

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от «29» 08 2023г.

Утверждено

Директор
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»
Булгакова Т.И.
приказ № 570
от «30» 08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г.Строитель
Яковлевского городского округа»
(обновленный ФГОС СОО)
10-11 классы

на 2023- 2024 и 2024-2025 учебные годы

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

1. Общие положения.

В **2023/2024** учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 24.06.2023, с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждении федеральных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022 г. №70809)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденное приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (обновленный ФГОС СОО).

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- предметы из всех образовательных областей;

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном

плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их

мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность

- в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- - предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- - умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору

обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

.

1. Общая характеристика предметных областей

Филология и иностранные языки

Изучение предметных областей "Филология" и "Иностранные языки" на базовом уровне должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа Общественные науки (История, Обществознание)

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных

различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки"

включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Изучение учебного предмета "История" на базовом уровне должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета "Обществознание" на углубленном уровне должно обеспечить:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"География" (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Математика"(базовый уровень)

- требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней

процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

9.4.Естественные науки

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включ

ают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика"(базовыйуровень)-

требованиякпредметнымрезультатамосвоениябазового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владениеосновополагающимифизическимипонятиями,закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике:

наблюдение,описание,измерение,эксперимент;уменияобрабатыватьрезультаты измерений,обнаруживатьзависимостьмеждуфизическимивеличинами,объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять

результаты

проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам

освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем :описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и

чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках учебного плана реализовываются курсы по выбору обучающихся элективные курсы:

- целью введения элективного курса «Финансовая грамотность» в 10-11-ых классах является выработка у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для их профессионального самоопределения в сфере экономики. Важным является также воспитание у учащихся инициативы и самостоятельности в принятии решений, способности саморазвитию и самообразованию. Каждый современный человек должен владеть суммой экономических знаний, пониманием места и роли России и региона, в котором проживает, в современной мировой экономике, а также умением ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

- Элективные курсы «Биохимия», «Шаг в медицину», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» позволят углубить знания обучающихся по предметам «Химия» и «Биология» для поступления в медицинские вузы, а также окажет помощь в развитии профессиональных интересов и отработкой практических навыков при решении расчетных и экспериментальных задач.

- Включен курс, расширяющий и дополняющий знания в области математики «Математическое моделирование»(10 -11 класс),

- для формирования функциональной грамотности, необходимой для

дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка и по запросам обучающихся введен элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся позволит обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из важнейших принципов образовательной политики школы, является непрерывность и последовательность перехода от среднего образования к высшему и среднему специальному образованию.

Спектр элективных курсов учебного плана позволяет обучающимся углублять и расширять свои знания по различным предметам согласно их интересам и потребностям, связанным с их будущим профессиональным самоопределением.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение трех и более учебных предметов на углубленном уровне. Все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение предметов, учебных курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), предусматривает углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе разрабатываются индивидуальные учебные

планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

2. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в виде итоговых контрольных работ, тестирований.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, непрошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

<p>Аттестация по итогам полугодия 10 и 11 классы -1,2полугодие</p>	<p>Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы -1,2полугодие Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.</p>
--	---

Аттестация по итогам учебного года 10 - 11классы	Контрольные срезы знаний для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные полугодия
---	---

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме).

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки

**Среднее общее образование (ФГОС СОО) Универсальный профиль
обучения(углубленное изучение литературы и обществознания)
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Русское правописание: Орфография и пунктуация.		1	1
	Финансовая грамотность		1	1
	Элективный курс по литературе			1
	Атуальные вопросы обществознания		1	1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11- х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Универсальный профиль обучения (с углубленным изучением информатики и
обществознания)
2023/2024 - 2024/2025 учебные года
(количество недельных часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			25	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	10
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Математика и информатика	Информатика	У	4	4
Общественнонаучные предметы	Обществознание	У	4	4
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Компьютерная графика		1	
	3-D моделирование			1
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11- х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Технологический (инженерный) профиль обучения
(с углубленным изучением математики и физики)
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Методы решения задач по физике		1	1
	Математическое моделирование			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Технологический (информационно-технологический) профиль обучения
(с углубленным изучением математики и информатики)
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Компьютерная графика		1	
	3D моделирование			1
	Математическое моделирование			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Индивидуальный учебный план
(с углубленным изучением математики, биологии и химия)
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Подготовка к ЕГЭ по биологии			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11- х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Естественно-научный профиль обучения
(с углубленным изучением химии и биологии)
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Биохимия		1	1
	Шаг в медицину		1	1
	Первая помощь		1	1
	Математическое моделирование			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)
гуманитарный профиль обучения
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Финансовая грамотность		1	1
	История в лицах		1	1
	Подготовка к ЕГЭ к обществознанию			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11- х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)
гуманитарный профиль обучения
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	5	5
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Гид-переводчик		1	1
	Финансовая грамотность		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	

Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Социально-экономический профиль обучения
(2023/2024 - 2024/2025 учебные года)
(количество недельных часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10класс	11класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Математическое моделирование		1	1
	Финансовая грамотность		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312	