

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 16  
от «29» августа 2023г.

**Утверждено**

Директор  
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»  
Булгакова Т.И.  
приказ № 540  
от «30» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель  
Яковлевского городского округа»  
при реализации федерального государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования  
(ФГОС СОО)  
11 класс  
на 2023-2024 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»**

**1. Количество классов - комплектов: 1**

11-й класс - 1 класс-комплект - 28 человек.

**2. Количество классов по ИУП:**

11-й класс – ИУП с предметами, изучаемыми на углубленном уровне (русский язык, математика, физика, право, экономика, информатика, история, английский язык, химия, биология)

**3. В режиме 5-дневной недели обучаются: 11-й класс**

**4. Сменность – 1 смена**

**5. Начало учебных занятий – 8.00**

**6. Минимальная продолжительность учебного года:**

11 класс-34 учебных недели

**7. Продолжительность уроков:**

11 –й класс – 35 минут

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану СОО**  
**МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»**  
**при реализации федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**11 класс**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**1. Нормативно-правовая база учебного плана**

***1.1 Правовой статус школы определяется документами:***

- Лицензия № 8711 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

- Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000922, регистрационный №4340 от 19 апреля 2019 года, действительное до 09 декабря 2023 года.

***1.2. Учебный план ОУ составлен на основе нормативных документов:***

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений от 24.11.2015 № 81.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Закон Белгородской области от 04.06.2009 г. № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»».

- Закон Белгородской области «О внесении изменений в статью 8.1 закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»» от 28.04.2011 г.

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 года №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации непрофильного и профильного обучения».

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и

молодежной политики Белгородской области от 05.004.2011 года №9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008 года №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки.

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.12.2007 г. № 154-ЛИ «Об организации регионального эксперимента «Отработка сетевых моделей профильного обучения»».

- Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»

- Программа развития «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей» на 2020-2024 годы (утверждена приказом № 363 от 23.01.2020г.)

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (утверждена приказом № \_516\_ от \_31\_.08.2020г.) с изменениями в соответствии с ФООП СОО;

- Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

### **Стратегические и тактические направления содержания образования**

МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения построен исходя из запросов участников образовательных отношений - учащихся и их родителей (законных представителей) на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основным целевым ориентиром учреждения, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

При формировании учебного плана обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через:

- личностную ориентацию образования,
- расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности,
- деятельностный компонент и практическую направленность образования,
- дифференциацию образования на всех уровнях обучения,
- полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному выбору будущей специальности,
- формирование информационной культуры учащихся.

Универсальность образования в школе с профильным обучением по отдельным предметам обеспечивается методологически, методически, содержательно и технологически. Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей. Все образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования, являются преемственными и обеспечивают принцип непрерывности, целостность, последовательность и завершенность в достижении результатов образования.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся уровня среднего общего образования в учебном плане выделены следующие задачи:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего образования,
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования ФГОС СОО,
- реализация программ профильного изучения учебных дисциплин, дополнительных образовательных программ,
- развитие системы профильного образования,
- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, создание условий для широкого доступа к информационным ресурсам сети Интернет, построения единого информационного пространства школы,
- повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного

обучения,

– создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

К концу уровня среднего общего образования осваиваются программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

### **3. Особенности образовательного учреждения**

МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» является образовательным учреждением с профильным изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности (93,2%) заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах. Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов естественно-математического циклов (78,2%), предметов гуманитарного, социально-экономического циклов (76,7%) и продолжению образования с учетом выбранного ранее направления обучения (87,5%).

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ **профильного обучения** на уровне среднего общего образования.

Приоритетным направлением в развитии образования является компетентностный и системно-деятельностный подход, основным продуктом которого является разработка общепредметных компетенций, интегрирующих на горизонтальном уровне предметные компетенции.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их

творческих способностей, продолжить развитие СОО в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

#### **4. Особенности базисного учебного плана.**

##### ***Инвариантная часть учебного плана***

Учебные предметы инвариантной части обеспечивают формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки,
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета на базовом уровне,
  - соответствие концепции профильного обучения,

Основой базисного учебного плана СОО является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое дальнейшее развитие.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и изучение элективных курсов.

Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,
- устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширять возможности их социализации.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения – индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая «Алгебру и начала математического анализа», «Геометрию»), «Россия в мире», «Астрономия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», также предметы «Родной язык» и «Родная литература» для удовлетворения запросов и потребностей учащихся в изучении литературы и языков народов Российской Федерации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в

рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для 11-го класса является двухуровневым, т.к. предметы изучаются обучающимися либо на базовом, либо на углублённом уровнях. Если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на углублённом уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Учащимися и их родителями (законными представителями) в **11-м классе** определены следующие профильные предметы: физика, математика, информатика.

На базовом уровне в 11 классе изучаются обязательные учебные предметы из предметных областей:

- «Русский язык и литература» - **«Русский язык»** в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне, **«Литература»** - 3 часов в неделю на базовом уровне;
- «Иностранные языки» – предмет **«Иностранный язык»**(английский язык) в объёме 3 часов в неделю на базовом уровне;
- «Общественные науки» – предмет **«История»** в объёме 2 часов в неделю;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – выбраны 2 обязательных предмета – **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в объёме 1 часа в неделю.
- **«Индивидуальный проект»** - в 11-м классе в объёме 1 часа в неделю;

На углублённом уровне в ИТ-группе изучается обязательный учебный предмет из предметной области: «Математика и информатика» в 11 классе – **«Математика»** в объёме 6 часов в неделю, **«Информатика»** - 4 часа в неделю, **«Физика»** - 5 часов в неделю;

**В другой группе 11 класса** определены предметы на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык, история.

На базовом уровне в группе №2 изучаются обязательные учебные предметы из предметных областей:

- «Русский язык и литература» - учебный предмет **«Литература»** - 3 часа в неделю;
- «Естественные науки» – область представлена изучением предмета **«Биология»** в объёме 1 часа в неделю);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – выбраны 2 обязательных предмета – **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в объёме 1 часа в неделю;
- **«Индивидуальный проект»** - в объёме 1 часа в неделю в 11-м классах.

На углублённом уровне изучаются обязательные учебные предмет из предметных областей:

- «Русский язык и литература» - учебный предмет **«Русский язык»** - 3 часа в неделю;



• «Иностранные языки» – учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в объёме 5 часов в неделю;

• «Общественные науки» -- учебный предмет **«История»** в объеме 4 часа в неделю.

В школе организованы:

11-й медицинский класс – изучение на углубленном уровне химии (5 часов в неделю + 1 час в неделю на элективный курс), биологии (3 часа в неделю + 2 часа на элективные курсы), математики (6 часов в неделю + 1 час в неделю на элективный курс);

инженерный (сетевое взаимодействие с БГТУ им. В.Г. Шухова) – изучение на углубленном уровне физики (5 часов в неделю + 1 час в неделю на элективный курс), математики (6 часов в неделю + 1 час элективный курс);

IT-группа – изучение на углубленном уровне информатики (4 часа в неделю + 1 час в неделю на элективный курс), физики (5 часов в неделю + 1 час в неделю на элективный курс), математики (6 часов в неделю + 1 час элективный курс).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В соответствии с приоритетами учащиеся и их родители (законные представители) определяют ИУП с выбором учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и базовом уровне, с определением элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.