

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 14  
от «29» 08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«СОШ №1 г. Строитель»

Булгакова Т.И.

Приказ №630

от «29» августа 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы среднего общего  
образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель  
Яковлевского городского округа»  
на 2024-2025 учебный год**

1. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель Яковлевского городского округа» (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10- 11-х классов (далее план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732, в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования.

2. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

3.1. Учитывая преобладающие направления на уровне СОО внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных в соответствии с нормативными документами моделей (с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия, с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий). В Учреждении будет реализована модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Решение о выборе модели было принято педагогическим советом с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

4. Формы организации внеурочной деятельности: кружок, НОУ, классный час, поисковые исследования, интеллектуальный клуб, творческое объединение, досугово-развлекательные акции, метапредметный кружок, патриотическое объединение, построение учащихся, собрание, инструктаж. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

5. При выборе направлений и отборе содержания обучения Учреждение учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; поэтапность

развития нововведений; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

6. Учитывая, что ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана, однако регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть плана содержит внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов и деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ. Вторая часть содержит предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

7. План внеурочной деятельности составлен на основе Федерального плана внеурочной деятельности на уровне СОО и ФОП в соответствии с профилями обучения: естественно-научным и социально-экономическим (п. 133.12 ФОП СОО). При этом план внеурочной деятельности содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. Вариативный компонент прописан по отдельным профилям. При распределении часов между направлениями, учитывались рекомендации ФОП к инвариантному и вариативным компонентам, рекомендации Минпросвещения (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

В таблице №1 представлено соотнесение частей плана внеурочной деятельности и его компонентов.

*Таблица 1.*

**Части плана внеурочной деятельности и формы ее организации**

<b>Часть плана внеурочной деятельности</b>	<b>Что отражает</b>	<b>Какие компоненты включает</b>	<b>Какие формы организации включает</b>
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в

			жизни школы.  Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов
	Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	Подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций.
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.  Воспитательные мероприятия.  Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

**8. В рамках реализации программы воспитания на уровне СОО предусмотрена реализация Плана организации деятельности ученических сообществ**

Вид плана	Вид внеурочной деятельности	Компонент	Формы организации	Кол-во часов
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Клубные встречи.  Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.  Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса.  Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и	В соответствии с программой воспитания и с планом классных руководителей

			<p>обеспечения благополучия школьников в жизни школы.</p> <p>Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов.</p> <p>Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.</p>	
--	--	--	---	--

9. В Учреждении на уровне СОО будут реализованы программы курсов внеурочной деятельности, представленные в таблице 2.

Таблица 2

**. План (недельный) программ курсов внеурочной деятельности  
СОО на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном» /беседа, разговор	1	1
Общекультурное	Классные часы «Россия – мои горизонты» /круглый стол	1	1
Социальное	Семьеведение /круглый стол	0	1
<b>Вариативный компонент</b>			

Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1
Общеинтеллектуальное	Тренинг правописания. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	0
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	1
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	1	0
Общеинтеллектуальное	«Первая помощь»	1	0
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	0	1
Итого:		5	7

**. План (годовой) программ курсов внеурочной деятельности СОО  
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в год		
		10	11	Итого:
<b>Инвариантный компонент</b>				
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном» /беседа, разговор	34	34	68
Общекультурное	Классные часы «Россия – мои горизонты» /круглый стол	34	34	68
Социальное	Семьеведение /круглый стол	0	34	34
<b>Вариативный компонент</b>				
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	34	34

Общеинтеллектуальное	Тренинг правописания. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	0	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0	34	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	34	34
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	34	0	34
Общеинтеллектуальное	«Первая помощь»	34	0	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	0	34	34
Итого:		170	238	408

9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается методист и заместитель директора и иные педагогические работники.

10. Структура программ курсов внеурочной деятельности содержит для обучающихся, которые осваивают ООП по обновленному ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732):

- *содержание курса* внеурочной деятельности;
- *планируемые результаты* освоения курса внеурочной деятельности;
- *тематическое планирование* с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

10.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе vsopen.ru.

12. В рамках курсов внеурочной деятельности Учреждение вправе организовывать в дистанционном режиме.

13. Для определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

13.1. Сроки проведения промежуточной аттестации - последняя неделя учебного года.

13.2. Периодичность проведения: 1 раз за учебный год.

13.3. Формы промежуточной аттестации - оценка по критериям:

#### 1) **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

*Низкий уровень вовлеченности* – пропустил более 50% занятий

*Базовый уровень вовлеченности* – посетил более 50% занятий, не принимал участия в ходе проведения занятий.

*Повышенный уровень вовлеченности* – регулярно посещал занятия, принимал активное участие в занятиях.

*Высокий уровень вовлеченности* - регулярно посещал занятия, помогал в их проведении и подготовке.

#### 2) **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

*Низкий уровень результативности* – не принимал участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

*Базовый уровень результативности* – принимал участие в школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

*Повышенный уровень результативности* – стал призером школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

*Высокий уровень результативности* – стал победителем школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

13.4. Результат проведения промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за учебный год на основе методов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ», «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО».

13.5. Промежуточную аттестацию по курсу внеурочной деятельности проводит учитель, преподающий курс внеурочной деятельности.

13.6. Учреждение вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13.7. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора и вносится в личное дело/личную карту обучающегося.

13.8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.