные практики, проекты, исследовательская работа»

Автор программы преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» Ковалевский В.А., учитывая требования к профильному обучению, предложил свой вариант программы проведения занятий по учебным практикумам, проектам, исследовательской деятельности.

Данная программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания всего курса обучения в оборонно-спортивном профиле в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министра обороны и Министра образования Российской Федерации от 3.05.2001 года № 203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы».

В программе рассмотрены вопросы, основные разделы и направления организации и проведения учебных практикумов, проектов, исследовательской деятельности; предлагаются критерии к уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Программа направлена на то, чтобы познакомить учащихся с некоторыми направлениями воинской обязанности, привлечь учащихся к творческой работе. Часть занятий носит практический характер: сборка и разборка автомата Калашникова, стрельба, строевая подготовка. Учитывая, что профиль носит и спортивное направление, программа предусматривает практическое закрепление знаний, умений и навыков в этом направлении. По окончании данного курса учащиеся смогут выполнять ряд спортивно-прикладных препятствий, преодолевать пожарную эстафету.

Особенность данной программы заключается в том, что программный материал предлагается изучить за 51 час, что дает возможность учащимся оборонно-спортивного профиля быть хорошо подготовленными для участия в итоговых районных соревнованиях, учебно-полевых сборах, научно-практической конференции.

Данная программа имеет большое значение для воспитания патриотических качеств учащихся; знакомства с профессиями военнослужащих. Занятия помогут освоить основы военной службы.

Содержание учебной программы по организации и проведению учебных практикумов, проектов, исследовательской деятельности характеризуется мотивационно - побудительной направленностью, высокой образовательной ценностью, практической отработкой знаний, умений и навыков, последовательностью и системностью проведения занятий.

Рецензент

Степанов Виктор Сергеевич, военный комиссар Яковлевского района